

ABSTRAK

Nurkila Abija, 2023. Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Pada Materi Ruang Lingkup Biologi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Dikelas X SMA Negeri 6 Kota Ternate. Pembimbing oleh Dr. Ilham Majid, S.Pd., M.Si dan Nurmaya Papuangan, S.Pd., M.Si

Model *discovery learning* merupakan model pembelajaran yang melatih pada peserta didik belajar mandiri untuk meningkatkan keterampilan dan proses kognitif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah model *Discovery learning* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas X SMA Negeri 6 Kota Ternate pada materi ruang lingkup biologi. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*). Penelitian tindakan kelas adalah penelitian tindakan yang bersifat reflektif dan kolaboratif yang terdiri dari empat tahapan, yakni (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) pengamatan, dan (4) refleksi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *discovery learning* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas X IPA di SMA Negeri 6 Kota Ternate pada materi ruang lingkup biologi. Hasil belajar peserta didik dengan menggunakan model *Discovery learning* pada siklus I sebanyak 19 peserta didik atau sebesar 90% yang belum mencapai ketuntasan belajar. Sedangkan pada siklus II sudah mengalami peningkatan hasil belajar peserta didik sebanyak 18 peserta didik atau sebesar 86% peserta didik yang mencapai ketuntasan belajar, sehingga dapat dikatakan bahwa model pembelajaran *Discovery Learning* dapat meningkatkan hasil belajar. Hasil observasi aktivitas peserta didik pada siklus I yaitu 52%, siklus II yaitu meningkat menjadi 98%. Sedangkan hasil observasi aktivitas guru siklus I yaitu 56%, siklus II meningkat menjadi 88%.

Kata Kunci : *discovery learning*, hasil belajar, ruang lingkup biologi

ABSTRACT

Nurkila Abija, 2023. Application of the Discovery Learning Learning Model in Biology Scope Material to Improve Student Learning Outcomes in Class X SMA Negeri 6 Kota Ternate. Supervised by Dr. Ilham Majid, S.Pd., M.Si and Nurmaya Papuangan, S.Pd., M.Si

The discovery learning model is a learning model that trains independent learning students to improve cognitive skills and processes. This study aims to determine whether the Discovery learning model can improve the learning outcomes of class X students SMA Country 6 Ternate City in the material scope of biology. This type of research is classroom action research (Classroom Action Research). Classroom action research is reflective and collaborative action research consisting of four stages, namely (1) planning, (2) implementation, (3) observation, and (4) reflection. The results showed that the application of the discovery learning learning model could improve the learning outcomes of class X science students at SMA Country 6 Ternate City in the material scope of biology. The learning outcomes of students using the Discovery learning model in cycle I were as many as 19 students or 90% who had not achieved learning mastery. Meanwhile, in cycle II, there were 18 students or 86% of students who achieved mastery learning, so that it can be said that the Discovery Learning learning model can improve learning outcomes. The results of observations of student activity in the first cycle were 52%, the second cycle increased to 98%. While the results of observations of teacher activity in the first cycle were 56%, the second cycle increased to 88%.

Keywords: discovery learning, learning outcomes, scope of biology