

DAFTAR PUSTAKA

- Arifudin, O., Hasbi, I., Setiawati, E., Lestarinigrum, A., Suyatno, A., Puspita, Y., Nugroho Catur Saputro, A., Ma, M., Harianti, R., Ahmad Hardoyo Sidik, N., & Rismawati, N. (2021). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. www.penerbitwidina.com
- Haq, M. D. (2019). Peningkatan hasil belajar peserta didik melalui strategi dap (. *Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Strategi DAP (Developmentally Appropriate Practices) Pada Bidang Study Al-Qur'an Hadits*.
- Hasanah, A. (2019). Stimulasi Keterampilan Sosial Untuk Anak Usia Dini. *Fascho : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Sosial Kemasyarakatan*, 1(1), 1–14.
- Ineu, N. (2003). Pengembangan Model Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 1(1978), 1–17.
- Jusman, M. (2019). Pengaruh strategi Pembelajaran Developmentally Appropriate Practice (DAP) Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Paidi SMA Negeri 5 Sinjai. *Pengaruh strategi pembelajaran developmentally appropriate practice (dap) terhadap motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran paidi sma negeri 5 sinjai*, 8(5), 55.
- Kristen, J. P., & Lola, J. A. (2020). Strategi Pembelajaran di Taman Kanak-kanak (TK) pada Era Pandemi Covid-19. *Strategi Pembelajaran Di Taman Kanak-Kanak (TK) Pada Era Pandemi Covid-19*, 1(2), 116–128.
- Machmud, H. (2013). Pengaruh Pola Asuh dalam Membentuk Keterampilan Sosial Anak. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Komunikasi Dan Bimbingan Islam*, 6(1), 130–138. <https://ejournal.iainkendari.ac.id/al-munzir/article/view/239>
- MURNIATI, W. (2021). strategi guru dalam meningkatkan keterampilan sosial anak usia dini kelompok A. *Strategi Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini Kelompok A*, 6.
- Musyarofah, M. (2018). Pengembangan Aspek Sosial Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak Aba Iv Mangli Jember Tahun 2016. *INJECT (Interdisciplinary Journal of Communication)*, 2(1), 99. <https://doi.org/10.18326/inject.v2i1.99-122>
- Nur Fadila. (2019). UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL ANAK KELOMPOK B DI TK IT AL-FAJAR DESA KUTA GALUH KECAMATAN LAWE BULAN TAHUN AJARAN 2018/2019. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 7(1), 1–33.

https://www.bertelsmannstiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/GrauePublikationen/MT_Globalization_Report_2018.pdf
http://eprints.lse.ac.uk/43447/1/India_globalisation%2C_society_and_inequalities%28Isero%29.pdf
<https://www.quora.com/What-is-the>

Raudhoh. (2017). Peran Keluarga dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Harkat An-Nisa: Jurnal Studi Gender Dan Anak*, 2(1), 83–108.

Sari Harsani H. (2019). PENGARUH STRATEGIPEMBELAJARAN DEVELOPMENTALLY APPROPRIATE PRACTICE (DAP) TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTADIDIK PADA MATA PELAJARAN PAI DI SDN 5 LAPPa KEC. SINJAI UTARA KAB. SINJAI. *PENGARUH STRATEGIPEMBELAJARAN DEVELOPMENTALLY APPROPRIATE PRACTICE (DAP) TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTADIDIK PADA MATA PELAJARAN PAI DI SDN 5 LAPPa KEC. SINJAI UTARA KAB. SINJAI*.

Siska, Y. (2011). Penerapan metode bermain peran dalam meningkatkan keterampilan sosial dan keterampilan komunikasi anak usia dini. *Pdfs.Semanticscholar.Org*, 1(1), 31–37.

Suryana, D. D. M. P. (2007). Dasar-Dasar Pendidikan TK. *Hakikat Anak Usia Dini*, 1, 1–65.

Wulandari, S. (2021). *Perkembangan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional Di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal* 2
<http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/16737>
[http://repository.radenintan.ac.id/16737/1/SKRIPSI BAB 1%265.pdf](http://repository.radenintan.ac.id/16737/1/SKRIPSI%20BAB%201%265.pdf)

Yuliatin Soleha. (2008). *Fakultas tarbiyah institut agama islam negeri walisongo semarang 2008*.

Zurqoni, Z., & Musarofah, M. (2018). Penguatan Nilai-Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini. *SYAMIL: Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education)*, 6(1), 65–86. <https://doi.org/10.21093/sy.v6i1.1326>

Fadilah, M. (2012). *Desain Pembelajaran Puad*,. 11–48.