

ABSTRAK

Dini Ramadhani, 2023. Analisis Pelaksanaan Standar Proses Pembelajaran Di TK LB Negeri Kota Ternate. Pembimbing Nurhamsa Mahmud dan Andi Agustan Arifin.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pelaksanaan standar proses pembelajaran di TK LB Negeri Kota Ternate. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dan subjek penelitian sebanyak 6 orang terdiri dari 1 Kepala Sekolah, 5 guru kelas. Teknik pengumpulan data yakni observasi wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa standar proses pelaksanaan dilakukan yaitu. 1) Perencanaan Pembelajaran, yakni proses perencanaan pembelajaran yang dilakukan di TKLB Negeri Kota Ternate dilakukan sesuai dengan acuan kurikulum 2013 namun masih disesuaikan dengan KTSP. 2) Pelaksanaan Pembelajaran dilakukan sesuai dengan tema pembelajaran yang tercantum dalam RPPM dan RPPH, kegiatan pelaksanaan pembelajaran terdiri dari kegiatan pembuka, inti, dan penutup. 3) Evaluasi Pembelajaran, dilakukan oleh guru diakhir pekan, proses evaluasi menggunakan instrumen. Instrumen penilaian yang digunakan yakni hasil karya dan portofolio dengan tujuan untuk memperoleh tingkat pencapaian perkembangan anak, Evaluasi juga dilakukan oleh kepala sekolah dalam bentuk supervisi terkait program kerja yang dilakukan 3 bulan sekali 4) Pengawasan dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan dalam jangka waktu setahun sekali untuk memeriksa dan menilai perangkat pembelajaran, data guru dan siswa.

Kata kunci: Pelaksanaan, Standar Proses, Pembelajaran

ABSTRACT

Dini Ramadhani, 2023. Analysis of the Implementation of Learning Process Standards in Ternate City State TKLB. Advisor Nurhamsa Mahmud, and Andi Agustan Arifin.

The purpose of this study was to determine the standard implementation of the learning process in Ternate City LB Public Kindergarten. The research method used in this research is descriptive qualitative and the research subjects are 6 people consisting of 1 school principal, 5 class teachers. Data collection techniques namely interviews and documentation. Data analysis techniques used are reduction, data presentation, and verification.

The results of the research show that the standard implementation process is carried out namely. 1) Learning Planning, namely the learning planning process carried out in Ternate City LB Public Kindergarten is carried out in accordance with curriculum 13 references and can be developed according to the needs of the institution. 2) Implementation of Learning carried out in accordance with the learning themes listed in the RPPM and RPPH, the learning implementation activities consist of opening, core, and closing activities. 3) Learning Evaluation, carried out by the teacher at the weekend, the evaluation process uses an assessment instrument in order to be able to manage information to determine the level of achievement of child development in the form of assessment in the form of works and portfolios. Evaluation is also carried out by the school principal by supervising the work program which is carried out every 3 months. 4) Supervision is carried out by the Education Office once a year to examine and assess learning tools, teacher and student data. In addition, there are elements from Darma Wanita Persatuan who monitor the learning implementation process.

Keywords: Implementation, Process Standards, Learning