

ABSTRAK

Merni Djalali (2024). “Pengaruh Sertifikasi Guru dan Lingkungan Kerja, terhadap Kinerja Guru yang dimediasi oleh Motivasi Kerja pada Sekolah Dasar se Kecamatan Sahu Kabupaten Halmahera Barat ”.

Pemerintah mewajibkan semua guru untuk mendapatkan sertifikasi dimana sertifikat tersebut merupakan bukti resmi pengakuan guru sebagai seorang ahli, dengan harapan setiap guru melengkapi SOP pembelajaran yang telah ditetapkan dan dapat meningkatkan kinerja semua guru. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh sertifikasi guru terhadap Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru yang dimediasi oleh Motivasi Kerja pada Sekolah Dasar Negeri se Kecamatan Sahu. Populasi penelitian ini meliputi seluruh Guru Sekolah Dasar se Kecamatan Sahu yang telah tersertifikasi sebanyak 60 Guru. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk memperoleh data adalah angket atau kuesioner. Kuesioner di bagikan kepada Guru yang telah disertifikasi yang ada di Sekolah Dasar Negeri se Kecamatan Sahu. Penelitian ini menggunakan Metode Kuantitatif. Pengolahan data menggunakan *Partial Least Square* (PLS). Hasil penelitian secara langsung menunjukkan bahwa Lingkungan Kerja tidak Berpengaruh Signifikan terhadap Motivasi Kerja begitujuga dengan variabel Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru yang dimediasi oleh Motivasi Kerja tidak berpengaruh signifikan. Sedangkan variabel Sertifikasi Guru terhadap Kinerja Guru, Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru, Sertifikasi Guru terhadap Motivasi Kerja, Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru serta secara tidak langsung variabel Sertifikasi Guru terhadap Kinerja Guru yang dimediasi oleh Motivasi Kerja seluruhnya berpengaruh Signifikan.

Kata Kunci: *Sertifikasi Guru, Lingkungan Kerja, Kinerja Guru dan Motivasi Kerja*

ABSTRACT

Merni Djalali (2024). *"The Effect of Teacher Certification and Work Environment on Teacher Performance as mediated by Work Motivation in Elementary Schools in Sahu District, West Halmahera Regency."*

The government mandates that all teachers obtain certification, serving as official proof of their expertise. This certification aims to ensure that teachers adhere to established learning SOPs and enhance their overall performance. This research aims to determine the effect of teacher certification and the work environment on teacher performance, mediated by work motivation, in state elementary schools in Sahu District. The study population includes all 60 certified elementary school teachers in Sahu District. Data collection was conducted using a questionnaire distributed to these certified teachers. This research employs quantitative methods, and data processing was conducted using Partial Least Square (PLS) analysis. The results show that the work environment does not significantly affect work motivation, nor does it significantly affect teacher performance when mediated by work motivation. However, the study finds that teacher certification significantly impacts teacher performance, the work environment significantly impacts teacher performance, teacher certification significantly influences work motivation, work motivation significantly affects teacher performance, and teacher certification indirectly influences teacher performance when mediated by work motivation.

Keywords: *Teacher Certification, Work Environment, Teacher Performance and Work Motivation*

