

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, N. (2013). Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Teams-Assisted Individualization (TAI). Thesis SPs.UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Amir, T. (2009). Inovasi Pendidikan melalui *Problem Based Learning*. Kencana, Jakarta
- Ansari, B. (2012). Komunikasi Matematik dan Politik Suatu Perbandingan: Konsep dan Aplikasi. Banda Aceh: Yayasan PeNA
- Ario, M. (2017). Perbandingan Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Antara Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Penemuan Terbimbing Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematis Siswa. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 1(2), 56. <https://doi.org/10.24036/jep.v1i2.76>
- Arikunto, S. (2009). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S.(2012). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Edisi Kedua, Jakarta: Bumi Aksara.
- Arends,R. I. (2012). *Learning to teach ninth edition* 9th ed.). New Britain,USA: Library of Congress Cataloging.
- Astuti, A. dan Leonard (2015). Peran Kemampuan Komunikasi Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Formatif* 2(2): 102-110.
- Butler, R. & Neuman, O. (1995). *Effects of Task and Ego Goals on Help-Seeking Behaviors and Attitudes*. Journal of Educational Psychology,87(2),261-271.
- Deswita, R., Kusumah, Y. S. dan Dahlan J. A. (2018). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran CORE dengan Pendekatan Scientific. *Edumatika : Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(1), 35. <https://doi.org/10.32939/ejrpm.v1i1.220>
- Fajriah, N., & Nor, J. (2017). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi Teorema Pythagoras Di Kelas Viii Smp Negeri 15 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 202–208. <https://doi.org/10.20527/edumat.v5i2.4648>
- Hake. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Score*. [online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/hake>.
- Hamzah B. dan Uno. (2011). Perencanaan pembelajaran. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

- Herman, T. (2007). Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah Pertama, No. 1 Vol. 1 Januari. Educationist
- Hosnan,M. (2014). Pendekatan Saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21.Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Jonnasen,D.H. (2011). *Learning to solve problems: A handbook for designing problem solving learning environments*.New York: Routledge
- Kurniawati,D.,Rosita,N.T. dan Koswara,U. (2023). Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah *Problem Based Learning(PBL)* Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *PI-MATH:Pendidikan Matematika Sebelas April*.1(2). 34-35.
- La jami,(2024), Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan *Academic Help Seeking* Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika,Universitas Khairun,[Tesis]
- La Nani,K. (2014). Project Based Learning Dalam Pengembangan Academic Help- Seeking Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(1), 63–73.
- La Nani, K. (2015). Kemampuan Penalaran Statistis, Komunikasi Statistis Dan Academic Help-Seeking Mahasiswa Dalam Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan ICT Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu. *Repository.Upi.Edu*, 2013, 1–20.
- Lestari dan Yudhanegara. (2015). Penelitian Pendidikan Matematika. Bandung: Refika Aditama.
- Losi, N. T., Mukhtar, M., & Rajagukguk, W. (2021). Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa yang diajar Menggunakan Model Problem Based Learning dan Guided Discovery Learning Berbantuan Geogebra ditinjau dari Gender. *Paradikma:Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(1), 88–95. <https://doi.org/10.24114/paradikma.v14i1.27136>
- Marchand, G., & Skinner, E. A. (2007). Motivational dynamics of children's academic help-seeking and concealment. *Journal of Educational Psychology*, 99(1), 65–82. <https://doi.org/10.1037/0022-0663.99.1.65>
- Mark, Ng. (2014). *Self-efficacy Beliefs and Academic Help Seeking Behavior of Chinese Students. Journal of Education Science and Psychology*. 4 (1) (LXVI), 19-20,
- Martinus Yamin. (2007). Kiat membelajarkan siswa. Jakarta: Gedung Persada Press.
- Maryati, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi

- Pola Bilangan Di Kelas Vii Sekolah Menengah Pertama. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 63–74.
<https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i1.342>
- Masri, M. F., Suyono, S., & Deniyanti, P. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Self-Efficacy Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematika Siswa Sma. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 11(1).
<https://doi.org/10.30870/jppm.v11i1.2990>
- Munthe,V.F., dan Karim,A. (2021). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta didik SMP pada materi relasi dan fungsi.Prosiding Diskusi panel Nasional pendidikan Matematika,325-340
- Meilinda, B. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Dan Kooperatif Group Investigation Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA Universitas Terbuka.
https://ejournalpasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ipa/article/view/258
- Nasution, D. P., & Ahmad, M. (2018). Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 389–400.
<https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i3.133>
- Nata dan Abuddin. (2009). Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Nurfatmah, D. (2016). (2017). *Penerapan Model Problem-Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. 14 Feb 2017. <http://repository.upi.edu/id/eprint/22857>
- Nelson Le-Gall, S. & Resnick, L. (1998). *Help Seeking, Achievement Motivation, and the Social Practice of Intelligence in School*. In S.A. Karabenick (Ed), (1998). *Strategic help seeking: Implications for learning and teaching* (pp. 39-60). Mahwah, NJ, US: Lawrence Erlbaum Associates
- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for school Mathematics*, Reaston, V. A.:NCTM
- Pajares, F., Cheong, Y. F. dan Oberman, P. (2004). *Psychometric analysis of computer science help seeking scales*. *Educational and Psychological Measurement*, 64, 496-513. doi: 10.1177/0013164403258447,
- Pertiwi,A.D.,Masrukan dan Susilo,B.E.(2014). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis melalui pembelajaran model 4K berdasarkan tipe kepribadian peserta didik kelas VII.Jurnal Kreano,5(2): 195-204.
- Ratnaningsih, N. (2003). Pengembangan Kemampuan Berfikir Matematik Siswa

SMU Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah.[Tesis] Program Pascasarjana
UPI. Bandung. Tidak Diterbitkan.

Riyadi, S., Noviartati, K., & Abidin, Z. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Tulis Siswa Samin Dalam Memecahkan Masalah Geometri. *Ethnomathematics Journal*, 2(1), 31–37. <https://doi.org/10.21831/ej.v2i1.36192>

Rusman. (2013). Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru. Rajawali pers, Jakarta

Samura, A. (2013). Peningkatan Kemampuan Berpikir kritis dan berpikir kreatif Matematis Siswa SMP Menggunakan BLM-G Dalam Pembelajaran Matematika Berbantuan Geogebra.[Disertasi] Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.

Sánchez Rosas, J. (2013). *Academic help-seeking, social academic self-efficacy and class-related emotions in university students. Revista de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento*, 5(1), 35-41.

Sari P., dan Rahadi, M. (2014). Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(3), 143–150. https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv3n3_2

Siagian, M. D. (2016). Kemampuan koneksi matematik dalam pembelajaran matematika. *MES: Journal of Matematics Education and Science* 2, 2(1), 58–67.

Simon, P. (2010). *Gender Differences in How Help-Seeking Attitudes Mediate the Effect of Academic Competence on Latino Youth's Academic Help-Seeking*. A Thesis submitted to the Graduate School-New Brunswick Rutgers, The State University of New Jersey in partial fulfillment of the requirements for the degree of Master of Science Graduate Program in Psychology.

Sudijono, A. (2011). Pengantar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sugiyono. (2011). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (*Mixed Methods*). Bandung: Alfabeta

Suherman, E. H., dkk. (2003). Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer. Bandung: UPI Press.

Suherman E., dan Sukjaya, Y.K. (1990). Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika. Bandung: Wijayakusuma 157.

- Sumarmo, U. (2014). Pengembangan Hard Skill dan Soft Skill Matematik Bagi Guru dan Siswa untuk Mendukung Implementasi Kurikulum 2013. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pasca Sarjana* (pp. 4-15). Sumber: <http://publikasi.stkipsiliwangi.ac.id/files/2014/01/Prosiding-15-Januari2014.pdf>
- Suryaratri, R. D. (2006). Hubungan Persepsi Kompetensi Siswa dan Persepsi Struktur Tujuan Kelas dengan Perilaku Mencari Bantuan Akademik pada Siswa SMP Jakarta dalam Pelajaran Matematika. *Temu Ilmiah Psikologi*. Depok: Fakultas Psikologi Universitas Indonesia
- Susanto, J. (2010). *Supervisi Pembelajaran Dalam Profesi Pendidikan: Membantu Mengatasi Kesulitan Guru Memberikan Tujuan Belajar Yang Bermutu*. 9–28.
- Susiloningrum, S., Thowaf, S. M., dan Sudarmiati, S. (2017). Pembelajaran IPS Melalui Model *Problem Based Learning* (PBL) Sebagai Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Mahasiswa, Kerjasama Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kemendikbud 2016*
- Swadharma, K. G., Hadiwinarto, H., dan Afriyati, V. (2018). Profil Perilaku Mencari Bantuan Akademik (*Academic Help Seeking*) Ditinjau Dari Masalah Belajar Dan Gender Pada Siswa SMP Negeri 3 Kota Bengkulu. *Consilia : Jurnal Ilmiah Bimbingan Dan Konseling*, 1(3), 36–49. <https://doi.org/10.33369/consilia.1.3.36-49>
- Syafitra, M. (2018). Adanya hubungan positif antara efikasi diri dengan perilaku *help seeking* dalam proses penyusunan skripsi pada mahasiswa tingkat akhir di fakultas psikologi UIN SUSKA RIAU. 10–26.
- Tanjung, H. S. (2017). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Dan Matematis Siswa Sma Melalui Model pembelajaran Berbasis Masalah. *Maju : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2), 42–54.
- Thompson, J. (2006). *Assessing Mathematical Reasoning; An Action Research Project*. Tersedia pada <http://www.msu.edu/~thomp603/assess%20reasoning.pdf>. [12 November 2012].
- Tyas, R. (2017). Kesulitan Penerapan *Problem Based Learning* Dalam Pembelajaran Matematika. Kediri: Universitas Kahuripan Kediri. Retrieved from <https://ppg.simpkb.id/home>
- Trianto, (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana, Jakarta
- Widyastuti, E. (2016). Pengaruh kemampuan awal, motivasi belajar, dan kecemasan menghadapi tes matematika terhadap prestasi belajar matematika siswa. 01, 1–23.

White, C.M. (2011). *Predicting Success in Teacher Certification Testing: The Role of Academic Help-Seeking*. The International Journal of Education and Psychological Assesment, Vol. 7(1) Nyack Collage, New York City.

Yakub dan Herman. (2011). Perbandingan Metode Pembelajaran Edutainment dan Metode Pembelajaran Konvensional Terhadap Presentasi Siswa pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di SMA Negeri 1 Kalidawir. *Convention Center Di Kota Tegal*, 4, 4.

Zulkarnain, I. (2019). Pengaruh Kemampuan Awal terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara*, 11(2), 88–94. <https://doi.org/10.37640/jip.v11i2.94>

Zhiyu,Li. (2012). *Study on the cultivation of college students science and technology innovative ability in electrotechnics teaching based on PBL mode*. Sci Verse Science Direct, 2, 287 - 292.