

ABSTRAK

Elvi Tahumingge (2024). “Dampak sertifikasi guru, manajerial kepala sekolah dan motivasi kerja terhadap kinerja guru SMP se-kecamatan sahu”.

Kesuksesan dalam suatu pendidikan di sekolah dipengaruhi oleh banyak faktor, salah satu diantaranya adalah guru dan dosen. Terdapat faktor-faktor yang dapat mempengaruhi kinerja guru, diantaranya adalah kemampuan manajerial Kepala Sekolah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Dampak sertifikasi guru, manajerial kepala sekolah dan motivasi kerja terhadap kinerja guru smp se-kecamatan sahu. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk memperoleh data adalah angket atau kuesioner. Kuesioner di bagikan kepada semua Guru SMP se Kecamatan Sahu. Penelitian ini menggunakan Metode Kuantitatif. Pengolahan data menggunakan *Partial Least Square* (PLS). Hasil penelitian secara langsung menunjukkan bahwa Manajerial kepala Sekolah tidak Berpengaruh Signifikan terhadap Kinerja Guru Sedangkan variabel Sertifikasi Guru terhadap Kinerja Guru dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru seluruhnya berpengaruh Signifikan.

Kata Kunci: *Sertifikasi guru, manajerial kepala sekolah, motivasi kerja dan kinerja guru*

ABSTRACT

Elvi Tahumingge (2024). "The impact of teacher certification, principal managerialism and work motivation on the performance of junior high school teachers in Sahu district".

Success in school education is influenced by many factors, including the performance of teachers and lecturers. One key factor that can influence teacher performance is the managerial abilities of the principal. This research aims to determine the impact of teacher certification, school principal managerialism, and work motivation on the performance of junior high school teachers in the Sahu district. Data were collected using questionnaires distributed to all junior high school teachers in the Sahu district. This study employs quantitative methods, and data were processed using Partial Least Square (PLS) analysis. The results indicate that the managerial abilities of the principal do not significantly influence teacher performance. However, both teacher certification and work motivation significantly influence teacher performance.

Keywords: Teacher certification, principal managerial, work motivation and teacher performance

