

ABSTRAK

M.Nofriansyah Abdullah, : Penerapan *Problem Based Learning* Berbasis
2023 *Lesson Study* Untuk Meningkatkan Keaktifan
Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran
Geografi Di SMA Negeri 10 Kota Ternate
Pembimbing : Dr. Ramdani Salam, S.Si. M.T dan Endang
Purwati, S.Pd. M.Pd.

Tujuan penulisan ini ialah untuk mengetahui peningkatan keaktifan belajar peserta didik setelah diterapkannya model pembelajaran Problem Based Learning berbasis Lesson Study pada mata pelajaran Geografi kelas XI IPS 2 di SMA Negeri 10 Kota Ternate. Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas (Classroom Action Research). Lokasi penelitian ini di SMA Negeri 10 Kota Ternate. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas IX IPS-2 dengan jumlah peserta didik 30 orang dan menggunakan lembar observasi guru dan siswa sebagai instrument penelitian. Metode pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi/pengamatan. Analisis data dilakukan dengan perbandingan antara hasil tes pada siklus 1 dan siklus 2 dengan teknik deskriptif. Artinya dari data yang diperoleh dalam penelitian ini disajikan apa adanya kemudian dianalisis secara deskriptif untuk mendapatkan gambaran mengenai fakta yang ada dan mendiskripsikan sesuai dengan fenomena. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan *Problem Based Learning* berbasis *Lesson Study* dapat meningkatkan keaktifan belajar peserta didik dalam pembelajaran geografi, hal ini ditunjukkan dengan perolehan hasil observasi dimana pada siklus I hanya 6 orang yang memiliki tingkat keaktifan belajar di atas 50% sementara 24 orang peserta didik lainnya memiliki tingkat keaktifan belajar dibawah 50%, namun pada siklus II mengalami peningkatan dimana tingkat keaktifan belajar peserta didik sebanyak 30 orang mencapai persentase keaktifan diatas 50%.

Kata Kunci : *Problem Based Learning* Berbasis *Lesson study*, Peningkatan Keaktifan Peserta didik