

ABSTRAK

Nurjana.Udin, 2022. Analisis Etika Komunikasi Mahasiswa Program Studi PG-PAUD Dengan Dosen Melalui Media *Whatsapp* Dalam Urusan Akademik. Pembimbing: Andi Agustan Arifin, S.Pd.,M.Pd. dan Umikalsum Arfa, S.Pd.,M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui etika komunikasi mahasiswa program studi PG-PAUD dengan dosen melalui media *whatsapp* dalam urusan akademik. Jenis penelitian ini adalah deskripsi kualitatif karena sumber datanya diperoleh dari hasil wawancara dari 5 responden yang terdiri dari 3 orang dosen dan 2 orang mahasiswa

Hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: etika komunikasi mahasiswa PG-PAUD melalui media *whatsapp*, (1) Menghubungi Dosen di Jam Kerja, mahasiswa menghubungi dosen harusnya tidak pada saat jam kerja atau tidak beretika, (2) Menggunakan atau Memakai Bahasa Yang Sopan, mahasiswa PG-PAUD saat menghubungi dosen ada yang sudah menggunakan bahasa yang sopan dan ada yang belum menggunakan bahasa yang sopan, (3) Memperkenalkan Diri Anda, mahasiswa sudah berkomunikasi dengan baik hal ini didukung oleh data yang diperoleh dari dua orang mahasiswa PG-PAUD, (4) Menyampaikan Pertanyaan Secara Jelas dan Ringkas, mahasiswa menghubungi dosen terlalu panjang dan bertele-tele maka chat/pesan yang di kirim harus jelas dan beretika, (5) Jangan Mengirim Pesan Berulang Secara Terus-Menerus, terdapat mahasiswa yang menghubungi dosen sehingga terdapat mahasiswa masih menghubungi dosen secara terus menerus, (6) Menyesuaikan Kebijakan Aplikasi Yang Digunakan Dosen, prodi PG-PAUD sudah mengirim chat/pesan saat ingin konsultasi tentang proposal, hasil dan skripsi.

Kata kunci: Etika Komunikasi, Mahasiswa PG-PAUD, *Whatsapp*

ABSTRAC

Nurjana.Udin, 2022. Analysis of Student Communication Ethics in Early Childhood Education Teacher Education Study Programn through *Whatsapp* Media in Academic Affairs, Advisor: Andi Agustan Arifin, S.Pd., M.Pd. and Umikalsum Arfa, S.Pd., M.Pd.

This study aims to determine the communication ethics of students in the early childhood education teacher education study program with lecturers via *whatsapp* media in academic affairs. This type of research is a qualitative description because the data source was obtained from interviews with 5 respondents consisting of 3 lecturers and 2 students

The results of this research were conducted by researchers, the formulation of the problem in this study were: communication ethics of early childhood education teacher students through *whatsapp* media, (1) Contacting Lecturers during Working Hours, students contacting lecturers should not be during working hours or unethical, (2) Using or using polite language, students of early childhood education teachers have used polite language and some have not used polite language, (3) Introducing Yourself, students have communicated well about this supported by data optainet from two early childhood education teacher education students, (4) Presenting Questions Clearly and Consely, students contacting lecturers are too long and wordy, so chats or messages sent must be clear and ethical, (5) Do not Sending Repeated Messages Continually, there are students who contact the lecturer so that ter can students still contact lecturers continuously , (6) Adjusting application Policies Used by Lecturers, early childhood education teacher education study programs have sent chats or messages when they whant consultation about proposals, results and theses.

Keywords: Communication Ethics, Early Childhood Education Teacher Education Students, *Whatsapp*