

ABSTRAK

Andira Aljufri, 2023. Penerapan Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Man 1 Kota Ternate Pada Materi Pokok Sistem Pernapasan. Pembimbing Dr. Said Hasan, M.Pd. Pembimbing Dra. Hasnah Ahmad, M.Si.

Pembelajaran bermakna adalah pembelajaran yang berpihak kepada peserta didik dan menjadikan peserta didik sebagai pelaku utama yang aktif bersama temannya mengidentifikasi masalah, mencari solusi dan menyimpulkan serta mengomunikasikan secara aktif dalam kegiatan pembelajaran. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perhatian peneliti pada tingkat berpikir kritis dan hasil belajar siswa yaitu rendahnya tingkat kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar IPA siswa ditingkat SMA. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh model pembelajaran *discovery learning* dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas model Kemmis dan Taggart melalui empat tahapan yakni perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi yang dilaksanakan sebanyak dua siklus dan masing-masing siklus dilaksanakan sebanyak empat kali pertemuan. Pengamatan pada penelitian ini akan memperoleh nilai hasil posttest dan tes essay untuk mengukur kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa. Hasil analisis data menunjukkan persentase siswa pada siklus 1 yang mencapai indikator berpikir kritis dengan skor rata-rata (58,33%), siswa yang mencapai hasil belajar kompetensi pengetahuan 20 orang siswa (66,67%) . Pada Siklus 2, presentase siswa yang mencapai indikator kemampuan berpikir kritis dengan skor rata-rata (85,50%), dan 27 siswa (86,67%) yang mencapai indikator hasil belajar. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model *Discovery Learning* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa kelas XI IPA 3 MAN 1 Kota Ternate pada materi sistem pernapasan.

Kata kunci: 2)*Discovery Learning*; 1)Berpikir Kritis; 3)Hasil Belajar.

ABSTRACT

Andira Aljufri, 2023. Application of the Discovery Learning Model to Improve Critical Thinking Ability and Learning Outcomes of Xi Man 1 Class Students in Ternate City on the Subject Matter of the Respiratory System. Advisor Dr. Said Hasan, M.Pd. and Dra. Hasnah Ahmad, M.Sc.

Meaningful learning is learning that is in favor of students and makes students the main actors who are active with their friends identifying problems, finding solutions and concluding and communicating actively in learning activities. This research is motivated by the attention of researchers to the level of critical thinking and student learning outcomes, namely the low level of critical thinking skills and student learning outcomes in science at the senior high school level. This study aims to determine how the influence of the discovery learning learning model in improving students' critical thinking skills. This research is a Classroom Action Research model of Kemmis and Taggart through four stages namely planning, implementing, observing, and reflecting which are carried out in two cycles and each cycle is carried out in four meetings. Observations in this study will obtain the results of the posttest and essay tests to measure critical thinking skills and student learning outcomes. The results of the data analysis showed that the percentage of students in cycle 1 who achieved critical thinking indicators with an average score (58.33%), students who achieved knowledge competency learning outcomes were 20 students (66.67%). In Cycle 2, the percentage of students who achieved indicators of critical thinking skills with an average score (85.50%), and 27 students (86.67%) achieved indicators of learning outcomes. From the results of the study it can be concluded that the Discovery Learning model can improve critical thinking skills and learning outcomes for students of class XI IPA 3 MAN 1 Ternate City in the matter of the respiratory system.

Keywords: 2)Discovery Learning; 3)Critical thinking; 1)Learning outcomes.