

ABSTRAK

Maulidin La Ode Nuru, 2024, Disposisi berpikir kreatif matematis siswa dalam menyelesaikan soal Sistem Persamaan Linier Dua variabel di tinjau dari gender Pada siswa Mts.A Ikhairaat madapolo, Tesis, Program Studi Magister Pendidikan Matematika, Universitas Khairun Ternate, Dibawah Bimbingan Dr. H. In Hi. Abdulah S.Pd.M.Si, Dr. Hery Suharna S.Pd. M.Sc.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis disposisi berpikir kreatif matematis siswa dalam menyelesaikan soal sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) ditinjau dari aspek gender pada siswa kelas VIII di MTs. Alkhairaat Madapolo. Disposisi berpikir kreatif matematis mencakup kemampuan siswa untuk mengidentifikasi masalah dari berbagai sudut pandang, mengemukakan ide-ide orisinal, serta mencari solusi yang inovatif dan efisien. Pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus digunakan dalam penelitian ini untuk menggali secara mendalam perbedaan disposisi berpikir kreatif antara siswa laki-laki dan perempuan. Penelitian deskriptif ini menjadikan 30 siswa sebagai subyek yang diklasifikasi atas 18 gender laki-laki dan 12 gender perempuan. Data dikumpulkan melalui instrumen tes dan non tes. Instrumen tes adalah soal SPLDV disusun berdasarkan indikator yang telah melalui uji validitas. Instrumen non tes berupa angket disposisi berpikir kreatif matematis, pedoman wawancara dan observasi. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif dan inferensial. Analisis deskriptif untuk menggambarkan klasifikasi disposisi berpikir kreatif matematis dan kemampuan siswa menyelesaikan soal SPLDV ditinjau secara keseluruhan dan gender, analisis inferensial menguji perbedaan kemampuan menyelesaikan soal SPLDV berdasarkan gender dan ditinjau dari klasifikasi disposisi berpikir kreatif matematis siswa. Hasil penelitian menunjukkan: (1). terdapat 23,33% siswa dengan disposisi berpikir kreatif matematis dalam klasifikasi tinggi, 63,33% siswa dalam klasifikasi sedang, dan 13,33% dalam klasifikasi rendah, serta disposisi berpikir kreatif matematis siswa kelas VIII MTs. Alkhairaat Madapolo dalam klasifikasi sedang; (2) ditinjau berdasarkan gender laki-laki, terdapat 5,55% dengan disposisi berpikir kreatif matematis dalam klasifikasi tinggi, 77,78% klasifikasi sedang, dan 16,67% dengan klasifikasi rendah; (3) ditinjau dari gender perempuan, terdapat 50% dengan disposisi berpikir kreatif matematis dalam klasifikasi tinggi, 41,67% dengan klasifikasi sedang dan 8,33% dalam klasifikasi rendah; (4) kemampuan menyelesaikan soal SPLDV mencapai 69,83% dalam klasifikasi sedang, ditinjau dari gender kemampuan menyelesaikan soal SPLDV siswa laki-laki mencapai 61,83% dalam klasifikasi sedang dan siswa perempuan mencapai 81,75% dalam klasifikasi tinggi; (5) Tidak terdapat perbedaan yang signifikan kemampuan menyelesaikan soal SPLDV antara gender laki-laki dan perempuan; (6). Disposisi berpikir kreatif matematis berpengaruh signifikan terhadap kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal SPLDV; dan (7) terdapat hubungan positif antara disposisi berpikir kreatif matematis dengan kemampuan menyelesaikan soal SPLDV.

Kata Kunci: *Disposisi Berpikir Kreatif Matematis Siswa, Kemampuan Menyelesaikan Soal SPLDV, gender laki-laki dan perempuan*

ABSTRACT

Maulidin La Ode Nuru, 2024. The disposition of students' creative mathematical thinking in solving systems of linear equations with two variables, analyzed by gender, among students at MTs Alkhairaat Madapolo. Thesis, Department of Mathematic Education, University of KhairunTernate, Supervised by Dr. H. In Hi. Abdulah S.Pd.M.Si, and Dr. Hery Suharna S.Pd. M.Sc.

This study aims to analyze the disposition of students' creative mathematical thinking in solving problems related to systems of linear equations with two variables (*SPLDV*), with a focus on gender differences among Grade VIII students at MTs Alkhairaat Madapolo. Mathematical creative thinking disposition encompasses students' abilities to approach problems from various perspectives, generate original ideas, and devise innovative and efficient solutions. A qualitative case study approach was employed to explore these dispositions in depth, using a sample of 30 students—18 males and 12 females. Data were collected through both test and non-test instruments: the test included *SPLDV* questions validated by indicators, while non-test instruments comprised a questionnaire on creative thinking dispositions, interview guidelines, and observations. The data were analyzed descriptively and inferentially. Descriptive analysis was used to characterize students' creative thinking dispositions and their problem-solving abilities in *SPLDV*, while inferential analysis tested for gender-based differences in these abilities and dispositions. The results revealed: (1) 23.33% of students exhibited a high disposition for mathematical creative thinking, 63.33% a medium disposition, and 13.33% a low disposition, with the overall disposition classified as medium; (2) among males, 5.55% were classified as high, 77.78% as medium, and 16.67% as low; (3) among females, 50% were classified as high, 41.67% as medium, and 8.33% as low; (4) students' ability to solve *SPLDV* problems averaged 69.83% in the medium classification, with males achieving 61.83% and females 81.75%; (5) no significant difference was found in *SPLDV* problem-solving ability between genders; (6) the disposition of mathematical creative thinking significantly affected students' problem-solving abilities; and (7) there was a positive correlation between the disposition of mathematical creative thinking and the ability to solve *SPLDV* problems.

Keywords: *Students' Mathematical Creative Thinking Disposition, SPLDV Problem Solving Ability, Male and Female*