

ABSTRAK

Masita Rudiman. 2023. Integrasi Nilai-Nilai Kewirausahaan Dalam Pembelajaran Di PAUD Telkom Ternate. Pembimbing: Dr. Rosita Wondal, M.Pd dan Rita Samad, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui cara guru menerapkan integrasi nilai-nilai kewirausahaan dalam pembelajaran dari perencanaan, pelaksanaan serta penilaian di PAUD TELKOM Kota Ternate dengan menggunakan jenis penelitian diskriptif kualitatif, dengan subjek penelitian sebanyak 3 orang yakni 2 guru dan 1 kepala sekolah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1). Pada perencanaan, PAUD TELKOM Ternate telah memasukan kegiatan kewirausahaan pada RPPH dan melaksanakannya. Cara guru dalam memperkenalkan nilai-nilai kewirausahaan melalui kegiatan/praktek langsung *market day* dan *cooking class* sehingga anak secara langsung dapat memiliki kemampuan dalam bertanggung jawab, jiwa kepemimpinan serta mandiri. (2). Pada pelaksanaan pembelajaran kewirausahaan pelaksanaan dalam pengintegrasian nilai-nilai kewirausahaan PAUD TELKOM Ternate telah menerapkan nilai-nilai kewirausahaan melalui kegiatan/praktek langsung *market day* dan *cooking class*. Dalam pelaksanaan pengintegrasian nilai-nilai kewirausaha, anak antusias, gembira, semangat serta senang dengan kegiatan yang dilakukan serta tidak ada kendala yang berarti dalam kegiatan ini hanya membutuhkan lebih banyak guru untuk mengatur media yang digunakan dalam kegiatan *market day*. Metode yang digunakan dalam pelaksanaan pengintegrasian nilai-nilai kewirausaha yaitu diskusi/ diskusi, pemberian tugas, serta proyek dan bermain peran. (3). Pada kegiatan penilaian, guru pada PAUD TELKOM Ternate telah melakukan penilaian melalui pengamatan langsung (observasi) tentang keaktifan anak dalam kegiatan *market day* dan *cooking class*.

Kata Kunci: Integrasi, Nilai-Nilai Kewirausahaan, Pembelajaran PAUD

ABSTRACT

Masita Rudiman. 2023. *Integration of Entrepreneurial Values in Learning at Telkom Ternate PAUD*. Advisor: Dr. Rosita Wondal, M.Pd and Rita Samad, S.Pd., M.Pd

his study aims to find out how teachers apply the integration of entrepreneurial values in learning from planning, implementation and assessment in TELKOM PAUD Kota Ternate by using qualitative descriptive research, with three research subjects namely two teachers and one school principal. The research results show that (1). In planning, TELKOM Ternate PAUD has included entrepreneurial activities in RPPH and implemented them. The teacher's way of introducing entrepreneurial values is through direct market day activities/practices and cooking classes so that children can directly have the ability to be responsible, have a spirit of leadership and be independent. (2). In the implementation of entrepreneurship learning implementation in integrating entrepreneurial values TELKOM Ternate PAUD has implemented entrepreneurial values through direct market day activities/practices and cooking classes. In implementing the integration of entrepreneurial values, children are enthusiastic, happy, excited and happy with the activities being carried out and there are no significant obstacles in this activity it only requires more teachers to arrange the media used in market day activities. The methods used in implementing the integration of entrepreneurial values are discussions/discussions, giving assignments, as well as projects and role playing. (3). In the assessment activity, teachers at TELKOM Ternate PAUD have conducted an assessment through direct observation (observation) of children's activity in market day activities and cooking class.

Keywords: Integration, Entrepreneurial Values, PAUD Learning