

ABSTRAK

Adiyanti Adihasan NPM. 03071811003 (2023) : Peran Guru Ppkn Dalam Menanamkan Sikap Nasionalisme Pada Peserta Didik Di Mts Negeri 1 Kota Ternate. Dibimbing oleh Dr. Syahril Muhammad, M.Hum dan Sitirahia Hi. Umar, S.Ag., M.A

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui peran guru PPKn dalam menanamkan sikap nasionalisme melalui pembelajaran PPKn dalam kegiatan sehari-hari di sekolah, (2) untuk mengetahui faktor penghambat dan pendukung guru PPKn dalam menanamkan sikap nasionalisme di MTs Negeri 1 Kota Ternate.

Pendidikan PPKn merupakan salah satu mata pelajaran wajib bagi peserta didik. Salah satu peran PPKn adalah sebagai pendidikan nasionalisme. Namun di era globalisasi seperti sekarang ini sikap nasionalisme mulai terkikis dari diri generasi muda khususnya peserta didik. Hal ini juga dialami oleh peserta didik di MTs Negeri 1 Kota Ternate. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Sikap nasionalisme yang ada pada siswa kelas VIII adalah dapat dilihat dari sikap rela berkorban, cinta tanah air, menjunjung tinggi nama bangsa Indonesia, bangga sebagai bangsa Indonesia, persatuan dan kesatuan, patuh dan taat kepada Pancasila dan UUD 1945, disiplin, berani dan jujur, serta bekerja keras. Bagaimana menanamkan sikap nasionalisme siswa melalui mata pelajaran PPKn antara lain dengan pembiasaan, keteladanan, pemberian contoh yang kontekstual, pembelajaran melalui cerita dan media, seperti gambar pahlawan, lagu Indonesia raya dan lagu wajib nasional lainnya. Hal yang paling efektif dilakukan oleh guru diantaranya adalah pembiasaan dan keteladanan karena dapat dilakukan guru setiap hari. Seperti membiasakan siswa untuk mengikuti upacara bendera, memakai bahasa Indonesia yang baik, memakai produk-produk dalam negeri, rajin belajar, banyak bergaul dengan orang yang memiliki sopan santun yang baik, yang bisa menghargai jasa para pahlawan dan mencintai tanah air dengan sepenuh hati. Dengan demikian memiliki sikap nasionalisme yang baik tentunya kita akan menjadi generasi penerus bangsa yang baik pula.

Kata kunci : Peran guru, Pendidikan Kewarganegaraan dan Sikap Nasionalisme

ABSTRACT

Adiyanti Adihasan NPM. 03071811003 (2023) “ The Role Of Civic Teachers In Instilling An Attitude Of Nasionalism In Student At MTs Negeri 1 Ternate city ”. Supervised by Dr. Syahril Muhammad M.Hum Dan Sitirahia Hi. Umar, S.Ag., M.A

This study aims (1) to determine the role of civic teachers in instilling an attitude of nasionalism through civic learning in daily activities at school. (2) to find out the inhibiting and sporting factors of civics teacher in instilling an attitude of nasionalism at MTs Negeri 1 Ternate city.

Ppkn education is one of the compulsory subjects for student. One of thr roles of ppkn is as education for nasionalim. However, in the current era of globalization, nasionalism is starting to erode from the younger generation, especially students at mts negeri 1 ternate city. The study used a descriptive qualitative research approach.

The results of thestudy show that the attitude og nasionalism that exists in class viii student can be seen from the attitude of willingness to sacrifice, love of the motherland, upholding the nameof the Indonesian nation, pride as an Indonesian nation, unity and oneness, obedience and obedience to pancasila and the 1945 constitution, discipline, brave and honest, and work hard. How to onstill an attitude of nasionalism in students through civics subjects, among others, by habituation, exemplary, giving contextual examples, learning throught stories and media, such as pictures of heroes, national athems of Indonesia raya and other national athems. Thing the most effective things done by the teacher are habituation and exemplary because the teacher can do it every day. Such as getting students used to participating in flag caremonies, using good Indonesian, using domestic products, studying hard, associating with people who have good manners, who can appreciate the services of heroes and love their homeland with all their hearts. Thus having a good attitude of nationalism, of course we will become the next generation of a good nation too.

Key words : The role of the teacher, Citizenship Education and Attitudes of Nasionalism.