

ABSTRAK

Sakila Nurfitriani Basir, 2021. Analisis Kesalahan Siswa Kelas VIII MTs.Negeri 1 Kota Ternate dalam Menyelesaikan Soal Operasi Bentuk Aljabar, di bawah bimbingan **Dr. Soleman Saidi, S.Pd., M.Sidan Ahmad Afandi S.Pd., M.Pd.**

Tujuan penelitian kualitatif ini untuk mengidentifikasi jenis kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal operasi bentuk aljabar. Subjek dalam penelitian ini sebanyak 15 siswa kelas VIII MTs. Negeri 1 Kota Ternate. metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes, wawancara untuk memperoleh data jenis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal matematika materi operasi bentuk aljabar. Data hasil penelitian ini dianalisis dengan menggunakan tahapan yaitu reduksi, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Siswa diminta untuk mengerjakan soal tes, kemudian diwawancara berdasarkan jenis kesalahan yang dilakukan siswa agar memperoleh informasi yang lebih mendalam. Hasil analisis diperoleh dari 15 siswa untuk jenis kesalahan fakta yang dialami ada 12 siswa, yaitu salah dalam menuliskan simbol, jenis kesalahan konsep ada 8 siswa, yaitu salah dalam menentukan objek yang bersesuaian, kesalahan prinsip ada 10 siswa yaitu salah dalam menuliskan sifat-sifat atau rumus dan kesalahan keterampilan ada 13 siswa, yaitu salah dalam menuliskan langkah-langkah atau prosedur. Secara keseluruhan, kesalahan yang diperoleh siswa dilihat dari indikator yaitu kesalahan fakta, konsep, prinsip dan keterampilan.

Kata Kunci: Jenis Kesalahan Siswa, Bentuk Aljabar

ABSTRACT

Sakila Nurfitriani Basir, 2021. Analysis of Errors of Students of Class VIII MTs.Negeri 1 Ternate City in Resolving The Problem of Algebraic Form Operations, under the guidance of Dr. Soleman Saidi, S.Pd., M.Sidan Ahmad Afandi S.Pd., M.Pd.

The purpose of this qualitative research is to identify the types of mistakes that students make in solving algebraic form operations problems. The subjects in this study were as many as 15 students of class VIII MTs. State 1 Ternate City. The method used in this research is a test, an interview to obtain data on the type of error of students in solving mathematical problems of algebraic form operating materials. The data of this study was analyzed using stages, namely reduction, presentation of data, and withdrawal of conclusions. Students are asked to work on test questions, then interviewed based on the type of mistakes students make in order to obtain more in-depth information. The results of the analysis were obtained from 15 students for the type of factual error experienced by 12 students, namely incorrect in writing symbols, types of conceptual errors there are 8 students, namely wrong in determining the object of the custom, the principle error there are 10 students that is wrong in writing down the properties or formulas and ...

Keywords: Types of Student Errors, Forms of Algebra