

ABSTRAK

Nurhafifa bahrun: Penggunaan Model *Think Pair Share* Dalam Meningkatkan Aktivitas Kerjasama Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas Xi IPS³ SMAN 10 Ternate. **Skripsi. Maluku Utara: Program Studi Pendidikan Geografi. Universitas Khairun Ternate Maluku Utara 2023.**

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui untuk me metode pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dalam meningkatkan aktivitas kerjasama dan hasil belajar peserta didik kelas XI IPS³ di SMA Negeri 10 Kota Ternate menggunakan metode TPS. Peneliti ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) dilaksanakan II siklus. dengan subjek penelitian adalah peserta didik kelas XI IPS³ di SMA Negeri 10 Kota Ternate yang berjumlah 23 peserta didik. Setiap siklus terdiri dari tahapan perencanaan (*planning*), pelaksanaan tindakan (*action*), observasi (*observation*), dan refleksi (*reflection*). adapun metode pengumpulan data yaitu observasi dan tes. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode pembelajaran TPS pada mata pelajaran geografi dapat meningkatkan kemampuan kerjasama dan hasil belajar peserta didik kelas XI IPS³ SMA Negeri 10 Kota Ternate. hal ini dapat dilihat dari aktivitas dan hasil belajar peserta didik pada siklus I dan siklus II. Pada siklus I dari 23 jumlah peserta didik yang mengikuti proses pembelajaran dengan nilai rata-rata 55 kategori tidak tuntas, sedangkan pada siklus II dari 23 jumlah peserta didik yang mengikuti proses pembelajaran dengan nilai rata-rata 83 kategori tuntas. Pada proses observasi siklus I, aktivitas guru model dalam implementasikan metode TPS dan aktivitas kerjasama peserta didik masih kurang. sehingga dilakukan perbaikan pada perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran pada siklus II. Pada siklus II aktivitas guru model dalam implementasikan metode TPS dan aktivitas kerjasama peserta didik menjadi lebih baik.

Kata Kunci: Think Pair Share (TPS), Hasil Belajar, Peserta Didik

ABSTRACT

Nurhafifa Bahrin: The Use of the Think Pair Share Model in Enhancing Collaborative Activities and Learning Outcomes of Students in Geography Subject Class Xi IPS SMAN 10 Temate. North Maluku Thesis: Geography Education Study Program. Khairun Ternate University, North Maluku 2023

The purpose of the research was to find out the Think Pair Share (TPS) learning model in improving cooperative activities and learning outcomes for class XI IPS students at SMA Negeri 10 Kota Temate using the TPS model. This researcher is a class action research (PTK) carried out in two cycles. The research subjects were students of class XI Social Sciences at SMA Negeri 10 Temate, totaling 23 students. Each cycle consists of the stages of planning (planmming), implementation of action (action), observation (observation), and reflection (reflection). The data collection methods are observation sheets and tests. The results of this study indicate that the application of the TPS learning model in geography subjects can improve cooperation abilities and learning outcomes for students in class XI IPS SMA Nengri 10, Temate City. This can be seen from the achievement of student learning outcomes in cycle I and cycle II. In cycle I of 23 the number of participants who took part in the learning process with an average score of 55 incomplete categories, while in cycle II of 23 the number of students who took part in the learning process with an average score of 83 complete categories, this was stated to have been completed based on the maximum completeness criterion value (KKM) while the resulting teacher activities and student activities in grade 1 were still lacking in the learning process taking place while in grade II teacher activities and student activities carried out has experienced an increase in.

Keywords: Think Pair Share (TPS), Learning Outcomes, Students