

ABSTRAK

Firman T.Jafar, 2023 Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Kognitif IPA Biologi Pada Materi Sistem Pencernaan pada Manusia di Kelas VIII SMP Negeri 40 Halmahera Selatan” Pembimbing Dr.Drs Said Hasan M.Pd dan Dr. Arini Z. Nasichah,S.Pd.,M.Pd.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *project based learning* pada materi sistem pencernaan pada Manusia di kelas VIII SMP Negeri 40 Halmahera Selatan. Jenis penelitian ini menggunakan jenis penelitian tindakan kelas (PTK), maka prosedur penelitian ini sesuai dengan prosedur penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam proses berdaur/siklus. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII SMP Negeri 40 Halmahera Selatan dengan jumlah siswa 25 orang. Hasil penelitian pada siklus I menunjukkan bahwa siswa yang tuntas hasil belajar siswa sebesar 44% dan yang tidak tuntas sebesar 55% jadi hasil belajar pada pembelajaran siklus I banyak siswa yang tidak tuntas atau belum mencapai KKM. Kemudian pada siklus II siswa tuntas mencapai 100% dan tidak tuntas 0% jadi hasil belajar pada pembelajaran siklus II seluruh siswa tuntas atau berhasil mencapai KKM yang lebih meningkat. Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa Pembelajaran Biologi dengan menggunakan model *Project Based Learning* (PJBL) dapat meningkatkan hasil belajar siswa SMP Negeri 40 Halmahera Selatan.

Kata Kunci : Hasil Belajar Kognitif, Model Pembelajaran *Project Based Learning*, Sistem Pencernaan pada Manusia.

ABSTRACT

Firman T.Jafar,2023 Application of Project Based Learning Models on Biology Science Cognitive Learning Outcomes on Digestive System Material in Humans in Class VIII SMP Negeri 40 Halmahera Selatan" Supervisor Dr.Drs Said Hasan M.Pd and Dr. Arini Z. Nasichah,S.Pd.,M.Pd

The purpose of this study was to determine the learning outcomes of students who were taught using a project-based learning model on the human digestive system material in class VIII of SMP Negeri 40 Halmahera Selatan. This type of research uses classroom action research (CAR), so this research procedure is in accordance with classroom action research procedures which are carried out in a cycle process. Each cycle consists of planning, action, observation, and reflection. The subjects in this study were students of class VIII SMP Negeri 40 Halsel with a total of 25 students. The results of the research in the first cycle showed that students who completed the learning outcomes were 44% and those who were not completed were 55% so that the learning outcomes in the first cycle of learning were many students who did not complete or had not reached the KKM. Then in the second cycle, the students who completed reached 100% and did not complete 0%, so the learning outcomes in the second cycle of learning all students completed or succeeded in achieving a higher KKM. Based on the results of the study, it can be concluded that Biology Learning using the Project Based Learning (PJBL) model can improve student learning outcomes at SMP Negeri 40 South Halmahera.

Keywords: Cognitive Learning Outcomes, Project Based Learning Learning Model, Digestive System in Humans