

DAFTAR PUSTAKA

- Anugraheni, I. 2017. Penggunaan Portofolio dalam Perkuliahan Penilaian Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 3(1):246-258.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, edisi revisi VI. Rineka Cipta. Jakarta: 2(1):272-281.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, edisi revisi VI. Rineka Cipta. Jakarta: 2(1):272-281.
- BNSP. (2006). *Panduan penyusunan kurikulum tingkat satuan pendidikan jenjang pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta.
- Erinawati, E. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Hasil Belajar Matematika ditinjau dari Motifasi Belajar Siswa SMA 3 Surakarta. *Jurnal Pembelajaran Interaktif*. 1(1):122-128.
- Hamalik, Oemar. (2014). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Bumi Aksara. Jakarta
- Hamzah B Uno, (2007). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar Kreatif dan Efektif*. Bumi Aksara. Jakarta
- Hasbullah. (2008). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Raja Grafindo Persada. Jakarta
- Hawi, A.(2006). *Kompetensi Guru Pai*. IAIN Raden Fatah Press. Palembang.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Ghalia Indonesia. Bogor.
- Kemendikbud. (2013). *Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning)*. Kemendikbud. Jakarta.
- Kristin, Firosalia. 2016. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas 4 SD*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mardianto. (2012). *Pembelajaran Tematik*. Medan. Perdana Publishing.
- Markaban. (2008). *Model Penemuan Terbimbing pada Pembelajaran Matematika SMK*. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika. Yogyakarta.
- Muhibin, Syah. (2004). *Psikologi Pendidikan dan Pendekatan Baru*. Remaja

Rosdakarya. Bandung.

Ningrum, E. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas: Panduan Praktis dan Contoh*. Penerbit Ombak. Yogyakarta.

Ningsih, M. P., Hilman, I., & Guntara, F. (2020). Implementasi Blended Learning Melalui Google Classroom Pada Mata Kuliah Media Pembelajaran Geografi. *LaGeografia*, 19(1), 1–15.

Nurnawati, E. i., Yulianti, D., & Susanto, H. (2012). Peningkatan Kerjasama Siswa Smp Melalui Penerapan Pembelajaran Kooperatif Pendekatan Think Pair Share. *Unnes Physics Education Journal*, 1-7.

Nurul Hidayah. (2021). Identifikasi Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan belajar Siswa Kelas Xi Ips Pada Pelajaran Geografi Di Sma Negeri 6 Palu. Skripsi. Pada Program Studi Pendidikan Geografi Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Tadulako.

Pratiwi. (2021). Improving Student Learning Outcomes in Geography Learning Through the Discovery Learning Model. Jurusan Geografi / Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam / Universitas Negeri Makasar

Purwanto. (2013). *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.

Rifa'i, Ahmad dan Catharina Anni. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Universitas Negeri Semarang. Semarang.

Rosarina, (2016). Penerapan Model *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar peserta didik Pada Materi Perubahan Wujud benda. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 1(1):371-380.

Sardiman. (2014). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajagrafindo Persada. Jakarta.

Sugiyono. (2013). *Statistika Untuk Penelitian*. Alfabeta. Bandung.

Suparno, P. (2007). *Metodologi Pembelajaran Fisika Konstruktivistik dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Sanata Dharma.

Suprihartini, S. (2015). Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar peserta didik. *Jurnal Promosi*. 3(1):73-82.

Thobroni, M. 2015. *Belajar & Pembelajaran Teori Praktik Cet I*. Arus Media.

Yogyakarta.

- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Kencana Prenada Media Group. Jakarta
- Wiriaatmaadja, Rochiati. (2006). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Cet. 2. Remaja Rosdakarya. Bandung.