

DAFTAR PUSTAKA

- Annisa Dhimar Anugraheni, Dwi Oetomo, & Slamet Santosa. 2018. Pengaruh Model Discovery Learning dengan Pendekatan Contextual Teaching Learning terhadap Keterampilan Argumentasi Tertulis Ditinjau dari Kemampuan Akademik Siswa SMAN Karangpandan. Universitas Sebelas Maret, *Jurnal Pendidikan Biologi* Vol. (11), 123-128
- Annisa, & Sholeha, D. (2021). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Pembelajaran Discovery Learning. *Indonesian Journal of Teacher Education*, 2(1), 6. <https://journal.publicationcenter.com/index.php/ijte/article/view/245>.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Bumi Aksara
- Bundu, Patta. 2016. *Assasmen Pembelajaran: Untuk Guru dan Calon Guru Sekolah Dasar*. Makassar: Hayfa Press.
- Dimyati, Mudjiono. 2006. *Belajar dan pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahari dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rieneka Cipta
- Ebook. Riana Yani, dkk. 2009 *Biologi 1: Kelas X SMA dan MA*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional
- Endah Setyowati, F. K. 2018. Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SD Negeri Mangunsari 07. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, Vol (1), 76-81.
- Gunarti, Siti. 2010. Implementasi Metode Pembelajaran dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Materi Pokok Sistem Pencernaan Makanan Kelas XI SMA Yatpi (Yayasan Taman Pendidikan Islamiyah) Godong – Grobon. Skripsi. Fakultas Tarbiyah. Jurusan Pendidikan Biologi. Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Hamalik, O. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Herdiana, L., Zakiah, N. E., & Sunaryo, Y. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Diskursus Multy Repercentacy (DMR) terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa. *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*, 2 (1), 914.
- Iskandar, 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Gaung Persada Press.
- Irdam, I., & Irawati, S. (2019). Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ipa-Biologi. *Talenta Conference Series: Science and Technology (ST)*, 2(2). <https://doi.org/10.32734/st.v2i2.532>.

- Junaedi, D. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Educatio*, 6(1), 55–60. <https://doi.org/10.31949/educatio.v6i1.209> P-ISSN
- Kusumah Wijaya dan Dwitagama D 1, *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta PT. Indeks
- Kuncoro, D. T. (2018) Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Manusia Dan Benda Di Lingkungannya (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V SDN 184 Buahbatu Tahun Ajaran 2018/2019). Skripsi(S1) Thesis, FKIP UNPAS.
- Kristin, F. (2016). Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, 2(1). <https://doi.org/10.31932/jpdp.v2i1.25>.
- Lestari, (2013). Penggunaan Pendekatan Discovery Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Gerak Benda Berdasarkan Penggunaannya (Jurnal Pena Ilmiah no 1).
- Muhammad, Nurdin. 2016. Pengaruh Metode Discovery Learning untuk Meningkatkan Representasi Matematis dan Percaya Diri Siswa. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, Vol. 09, 1060-1064.
- Nana Sudjana, 2013. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nurbadri Dodi, I. V. 2017. Penerapan Model Discovery Learning dalam Meningkatkan Pemahaman Sistem Informasi Geografis Pada Siswa SMA Negeri 1 Subang. *Edutech*, Vol (3), 362-379.
- Nugrahaeni, A, Redhana, I. M.A. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Biologi. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 1 (1), 23-29
- Pranoto, Harlita, & Slamet Santosa. (2017). Perbandingan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Guided Discovery Learning terhadap Keaktifan Siswa Kelas X SMA. Pendidikan Biologi FKIP Universitas Sebelas Maret, *Jurnal Bioedukasi* Vol (10), 18 – 22
- Prastowo, E. D. (2018). *Implementation Of Discovery Learning Model In Sciences learning* Atmin 1 Bantul And SD IT Baik Bantul. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, Vol (1), 19-33.
- Priansa, D. J. 2015. *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. 2003, *Dasar-dasar Statistika*, cet III Bandung: Alfabeta

- Rudyanto, H. E. (2016). Model Discovery Learning Dengan Pendekatan Saintifik Bermuatan Karakter Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 4(01). <https://doi.org/10.25273/pe.v4i01.305>.
- Rosinah, (2020). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Educatio*, 6(1), 55–60. <https://doi.org/10.31949/educatio.v6i1.209> P-ISSN.
- Sudjana, N. 2013. *Penilaian Hasil Belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjono. 1995. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Supriono, A. 2013. *Cooperative Learning*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.
- Suyandi. 2010. *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*, Yogyakarta: Diva Pess
- Setyawati, I. (2019). Upaya Meningkatkan Proses Pembelajaran dan Hasil Belajar IPA Melalui Model Discovery Learning. *Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan*, 3(1), 12–23. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jktpk/article/view/4437>.
- Setiawati, E. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Strategi Think Talk Write Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Menulis Teks Ulasan Kelas VIII SMP (*Jurnal Diglosia Volume 1, Nomor 2*.
- Syamsiah. 2012. Penerapan Model *Discovery* untuk Meningkatkan Aktivitas Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VIIA SMP Negeri 1 Lamuru Kabupaten Bone. *Jurnal: UNM Online System*. Vol. 1 (1). ISSN: 2086-6755.
- Swadarma, D. 2013. *Penerapan Mind Mapping dalam Kurikulum Pembelajaran*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Trianto. 2011. *Panduan Lengkap Peneltian Tindakan Kelas* (claasroom action research) Teori dan Praktek. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Undang-undang Lingkungan Hidup Nomor 32 Tahun 2009
- Wahyudi, E. (2015) Penerapan Discovery Learning dalam Pembelajaran IPA Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IX-I di SMP Negeri 1 Kalianget.Skripsi.