

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadiyanto, A. (2016). Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(2), 980-993., 6(2), 980–993
- Aryulina, D., dkk. (2004). Biologi 2 SMA dan MA untuk Kelas XI. Jakarta: Esis..
- Ayati. (2015). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Mata Pelajaran IPS Kelas Ivdi MI Jami'atul Gulami Tahun Pelajaran
- Bungalangan, Y. T., Isu, R. J., Hadi, M. P., Astuti, N. N. T., Dibia, I. K., Riastini, P. N., Addailani, S. H., Santoso, A. B., Sulastri, Imran, Firmansyah, A., Tefa, P. I., Bulu, V. R., Nitte, Y. M., Idrus, C., Lidia, W., Hairunisya, N., Sujai, I. S., Distya, M., ... Arikunto, S. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 2(1), 240.
- Devy, Anita C.(2016). Keanekaragaman dan Kelimpahan Tumbuhan Paku di Kawasan Taman Hutan Raya Ir. H. Djuanda Dago Pakar Bandung. Diss. FKIP UNPAS.
- Ellysia, Angjela dan Irfan, Dedy. (2021). “Pengembangan Modul elektronik dengan Flip PDF Professional pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika”. *Jurnal Vocational Teknik Elektronika dan Informatika*, Volume 9, Nomor 3 (hlm. 91 – 96).
- Firdaus, N. R., & Wisanti, W. (2021). Profil Miskonsepsi Pada Materi Kingdom Plantae Kelas X Sma Dengan Menggunakan Three-Tier Test. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi*, 2(1), 30–39.

- Hartati, T. A. W., & Safitri, D. (2017). The respon of IKIP Budi Utomo students toward the instructional book of cell biology subject aided by interactive multimedia. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 3(2), 166–173.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrir, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Jennah, R. (2009). Media Pembelajaran. In *Media Pembelajaran*.
- M. Joko, Susilo. (2006). Gaya Belajar Menjadikan Makin Pintar. Yogyakarta: PINUS.
- Moghtaderi, M., Farjadian, S., Hosseini, Z., & Raayat, A. (2015). Increased risk of horse sensitization in southwestern iranian horse riders. *International Journal of Occupational Medicine and Environmental Health*, 28(5), 909–913.
- Mustakim, Z. (2015). Pengaruh penggunaan multimedia interaktif flash flip book terhadap hasil belajar siswa pada konsep sistem pernapasan. *Skripsi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*, 1–221.
- Nurhayati. (2014). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Bimbingan Mata Pelajaran IPA di Kelas III SD Inpres 1 Baina. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4(10), 1–11.
- Plastowo. (2014). Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif. Yogyakarta: Diva Press.
- Ramli, M. (2012). Media Teknologi Pembelajaran. *IAIN Antasari Press*, 1–3.
- Seruni, R., Munawaoh, S., Kurniadewi, F., & Nurjayadi, M. (2019). Pengembangan Modul Elektronik (E-Module) Biokimia Pada Materi Metabolisme Lipid Menggunakan Flip Pdf Professional. *JTK (Jurnal Tadris Kimiya)*, 4(1), 48–56.

Sriwahyuni, I., Risdianto, E., & Johan, H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Menggunakan Flip Pdf Professional Pada Materi Alat-Alat Optik Di Sma. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(3), 145–152.

Subardi, Nuryani, Shidiq P (2009). Biologi untuk kelas X SMA dan MA Jilid 1” Pusat Perbukuan Depertemen Pendidikan Nasional.108-116

Sumiharsono, Rudy dan Hisbiyatul H. (2017). Media Pembelajaran: Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru dan Calon Pendidik. Jawa Timur: CV Pustaka Abadi

Tjitrosoepomo, G. (2003). Morfologi Tumbuhan. Gajah Mada. University Press. Yogyakarta.

Yudasmara, G. A., & Purnami, D. (2010). *Pengembangan Media Pembelajaran Belajar Siswa Smp*. 1–8.

Yunita, Irma, Et Al. (2021) Identifikasi Jenis-Jenis Tumbuhan Paku (Pteridophyta) Yang Tumbuh Di Desa Uning Pune Kecamatan Putri Betung Kabupaten Gayo Lues." *Jurnal Biology Education* 9.1.