

ABSTRAK

Rosita Noho, 2023 Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) Terintegrasi Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas VII Di SMP Negeri 3 Halmahera Barat. Pembimbing I Dr. Ade Hi Haerullah, S. Pd., M. Pd Pembimbing II Dra. Hasna Ahmad, S. Pd., M. Si

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dengan menerapkan model *Think Pair Share*. Terintegrasi pendekatan Saintifik untuk meningkatkan hasil belajar kognitif siswa kelas VII SMP Negeri 3 Halmahera Barat pada konsep ekosistem tahun pelajaran 2021/2022. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Objek penelitian ini adalah peningkatan hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran ipa pada konsep ekosistem. Pengumpulan data dalam penelitian ini dengan metode tes. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terjadi peningkatan presentase aktivitas dan hasil belajar pada peserta didik. Berdasarkan tes aktivitas pada siklus I rata-rata diperoleh 60% dan pada siklus II rata-rata aktivitas diperoleh 80%, dan hasil belajar diperoleh 35%, dan pada siklus II hasil belajar diperoleh 90%. Pada ketuntasan aktivitas dan hasil belajar siswa secara klasifikasi pun terjadi peningkatan, terlihat dari perhitungan ketuntasan aktivitas siklus I diperoleh 60% atau berkategori cukup pada siklus II aktivitas 80% atau berkategori baik. Pada ketuntasan hasil belajar siswa secara klasifikasi pun terjadi peningkatan, terlihat dari perhitungan ketuntasan hasil belajar siklus I 35% atau berkategori kurang pada siklus II hasil belajar 90% atau berkategori baik sekali. Hal ini menunjukkan baik dari rata-kelas maupun ketuntasan belajar klasifikasi peserta didik telah mencapai kriteria yang telah ditetapkan yaitu mencapai KKM 75%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil pembelajaran ipa tentang ekosistem dengan penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* Terintegrasi Saintifik untuk meningkatkan hasil belajar kognitif meningkat.

Kata Kunci: Aktivitas Siswa, Hasil Belajar Siswa, Mata Pelajaran IPA Tentang Ekosistem, Model Pembelajaran, *Think Pair Share*

ABSTRACT

Rosita Noho. 2023 The application of the *think pair share* (TPS) learning model is integrated with a scientific approach to improve students' cognitive learning outcomes in class VII science subjects at SMP Negeri 3 Halmahera Barat. Pembimbing I Dr. Ade Hi Haerullah, S. Pd., M. Pd Pembimbing II Dra. Hasna Ahmad, S. Pd., M. Si

This study aims to increase student learning activities and outcomes by applying the *think pair share* model. Integrated scientific to improve cognitive learning outcome of class VII SMP Negeri 3 Halmahera Barat on the concept ecosystem year lesson 2021/2022. This type of research is class room action (PTK). The object of this research is the increase in student's cognitive learning outcomes in science subjects on the concept ecosystem. Collection data in this study with the method test. The instrument used is the observasi sheet. The results of this study indicate that there is an increase and student learning outcomes based on activity test on cycle I the average was obtained 60% and in cycle II the average activity was obtained 80%, and learning outcomes were obtained 35%, and in cycle II obtained 90%. In activity completeness and student learning outcomes in classification also increased, it was seen from the calculation of the completeness of cycle I activities 60% is obtained or in the sufficient category, in cycle II the activity is 80% or in the good category. On the completeness of student learning outcomes in classification there is also an increase, it can be seen from the calculation of completeness learning outcomes in cycle I 35% or in the less category in cycle II the learning outcomes are 90% or in the very good Category. This shows that both the class average and the learning completeness classification of students have reached the predetermined criteria namely achieving a KKM of 75%. So that it can be concluded that the results of science learning about ecosystems with the application of the integrated scientific *think pair share* learning model to improve cognitive learning outcomes increase.

Keywords: Student Activities, Student Learning Outcomes, Science Subjects About Ecosystems, Learning Models, *Think Pair Share*.