

ABSTRAK

MARSELA, 2023 “Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Melalui Metode Active Learning Tipe True Or False (Benar atau Salah) Kelas VIII3 Smp Negeri 5 Kota Ternate”. Dibawah bimbingan sebagai pembimbing I Endang Purwati S.Pd.,M.Pd. dan sebagai pembimbing II Yuni Andriyani Safitri S.Pd.,M.Sc.

Aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VIII3 di SMP Negeri 5 Kota Ternate masih rendah. Hal tersebut disebabkan oleh beberapa faktor, diantaranya proses pembelajaran yang belum optimal. Oleh karena itu, perlu dilakukan upaya perbaikan dalam pembelajaran IPS salah satunya dengan penerapan pembelajaran metode active learning tipe true or false (benar atau salah). Penelitian ini bertujuan mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa melalui penerapan metode active learning tipe true or false pada mata pelajaran IPS kelas VIII3 SMP Negeri 5 Kota Ternate. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research), dengan model Kemmis & Taggart. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII3 SMP Negeri 5 Kota Ternate sebanyak 25 siswa. Penelitian ini dilakukan dalam 2 siklus. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, dokumentasi, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis kualitatif yang meliputi: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Kriteria keberhasilan dalam penelitian ini apabila hasil belajar siswa mengalami peningkatan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode active learning tipe true or false (benar atau salah) dalam pembelajaran IPS mampu meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi aktivitas pembelajaran siswa dan tes hasil belajar di kelas yang diambil datanya. Pada siklus I persentase ketuntasan hasil belajar siswa sebesar 47%, yang menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa pada siklus ini berada dalam kategori rendah. Pada siklus II, terjadi peningkatan hasil belajar siswa sebesar 79%. Hal ini menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa pun turut mengalami peningkatan.

Kata Kunci : *True or False, Aktivitas, pembelajaran IPS*

ABSTRACT

MARSELA, 2023 *"Efforts to Increase Student Activity and Learning Outcomes in Social Studies Learning Through the Active Learning Type True Or False (True or False) Class VIII3 SMP Negeri 5 Kota Ternate". Under the guidance as supervisor I Endang Purwati S.Pd., M.Pd. and as supervisor II Yuni Andriyani Safitri S.Pd., M.Sc.*

Student learning activities in social studies class VIII3 at SMP Negeri 5 Kota Ternate are still low. This is caused by several factors, including the learning process that is not optimal. Therefore, it is necessary to make efforts to improve IPS learning, one of which is by applying the true or false active learning method. This study aims to determine the true or false type of active learning method to increase student activity and learning outcomes in social studies class VIII3 SMP Negeri 5 Kota Ternate.

This research is a Classroom Action Research, with the Kemmis & Taggart model. The research subjects were class VIII3 students of SMP Negeri 5 Kota Ternate, consisting of 25 students. This research took place in 2 cycles, in one cycle there was one meeting. Data collection used techniques of observation, documentation, tests. The data analysis technique used is qualitative analysis techniques, which include: data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The technique of checking the validity of the data uses the method triangulation technique. The success criterion in this study is that the results of student learning observations at the end of the cycle are in the high category.

The results showed that the application of the true or false type of active learning method in social studies learning was able to increase student learning activities. This can be seen from the results of observations of student learning activities in the class where the data is collected. In cycle I, the percentage of student activity that was completed was 6 students with a percentage of 47%, which indicated that student activity in this cycle was in the low category. In cycle II, there was an increase in student learning outcomes which completed 18 students with a percentage of 79%. Between cycle I and cycle II there was an increase, this shows that social studies learning outcomes on spatial interaction material in life in ASEAN countries using the True or False type Active Learning learning method show positive results and can improve student learning outcomes.

Keywords: *True or False, Activities, Social Studies Learning.*