

ABSTRAK

Ikbal Umasugi, 2022. Kemampuan menggunakan Bahasa Indonesia yang Baik dan Benar dalam Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Kota Ternate, selaku Pembimbing I Rafik M. Abasa, S.Pd.,M.Pd dan Pembimbing II Adriani, S.Pd.,M.Pd.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk menjelaskan kemampuan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam keterampilan menulis teks prosedur siswa kelas VII SMP Negeri 4 Kota Ternate. Mendeskripsikan faktor-faktor apa sajakah yang mempengaruhi kemampuan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam keterampilan menulis teks prosedur siswa kelas VII SMP Negeri 4 Kota Ternate.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Data yang digunakan adalah populasi 256 dan sampel 33 siswa dan teknik observasi (Pengamatan), wawancara, tes, dekomendasi, teknik analisis data dan skala Interval.

Berdasarkan analisis data diperoleh simpulan bahwa pada saat proses penelitian berlangsung, siswa telah mampu menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dengan menulis teks prosedur dengan 5 aspek yang di atas, maka siswa yang mencapai nilai kualifikasi sangat baik (SB) berjumlah 1 orang sebesar 90 sampai 100 dengan nilai tertinggi, sedangkan siswa yang mencapai nilai 76 sampai 80 dengan kualifikasi baik (B) berjumlah 7 orang. Siswa yang mencapai nilai 70 sampai 75 berjumlah 8 orang dengan kualifikasi cukup baik (CB), siswa yang mencapai nilai 56 sampai 65 kualifikasi kurang (K) berjumlah 13 orang, siswa yang mencapai nilai 45 sampai 55 dengan kualifikasi kurang baik (KB) berjumlah 4 orang. Maka siswa kelas VII SMP Negeri 4 Kota Ternate dikatakan telah memenuhi kriteria ketentuan yang telah ditentukan oleh guru bidang studi.

Kata Kunci : Menulis Teks Prosedur

ABSTRACT

Ikbal Umasugi, 2022. The ability to use good and correct Indonesian in writing procedural text skills for class VII students of SMP Negeri 4 Ternate, as supervisor I Rafik M. Abasa, S.Pd.,M.Pd and supervisor II Adriani, S.Pd.,M.Pd.

This study was conducted with the aim of explaining the ability class VII students of SMP Negeri Kota Ternate city. Describe what factors influence the ability to use good and correct indonesian in writing procedural text writing skills for seventh grade students of SMP Negeri 4 Ternate city.

This study uses a quantitative descriptive method. The data used is a population of 256 and a sample of 33 students and techniques of observation (observation), interviews, tests, dekomentation, data analysis technicques and interval scale.

Based on data analysis, it was concluded that during the research process, students were able to use good and correct indonesian by writing procedure text with the 5 aspects above, so students who achieved very good qualification scores (SB) amounted to 1 people, 90 to 100 with the highest score, while students who scored 76 to 80 with good qualifications (B) were 7 students who scored 70 to 75 totaled 8 students with fairly good qualifications (CB), students who scored 56 to 65 had poor qualifications (K) totaling 13 person, students who reached the value of 45 to 55 with poor qualifications (KB) amounted to 4 people. So the seventh grade students of SMP Negeri 4 Ternate city are said to have met the criteria set by the theacer in the field of study.

Keywords: writing procedure text