

ABSTRAK

Ahmad Iskandar 2023. Pengaruh pembelajaran IPA-Biologi konsep sistem reproduksi manusia terintegrasi nilai-nilai Islam terhadap hasil belajar siswa kelas IX Madrasah tsanawiyah negeri 427 kota Ternate. Pembimbing Dr. Jailan Sahil S.Pd.,M.Pd dan Ningsi Saibi S.Pd.,M.Si.

Agama Islam adalah agama yang universal dan tidak mengenal adanya dikotomi keilmuan. Hal ini menandakan bahwa Islam adalah agama yang tidak hanya membahas perihal peribadatan saja, melainkan Islam adalah agama yang bersifat holistik (menyeluruh). Integrasi nilai-nilai Islam dalam pembelajaran merupakan proses bimbingan melalui suri tauladan guru yang berorientasi pada penanaman nilai-nilai kehidupan yang didalamnya mencakup nilai-nilai agama, budaya, etika dan estetika menuju pembentukan peserta didik yang memiliki kecerdasan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian yang utuh, berakhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, termasuk masyarakat dan negara. Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen. Variabel bebas pada penelitian ini adalah pembelajaran IPA-Biologi yang diintegrasikan dengan nilai-nilai Islam pada kelas eksperimen dan pembelajaran IPA-Biologi yang tidak diintegrasikan dengan nilai-nilai Islam pada kelas kontrol. Variabel terikat penelitian ini adalah hasil belajar IPA-Biologi siswa Madrasah tsanawiyah negeri 427 kota Ternate. *Analysis of covariance* dilakukan untuk membandingkan pengaruh antara model pembelajaran terintegrasi dengan pembelajaran tidak terintegrasi. Efektifitas masing-masing model pembelajaran diukur berdasarkan uji *gain score*. Hasil analisis ancova memberikan informasi bahwa siswa yang menjalani pembelajaran biologi terintegrasi nilai-nilai Islam memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa madrasah tsanawiyah kelas IX kota ternate dengan taraf signifikansi 0.000 %.

Kata Kunci : pembelajaran IPA terpadu, integrasi nilai-nilai Islam, hasil belajar siswa.

ABSTRACT

Ahmad Iskandar 2023. The effect of learning science-biology on the concept of the human reproductive system integrated with Islamic values on the learning outcomes of class IX students at madrasah tsanawiyah negeri 427 Ternate city. Advisor Dr. Jailan Sahil S.Pd., M.Pd and Ningsi Saibi S.Pd.,M.Si

Islam is a universal religion and does not recognize any scientific dichotomy. This indicates that Islam is a religion that does not only discuss matters of worship, but Islam is a religion that is holistic (comprehensive). That integration of Islamic values in learning is a process of guidance through the example of teacher who are oriented towards inculcating life values which include religious, cultural ethical and aesthetic values towards the formation of students who have religious spiritual intelligence, self-control, personality. Who are intact have noble character, and have the skills needed by themselves, including society and the state. This research is a quasi-experimental research. The independent variables in this study were science-biology learning that was integrated with Islamic values in the experimental class and science-biology learning that was not integrated with Islamic values in the control class. The dependent variable in this study was the learning outcomes of science-biology students madrasah tsanawiyah negeri 427 Ternate city. Analysis of covariance was carried out to compare the effect of integrated learning models on non-integrated learning. The effectiveness of each learning model is measured based on the gain score test. The result of the ancova analysis provide information that students who undergo biology learning integrated with Islamic values in the experimental class show significantly better learning outcomes than students in the control class. With a significance level of 0.000 %.

Keywords : integrated science learning, integration of Islamic values, student learning outcomes.