

ABSTRAK

Rukmiati Mardani, 2023. Analisis Tingkat Pengetahuan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Khairun tentang Bagian dan Fungsi Mikroskop serta Perawatannya Pembimbing Nurmaya Papuangan, S.Pd., M. Si dan Yusmar Yusuf, S.Pd.,M.Kes.

Mikroskop merupakan alat bantu yang memungkinkan kita dapat mengamati obyek yang berukuran sangat kecil (mikroskopis). Hal ini membantu memecahkan persoalan manusia tentang organism yang berukuran kecil. Pengenalan laboratorium sangat penting dilakukan agar mahasiswa mengetahui cara-cara penggunaan alat tersebut dengan baik dan benar, sehingga dapat meminimalisir kesalahan prosedur pemakaian alat. Metode penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk menggambarkan tingkat pengetahuan mahasiswa program studi pendidikan biologi semester 2 tentang bagian dan fungsi mikroskop serta perawatannya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa program studi pendidikan biologi untuk mengetahui pengetahuan dasar mereka tentang bagian dan fungsi mikroskop, dalam kategori baik sebesar 57%, 38% pada kategori cukup, dan 4% pada kategori kurang. Menunjukkan bahwa untuk pengetahuan dasar mahasiswa program studi pendidikan biologi tentang perawatan mikroskop pada kategori baik sebesar 68%, 23%, pada kategori cukup, dan 9% kategori kurang. Kesimpulan tingkat pengetahuan mahasiswa tentang bagian dan fungsi mikroskop pada kategori baik dengan rata-rata 83.72, dan pengetahuan tentang perawatan mikroskop juga pada kategori baik dengan rata-rata 80,95.

Kata kunci : bagian, fungsi, perawatan, mikroskop, tingkat pengetahuan

ABSTRACT

Rukmiati Mardani, 2023. Analysis of Student Knowledge Level of Khairun University Biology Education Study Program about the Microscope Section and Function and Maintenance Supervisor Nurmaya Papuangan, S.Pd., M. Si and Yusmar Yusuf, S.Pd., M.Kes.

A microscope is a tool that allows us to observe objects that are very small (microscopic). This helps solve the human problem of small organisms. The introduction of the laboratory is very important so that students know how to use the tool properly and correctly, so that they can minimize errors in the procedure for using the tool. This research method is a qualitative descriptive research that aims to describe the level of knowledge of biology education study program students in the second semester about the parts and functions of a microscope and its maintenance. The results showed that students of the biology education study program to find out their basic knowledge about the parts and functions of a microscope, were in the good category by 57%, 38% in the sufficient category, and 4% in the poor category. Shows that for the basic knowledge of biology education study program students about microscopy maintenance in the good category is 68%, 23%, in the sufficient category, and 9% in the less category. In conclusion, the level of student knowledge about the parts and functions of microscopes is in the good category with an average of 83.72, and knowledge about microscope maintenance is also in the good category with an average of 80.95.

Keywords: functions, maintenance, microscope, parts, the level of knowledge