

ABSTRAK

Karmila Soamole. 2023. Peningkatan Keterampilan Menyimak Berita Menggunakan Metode *Driil* pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sanana Utara. Di bimbing oleh Sri Wahyuni, S.Pd, M.Pd, sebagai pembimbing I dan Asriani Thahir, S.Pd, M.Pd, sebagai pembimbing II.

Tujuan penelitian yaitu (1) untuk mengetahui bagaimanakah peningkatan keterampilan menyimak berita menggunakan metode *Driil* pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sanana Utara, (2) untuk mendeskripsikan Sejaumanakah penggunaan metode *Driil* untuk meningkatkan keterampilan menyimak berita pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sanana Utara. Penelitian yang dilaksanakan adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Dalam penelitian tindakan kelas ini yang menjadi subjek penelitian adalah siswa kelas VIII A SMP Negeri 1 Sanana Utara yang berjumlah 25 siswa yang terdiri dari 10 putra dan 15 putri. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian ini yaitu (1) penelitian ini dilakukan sebanyak dua siklus, yaitu siklus I dan siklus II. Penelitian siklus I dilakukan untuk mengetahui kondisi awal siswa dalam pembelajaran menyimak berita. Berdasarkan pengamatan selama proses pembelajaran, siswa terlihat kurang berminat dalam menyimak berita karena siswa merasa bosan dengan pembelajaran yang bersifat monoton. Setelah diadakan siklus II dengan menerapkan metode *Driil* siswa menjadi lebih tertarik dan bersemangat dalam mengikuti pembelajaran menyimak berita, (2) hasil penelitian tindakan kelas ini menunjukkan adanya peningkatan keterampilan menyimak berita setelah dilakukan penelitian keterampilan menyimak berita dengan metode *Driil* pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sanana Utara. Peningkatan keterampilan menyimak berita diketahui dari hasil tes siklus I dan siklus II. Nilai rata-rata kumulatif setelah dilakukan tindakan siklus I sebesar 68,64. Pada siklus II, nilai rata-rata kumulatif mengalami peningkatan sebesar 82,00. Hal ini berarti terjadi peningkatan dari siklus I ke siklus II.

Kata Kunci: Menyimak Berita, Metode *Driil*.

ABSTRACT

Karmila Soamole. 2023. *Improving News Listening Skills Using the Drill Method for Class VIII Students of SMP Country 1 Sanana Utara.* Supervised by Sri Wahyuni, S.Pd, M.Pd, as supervisor I and Asriani Thahir, S.Pd, M.Pd, as supervisor II.

The objectives of the research are (1) to find out how to improve news listening skills using the drill method in class VIII students of SMP Country 1 Sanana Utara, (2) to describe how far the use of the drill method to improve news listening skills in eighth grade students of SMP Negeri 1 Sanana Utara. The research carried out is classroom action research. In this classroom action research, the subjects of this research are class VIII A students of SMP Country 1 Sanana Utara, totaling 25 students consisting of 10 boys and 15 girls. The technique used in this research is descriptive quantitative analysis technique.

The results of this study are (1) this study was conducted in two cycles, namely cycle I and cycle II. Cycle I research was conducted to determine the initial conditions of students in learning to listen to the news. Based on observations during the learning process, students seem less interested in listening to the news because students feel bored with monotonous learning. After the second cycle was held by applying the drill method, the students became more interested and enthusiastic in participating in learning to listen to news, (2) the results of this classroom action research showed an increase in news listening skills after researching news listening skills using the drill method in class VIII students of SMP Country 1 North Sanana. The improvement of news listening skills is known from the results of the first cycle and second cycle tests. The cumulative average value after the first cycle of action was 68.64. In cycle II, the cumulative average value increased by 82.00. This means that there is an increase from cycle I to cycle II.

Key Words: *Listening to the News, Drill Method.*