

ABSTRAK

Nurhaliza Hi.Halil 2023. Kemampuan Menulis Sajak Spontan Oleh Siswa Kelas VIII SMP Islam 1 Kota Ternate. Yang dibimbing oleh Pembimbing I; Justam Wahab, S.Pd.,M.Pd dan Pembimbing II; Nasrullah La Madi, S.Pd.,M.Pd.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan kemampuan menulis sajak spontan. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 19 September–10 Oktober 2022, yang berlokasi di kelas VIII SMP Islam 1 Kota Ternate dengan jumlah populasi sebanyak 283 siswa dan sampel sebanyak 28 siswa. Metode yang digunakan yaitu metode deskriptif kuantitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi sedangkan teknik analisis data dalam penelitian ini adalah statistik deskriptif.

Hasil penelitian yang peneliti lakukan bahwa pada menulis sajak spontan terdapat beberapa kesulitan yang dihadapi siswa diantaranya yaitu, tidak selarasnya isi dengan judul yang diangkat dalam menulis sajak spontan, kurangnya kelancaran dalam menulis sajak, serta pemilihan kosakata yang masih kurang tepat. Hal ini dapat dilihat dari predikat yang diperoleh siswa terbilang rendah. Dari 28 siswa, sebagian besar siswa terlihat kesulitan saat menulis sajak dan masih kebingungan memilih kosakata yang akan dituangkan dalam tulisan. Ini menunjukkan bahwa penulisan sajak secara spontan merupakan pekerjaan yang sulit, terutama bagi siswa yang belum terbiasa menulis.

Berdasarkan presentase hasil tes dari ketiga aspek penilaian yakni; 1) Kesesuaian isi dengan judul dalam menulis sajak spontan, 2) kelancaran dalam menulis sajak spontan, dan 3) pemilihan kosakata yang tepat. Untuk itu, siswa telah memperoleh nilai akhir dengan kategori nilai yang berbeda-beda. Siswa yang memperoleh nilai akhir (86-100) dengan kategori nilai (A) berjumlah 3 siswa, siswa yang memperoleh nilai akhir (76-85) dengan kategori nilai (B) berjumlah 1 siswa, siswa yang memperoleh nilai akhir (76) dengan kategori nilai (C) berjumlah 4 siswa, siswa yang memperoleh nilai akhir (56-74) dengan kategori nilai (D) berjumlah 17 siswa, dan siswa yang memperoleh nilai akhir (0-55) dengan kategori nilai (E) berjumlah 15 siswa. Maka, siswa yang memperoleh nilai akhir dengan kategori nilai tertinggi berjumlah sangat sedikit dibandingkan dengan siswa yang memperoleh kategori nilai paling terendah.

Kata kunci: Kemampuan, Sajak Spontan

ABSTRACT

Nurhaliza Hi. Halil 2022. The Ability to Write Spontaneous Poems by Class VIII Students of Islamic Middle School 1, Ternate City. Supervised by Advisor I; Justam Wahab, S.Pd., M.Pd and Supervisor II; Nasrullah La Madi, S.Pd., M.Pd.

The purpose of this study is to describe the ability to write spontaneous rhymes. This research was conducted on September 19 - October 10 2022, which was located in class VIII Islamic Middle School 1, Ternate City with a total population of 283 students and a sample of 28 students. The method used is a quantitative descriptive method. Data collection techniques in this study used observation, tests, interviews, and documentation while the data analysis techniques in this study were descriptive statistics.

Based on the results of the research that the researchers did that in writing spontaneous rhymes there were several difficulties faced by students including, namely, the content was not in harmony with the title raised in writing spontaneous rhymes, the lack of fluency in writing rhymes, and the choice of diction which was still not quite right. This can be seen from the predicate obtained by students which is relatively low. Of the 28 students, most students had difficulty writing poetry and were still confused about choosing the diction to be put into writing. This shows that writing poetry spontaneously is a difficult job, especially for students who are not used to writing.

Based on the percentage of test results from the three assessment aspects namely; 1) The suitability of the content with the title in writing spontaneous rhymes, 2) fluency in writing spontaneous rhymes, and 3) choosing the right vocabulary. For this reason, students have obtained final grades with different value categories. There were 3 students who got the final score (86-100) in the (A) category, 1 student who got the final score (76-85) in the (B) category, and the students who got the final score (76) in the grades (C) totaled 4 students, students who obtained final grades (56-74) in the value category (D) totaled 17 students, and students who obtained final grades (0-55) in grade category (E) totaled 15 students. Thus, the number of students who obtained the final grade in the highest grade category was very small compared to students who obtained the lowest grade category.

Keywords: *Ability, Spontaneous Poetry*