

DAFTAR PUSTAKA

- Afrilianto . M (2012). Peningkatan Pemahaman Konsep Dan Kompetensi Strategis Matematis Siswa SMP Dengan Pendekatan *Metaphorical Thinking*. Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung, Vol 1, No.2, September 2012
- Altarawneh , A. F & dkk. (2021). Mathematical Proficiency And Preservice Classroom Teachers' Instructional Performance. International Journal of Education and Practice
- Al-Shammari. (2019). Actual teaching practices of math female teachers at elementary stage in light of math proficiency. *Journal of Educational Math*
- Anggreni. N. L.O (2017). *Prestasi belajar bahasa indonesia siswa sekolah dasar dapat ditingkatkan melalui optimalisasi penerapan metode diskusi kelompok kecil (small group discussion)*. Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/view/19396>)
- Fathurrohman, M. 2017. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Filahanasari. E. (2020). Kemampuan Strategic Competence Of Mathematically Proficiency Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Open Ended. International Journal of Technology Vocational Education and Training
- Haerullah, A & Hasan, S. 2017. *Model dan Pendekatan Pembelajaran Inovatif (Teori dan Aplikasi)*. Yogyakarta: CV Lintas Nalar.
- Hastuti, R (2018). *Pengaruh Regulasi Diri (Self Regulation) Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Pada Peserta Didik Kelas Xi Mia Man 1 Bulukumba*. Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan. Uin Alauddin Makassar (<https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/alanya/article/view/8074>)
- Istiqomah. K (2021). *Pengaruh Self Regulated Learning Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas Viii Mts Negeri 3 Banjarnegara*. Skripsi Tadris Matematika. Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri Purwokerto (<http://repository.iainpurwokerto.ac.id/9746/>)
- La Nani, 2015. Kemampuan Penalaran Statistis, Komunikasi Statistis dan Academic Help-Seeking Mahasiswa melalui Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan ICT. Repositori UPI. Disertasi

- Lestari, R. dkk. 2015. Profil Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Smp dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Dari Kemampuan Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* Volume 3 Nomor 1.
- Maudi, N. 2016. Implementasi Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia* Volum 1 Nomor 24.
- Nurfa. R (2020). *Pengaruh self-regulated learning, kecemasan matematis dan prokstinasi terhadap hasil belajar matematika siswa kelas viii smpn 5 takalar*. Skripsi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan. Universitas muhammadiyah Makassar (https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/13635-Full_Text.pdf)
- NRC. (2004). *On evaluating curricular effectiveness: Judging the quality of K-12 mathematics evaluations* Washington, D.C: National Academy Press.
- Obeida, N. A. H. (2017). Effectiveness of a teaching model based on PISA activities in promoting components of math proficiency and confidence in first secondary class students. *Journal of Studies in Curricula and Methods of Teaching*,
- Sari. D. P (2014). Mengembangkan Kemampuan *Self Regulation*: Ranah Kognitif, Motivasi Dan Metakognisi. Delta-pi : jurnal matematika dan jurnal pendidikan matematika. (<http://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/deltapi/article/viewFile/135/95>)
- Sugiyono. 2007. Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Shteivi, A., Zubi, A., & Barakat, A. (2019). Developing a teaching unit based on performance and its impact on math proficiency of fifth graders. *Journal of Jerusalem Open University for Educational and Psychological Studies*,
- Siegfried, J. M. (2012). *The hidden strand of mathematical proficiency: Defining and assessing for productive disposition in elementary school teachers' mathematical content knowledge*. Doctoral Dissertation, San Diego State University & University of California, San Diego.
- Surya, A.P. dkk. 2018. Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (Pjbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kreatifitas Siswa Kelas III SD Negeri Sidorejo Lor 01 Salatiga. *Jurnal Pesona Dasar* Vol. 6 No. 1.
- Titu, M.A. 2015. Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (Pjbl) untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa pada Materi Konsep Masalah Ekonomi. *Prosiding Seminar Nasional*.