

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, P, Hamid, A., Bernard, M., & Sugandi, A. I. (2018). Analisis kemampuan pemecahan masalah dan disposisi matematik siswa kelas xi sma putra juang dalam materi peluang. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 144-153.
- Ashuri, s., Noviasuti, n. D., yuliana, d., salsabila, a., holili, a., & fauzi, i. (2022). Perbandingan hasil belajar dan disposisi matematis siswa berdasarkan perbedaan gender. *Didaktika: jurnal kependidikan*, 16(1), 18-28.
- Bambang Sri Anggoro (2016) Analisis Persepsi Siswa SMP terhadap Pembelajaran matematika Ditinjau dari Perbedaan Gender dan Disposisi Berpikir Kreatif Matematis Jurnal Pendidikan matematika Vol 7 No. 2 (2016), 153 – 166 Bandung.*
- Darmawan (2019), Deskripsi Disposisi Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Dengan Pendekatan Saintifik (Penelitian Kualitatif Pada Siswa Kelas VII-F SMP Muhammadiyah 3 Bandar Lampung Semester Genap Tahun Pelajaran 2018/2019)
- Djarwanto, P. S. Statistika Non Parametrik Edisi 3. *BPE*. Yogyakarta, 1997.
- Fineldi, R. J. (2020). Analisis kemampuan berpikir kreatif matematis siswa ditinjau dari self regulated learning siswa SMP Negeri 1 Kampar (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).*
- Hakim, A. R. (2015). Analisis prestasi belajar matematika ditinjau dari kecerdasan spiritual dan sikap peserta didik pada pelajaran matematika. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Indraprasta PGRI Jakarta*, 1(1): 47-54.
- Hakim, Arif Rahman. "Menumbuhkembangkan kemampuan disposisi matematis siswa dalam pembelajaran matematika." *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika* 5.1 (2019).
- Kemenag 2022, KMA No.347 Tahun 2022 Tentang Pedoman Inplementasi Kurikulum Merdeka Pada Madrasah, Jakarta : Kemenag*
- Muliyanti (2016), Kemampuan dan Disposisi Berpikir Kreatif Matematik Siswa Melalui Means Ends Analisis (MEA) Jurnal Penelitian dan Pengembangan sains dan tegnologi Jilid 10 , No. 2 (2016), 61-68*
- Nasution, Eline Yanty Putri. "Analisis terhadap disposisi berpikir kreatif siswa pada pembelajaran matematika." *Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 1.1 (2018): 44-55.

Sumarmo,P.D.(2013).Berpikir dan Disposisi Matematika Serta Pembelajarannya.

Sumarmo, U., Hidayat, W., Zukarnaen, R., Hamidah, H., & Sariningsih, R. (2012). Kemampuan dan disposisi berpikir logis, kritis, dan kreatif matematik. *Jurnal Pengajaran Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 17(1), 17-33.

Hendriana, H., & Soemarmo, U. (2014). Penilaian pembelajaran matematika. *Bandung: Refika Aditama*.

Yayuk, Erna, and Dyah Worowirastrri Ekowati. "Disposisi Berpikir Kreatif Matematis Pada Siswa Sekolah Dasar." *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 12.2 (2022): 89-95.

Nasution, E. Y. P. (2018). Analisis terhadap disposisi berpikir kreatif siswa pada pembelajaran matematika. *Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(1), 44-55.

Eva, L. M., Mailizar, M., & Nengsih, R. (2023). Pengaruh Disposisi Matematis Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 9.

Kurniawan, A., & Kadarisma, G. (2020). Pengaruh disposisi matematis terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa SMP. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 3(2), 99-108.

Alvionita, F., Laurens, T., & Ayal, C. S. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Disposisi Matematis Siswa Smp Negeri 2 Kairatu Dalam Menyelesaikan Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel. *Science Map Journal*, 4(1), 31-39.

Batlolona, J. R., Laurens, T., Leasa, M., Batlolona, M., Kempa, R., & Enriquez, J. J. *Jurnal Pendidikan Progresif. jpp*, 9(i2), 201921.

Hendriana, H., & Soemarmo, U. (2014). Penilaian pembelajaran matematika. *Bandung: Refika Aditama*.

Sugilar, H. (2013). Meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan disposisi matematik siswa madrasah tsanawiyah melalui pembelajaran generatif. *Infinity Journal*, 2(2), 156-168.

Rozi, F. A., & Afriansyah, E. A. (2022). Analisis kemampuan berpikir kreatif matematis berdasarkan disposisi matematis siswa. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 4(2), 172-185.

- Sulfikar, S., & Jusniar, J. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Berdasarkan Gender Kelas Xi Mia Sma Negeri 1 Maiwa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri (Studi Pada Materi Pokok Keseimbangan Kimia). *CHEM-Edu*, 1(1), 73-81.
- Rokhmansyah, A. (2016). Pengantar gender dan feminisme: Pemahaman awal kritik sastra feminisme. Garudhawaca.
- Winahyu, P., & Reskiputri, T. D. (2023). Apakah Persepsi Kesetaraan Gender dan Motivasi Berprestasi dapat Meningkatkan Perencanaan Karir dan Kinerja Pegawai?. *ASSET: Jurnal Manajemen dan Bisnis*, 6(2).
- Malau, W. (2014). Pengarusutamaan gender dalam program pembangunan. *Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 6(2), 125-131.
- Lanani, K., & Doktor, D. (2015). Kemampuan penalaran statistis, komunikasi statistis dan academic help-seeking mahasiswa dalam pembelajaran berbasis proyek berbantuan ICT. *Repository UPI Central Library*, 1-70.