

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, H., Mahmud, S., Haryanto, S., Melati, R., & Pamungkas, G. (2021). Tingkat kerapatan dan penentuan dominansi jenis-jenis klotalaria pada berbagai agroekologi di pulau Ternate. *Prosiding Seminar Nasional Agribisnis 2021*, 1(1), 16.
- Anzani, A., Martiansyah, I., Yuliyani, N., Sains, F., Teknologi, D., Makassar, A., Anzani, A. N., Martiansyah, I., & Yuliani, N. (2021). *Studi In Silico DNA barcoding pada bunga soka (Ixora)*. 168–169. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/psb>
- Arifin, M. (2020). *Perancangan video promosi wisata alam air terjun toroan di kabupaten sampung madura*.
- Arikanto, S. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik* (revisi 2010). PT Rineka Cipta.
- Bagaskara, B. (2021). *Pengaruh lama perendaman dan konsentrasi air kelapa terhadap pertumbuhan setek tanaman soka merah (Ixora coccinea L.)*. 6–7.
- Banag, Cecilia I. *Systematics of the Philippine endemic Ixora L. (Rubiaceae, Ixoreae)*. Universitaet Bayreuth (Germany), 2014.
- Backer, C. A & Bakhuizen V.d. Brink Jr. 1965. *Flora of Java*. Vol II. N.V.P. Noordhoff-Groningen-The Netherlands. Ppl 167-174
- Chamchumroon, V. (2006). A checklist of the genus *Ixora* L. (Rubiaceae) in Thailand. *Thai Forest Bulletin (Botany)*, (34), 4-24.
- Chen Tao; Charlotte M. Taylor. (2011). *Ixora Javanica*. In Z. Wu & P. Raven (Eds), *Flora of China* vol. 19. Beijing: Science Press. 177-182.
- De Block, Petra. 2014. "Eight New Species of *Ixora* (Ixoreae - Rubiaceae) from Madagascar." *Plant Ecology and Evolution* 147(2): 237–55.
- Endewip, L., Mulyani, M., Hariri, M., & Novitasari, Y. (2019). Perbandingan mikromorfologi daun 14 jenis *Ixora* koleksi kebun raya bogor. *Prosiding Seminar Nasional Perhimpunan Biologi Indonesia XXV*, 13. <https://www.researchgate.net/publication/340049841>
- Gumelar, L., & Sudarwanto, T. (2020). Pengembangan video tutorial sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran penataan produk materi shelving (RAK) kelas XI BDP SMK NEGERI 2 Kediri. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 8(2), 769.
- Hafizah, S. (2020). Penggunaan dan pengembangan video dalam pembelajaran fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(2), 232. <https://doi.org/10.24127/jpf.v8i2.2656>
- Irawan, A., & Susilo, M. (2014). Identifikasi potensi sumber belajar Biologi SMA kelas X di sekitar goa cerme kabupaten bantul. *UPEMASI-PBIO*, 1(1), 114. <http://Layartekno.Blogspot.Com/2012/10/Klasifikasi->

- Kharis Triyono. (2013). Keanekaragaman hayati dalam menunjang ketahanan pangan. *Jurnal Inovasi Pertanian*, 11, 12.
- Khoironi Maknun, L. (2018). *Perancangan batik dengan sumber inspirasi cerita rakyat dan flora fauna Indonesia*. 15(02), 112.
- Krisdiyanti, D. (2018). *Jenis-jenis tumbuhan liar suku asteraceae di kampus universitas brawijaya dan potensinya sebagai herbisida*. 9–11.
- Kusmana, C., & Hikmat, A. (2015). Keanekaragaman hayati flora di Indonesia. *Pengelolaan Sumberdaya Alam Dan Lingkungan*, 5(2), 187–188. <https://doi.org/10.19081/jpsl.5.2.187>
- Kusrini. (2018). *Sebaran air tanah dangkal di permukaan sekitar pantai Kecamatan Ternate Utara dan Kota Ternate*. 1(2), 105–108.
- Majid, I., Al, muhdar, Mimien, Henie, Irawati, Rohman, F., & Syamsuri, I. (2016). Konservasi hutan mangrove di pesisir pantai kota ternate terintegrasi dengan kurikulum sekolah. *Bioedukasi*, 4(2), 489.
- Mahmud, N. (2017). *Karakterisasi dan studi filogenetik aksesi tanaman cengkeh (syzygium aromaticum) di Pulau Ternate berdasarkan markas morfologi*. Ternate
- Mayun, I. (2015). Identifikasi tanaman lanskap pada Kampus Universitas Udayana jalan sudirman Denpasar. *Universitas Udayana Denpasar*, 16–17.
- Murdiyanti, R., Soendjoto, M. A., & Zaini, M. (2022). Kajian etnobotani famili rubiaceae di kebun raya banua banjarbaru, kalimantan selatan, Indonesia. *Agro Bali : Agricultural Journal*, 5(2), 277–280. <https://doi.org/10.37637/ab.v5i2.944>
- Nanda, K., Tegeh, I., & Sudarma, I. (2017). Pengembangan video pembelajaran berbasis pendekatan kontekstual kelas V di SD Negeri 1 Baktiseraga. *EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 05(1), 90.
- Nasicha, A. (2013). Eksplorasi, potensi dan konservasi mikroba endofit *Syzygium Aromaticum* L Merri & Perry var. Afo II dari Ternate. *Seminar Nasional X Pendidikan Biologi FKIP UNS*, 1.
- Nuzuliana, A., Bakri, F., & Budi, E. (2015). Pengembangan video pembelajaran fisika pada materi fluida statis di SMA. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal)*, 4. <http://snf-unj.ac.id/kumpulan-prosiding/snf2015/>
- Palupi.Kartika, D., Praptiwi, Wulansari, D., & Augusta, A. (2020). Aktivitas antibakteri dan antioksidan ekstrak tumbuhan *Ixora cumingiana*. *Berita Biologi*, 19(1), 37.
- Saputra, H., Hasyim, A. W., & Rachmansyah, A. (2015). Penataan kawasan bencana lahar dingin di Kecamatan Ternate Tengah dan Ternate Utara. *Indonesia Green Technology Journal*, 4(1), 3–7.

- Sari, Y. R., Tilaar, S., & Rengkung, M. M. (2020). Analisis penggunaan lahan di pulau Ternate. *Jurnal Spasial*, 7(3), 263–367.
- Septianingsih. (2021). *Identifikasi tumbuhan lumut (Briophyta) di kawasan hutan lindung gunung rajabisa kabupaten lampung selatan*.
- Setyaningsih, E. (2019). *Pengembangan media booklet berbasis potensi lokal kalimantan barat pada materi keanekaragaman hayati pada siswa kelas X di SMA Muhammadiyah 1 Pontianak*.
- Siboro, thiur,dianti. (2019). Manfaat keanekaragaman hayati terhadap lingkungan. *Ilmiah Simantek*, 3(1).
- Siregar, A. (2021). *Pengembangan media pembelajaran matematika pada materi sistem persamaan linier satu variabel (SPLSV) dengan menggunakan aplikasi canva untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di Sekolah menengah pertama swasta ira medan*. 52–54.
- Sukerta, I. (2011). Perbaikan pertumbuhan bibit soka (*Ixora coccinea* L) dengan perendaman setek dalam urine sapi. *Agrimeta*, 1–2.
- Sugiyono, 2008, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, Bandung : Alfabeta.
- Suwarnisi, N. (2021). *Pengembangan video pembelajaran interaktif bermuatan masalah autentik untuk meningkatkan minat dan prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 1 UBUD*.
- Umagap, W. (2018). Inventarisasi jenis tanaman obat tradisional yang berkhasiat untuk pengobatan penyakit kulit di beberapa kelurahan pulau ternate dan ternate selatan. *Techo: Jurnal Penelitian*, 7(1), 66–67.
- Umanailo, H. A., Franklin, P. J. C., & Waani, J. O. (2017). *Perkembangan pusat kota ternate (studi kasus: kecamatan ternate tengah)*. 4(3), 222.
- Wisada, P., Sudarma, I., & Adr. I Wayan Ilia Yuda S. (2019). Pengembangan media video pembelajaran berorientasi pendidikan karakter. *Journal of Education Technology*, 3(3), 141.
- Wong, K.M. et al. 2019. “Rubiaceae.” 13(October): 1–358.
- Yudianto, A. (2017). Penerapan video sebagai media pembelajaran. *Seminar Nasional Pendidikan*, 234.