

ABSTRAK

Fitriana Nur, 2023. Analisis Pelaksanaan Etika Makan di PAUD Charis Kecamatan Ternate Tengah Kota Ternate, Pembimbing: Rita Samad, S.Pd.,M.Pd dan Dr. Rosita Wondal, S.Pd., M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pendidikan etika makan di PAUD Charis Kecamatan Ternate Tengah Kota Ternate. Metode penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif dilakukan pada subjek penelitian yang berjumlah 2 orang guru dan 1 kepala sekolah pada PAUD Charis. Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru pada PAUD Charis telah berupaya maksimal dalam melakukan pendidikan etika makan pada proses persiapan, pelaksanaan serta kegiatan penutup. Proses pendidikan etika makan yang dilakukan guru dengan menginstruksikan secara berulang-ulang pada anak sehingga menjadi suatu kebiasaan pola makan dengan baik, namun beberapa anak masih kesulitan dalam menjalankan etika makan tersebut. Hal yang masih sulit dilakukan anak adalah anak masih sulit makan dengan tertib, duduk dengan baik dan benar, tidak mengganggu teman, makan masih menggunakan tangan kiri serta merapihkan tempat makan. Dalam menyikapi permasalahan ini, guru tetap optimis untuk membimbing dan mengarahkan anak berulang-ulang untuk dapat mengikuti etika makan dengan baik dan benar sehingga semua anak dapat melaksanakannya.

Kata kunci: Etika Makan, Guru, Anak Usia Dini

ABSTRACT

Fitriana Nuru, 2023. Analysis of the Implementation of Eating Ethics in Charis PAUD, Central Ternate District, Ternate City, Advisors: Rita Samad, S.Pd., M.Pd and Dr. Rosita Wondal, S.Pd., M.Pd

This study aims to describe the implementation of eating ethics education in Charis PAUD, Central Ternate District, Ternate City. A qualitative research method using a descriptive approach was carried out on research subjects totaling 2 teachers and 1 school principal at Charis PAUD. Data collection techniques in the form of observation, interviews and documentation. Data analysis consists of data collection, data reduction, presentation, and drawing conclusions.

The results of the study showed that teachers at PAUD Charis had made maximum efforts in conducting food ethics education in the process of preparation, implementation and closing activities. The process of eating ethics education is carried out by the teacher by instructing children repeatedly so that it becomes a habit of eating well, but some children still have difficulties in carrying out these eating ethics. The thing that is still difficult for children to do is that they still have difficulty eating in an orderly manner, sitting properly and correctly, not disturbing friends, still eating with their left hand and tidying up the place to eat. In addressing this problem, teachers remain optimistic about guiding and directing children over and over again to be able to follow proper and correct eating ethics so that all children can implement them.

Keywords: Eating Ethics, Teachers, Early Childhood