

ABSTRAK

SRISASMITA S.SIRAJU, 2024. This title: *Code-Switching Analysis in English Learning Process SMP Negeri 15 Kota Ternate (A Sociolinguistic Study)*. Supervisor by Sutisno Adam, S.S., M.Hum and Sartika Putri Sailiddin, S.Pd., M.A. English Literature Study Program Faculty of Cultural Science Khairun University.

This research is entitled Code Switch Analysis in English Learning Process at SMP Negeri 15 Kota Ternate (A Sociolinguistic Study). The objectives of this study are (1) To describe the function of code switching used in the English learning process at SMP Negeri 15 Kota Ternate, (2) to identify the types of code switching used in the English learning process at SMP Negeri 15 Kota Ternate.

The method used in this research is descriptive qualitative method. The purpose of this method is to help develop research data. Researchers used simple random sampling technique to determine research subjects. To collect data, researchers used observation, recordings, videos, and interviews.

The results of this study show that, (1) there are three types of code switching used in the English learning process: Tag Switching, Inter-Sentential Switching and Intra-Sentential Switching. (2) There are three functions of code switching namely: Topic switch, affective function and repetitive function. (3) all participants stated that code switching can help them in the process of learning English. It can be concluded that the use of code switching is quite effective in the teaching and learning process at SMP Negeri 15 Kota Ternate.

Key words: *code switching, bilingualism, English learning process*

ABSTRAK

SRISASMITA S.SIRAJU, 2024. Judul Skripsi: *Analisis Alih Kode Dalam Proses Pembelajaran Bahasa Inggris di SMP Negeri 15 Kota Ternate (A Sociolinguistic Study)*. Dibimbing oleh Sutisno Adam, S.S., M.Hum dan Sartika Putri Sailiddin, S.Pd., M.A. Program Studi Sastra Inggris Fakultas Ilmu Budaya Universitas Khairun.

Penelitian ini berjudul Analisis Alih Kode Dalam Proses Pembelajaran Bahasa Inggris di SMP Negeri 15 Kota Ternate (Ditinjau Dalam Pendekatan Sociolinguistik). Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan fungsi alih kode yang digunakan dalam proses pembelajaran bahasa Inggris di SMP Negeri 15 Kota Ternate, (2) Untuk mengidentifikasi jenis-jenis alih kode yang digunakan dalam proses pembelajaran bahasa Inggris di SMP Negeri 15 Kota Ternate.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah metode deskriptif kualitatif. Kegunaan metode ini ialah untuk membantu mengembangkan data penelitian. Peneliti menggunakan teknik simple random sampling untuk menentukan subjek penelitian. Untuk mengumpulkan data, peneliti menggunakan observasi, rekaman, video, dan interview.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, (1) ada tiga jenis alih kode yang digunakan dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris: Tag Switching, Inter-Sentential Switching dan Intra-Sentential Switching. (2) Terdapat tiga fungsi alih kode yaitu: Topic switch, affective function dan repetitive function. (3) semua peserta menyatakan bahwa alih kode dapat membantu mereka dalam proses belajar bahasa Inggris. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan alih kode cukup efektif dalam proses belajar mengajar di SMP Negeri 15 Kota Ternate.

Kata Kunci : *alih kode, bilingualism, proses pembelajaran bahasa Inggris.*