

ABSTRAK

Siti Fatimah Maniku, 2023. Analisis Stimulasi Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Di PAUD Alkhairaat Kalumpang Kota Ternate. Pembimbing Dr. Rosita Wondal., S.Pd.,M.Pd dan Winda Oktaviani, S.Pd.,M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan stimulasi guru dalam mengembangkan perkembangan kognitif anak usia dini pada PAUD Alkhairaat Kalumpang Kota Ternate. Metode penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini berjumlah 2 orang guru, teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data terdiri dari pengumpulan data reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pemberian stimulasi kognitif anak usia dini dilakukan yaitu 1) Mampu memecahkan sendiri masalah sederhana yang dihadapi, melalui pemberian tugas seperti kegiatan menempel, yang mana guru telah menyediakan alat dan bahan tersebut, 2) Mengelompokkan berbagai benda dilingkungan berdasarkan ukuran, pola, fungsi, sifat, suara, tekstur, dan ciri-ciri lainnya, menggunakan alat peraga dan juga media pembelajaran berupa balok dengan berbeda ukuran dan warna, 3) Menyebutkan angka bila diperlihatkan lambang bilangannya, yang menggunakan alat peraga berupa gambar angka dan juga menghitung balok, 4) Menjelaskan lingkungan sekitarnya secara sederhana melalui kegiatan P5 (projek penguatan profil pelajar pancasila) yang dilaksanakan di benteng oranye, 5) Mengungkapkan hasil karya yang dibuatnya secara lengkap/utuh yang berhubungan dengan benda-benda yang ada di lingkungan alam yang dilakukan melalui kegiatan pembelajaran diluar sekolah (*Outdoor Study*) di pantai kastela.

Kata Kunci: Stimulasi, Perkembangan Kognitif, Anak Usia Dini

ABSTRACT

Siti Fatimah Maniku, 2023. Stimulation Analysis of Early Childhood Cognitive Development in PAUD Alkhairaat Kalumpang Ternate City. **Supervisors** **Dr. Rosita Wondal., S.Pd.,M.Pd And Winda Oktaviani, S.Pd.,M.Pd.**

This study aims to describe the stimulation of teachers in developing early childhood cognitive development in PAUD Alkhairaat Kalumpang, Ternate City. This research method is descriptive qualitative. The subjects of this study were 2 teachers, the data collection techniques carried out were observation, interviews and documentation. Data analysis techniques consist of collecting data reduction data, presenting data and drawing conclusions.

Based on the results of the study, it shows that the process of providing early childhood cognitive stimulation is carried out, namely 1) Being able to solve the simple problems faced by yourself, through giving tasks such as sticking activities, where the teacher has provided these tools and materials, 2) Grouping various objects in the environment based on size, pattern, function, properties, sounds, textures, and other characteristics, using props and also learning media in the form of blocks of different sizes and color, 3) Mentioning numbers when shown the symbol of the number, which uses props in the form of drawing numbers and also counting blocks, 4) Explaining the surrounding environment simply through P5 activities (pancasila student profile strengthening projects) carried out in the orange fortress, 5) Expressing the work he made completely / intact related to objects in the natural environment carried out through learning activities outside the school (Outdoor Study) on the castle beach.

Keywords: Stimulation, Cognitive Development, Early Childhood