

ABSTRAK

Daut Yoisangaji 2023. Persepsi Guru Dalam Menggunakan Metode Pembelajaran Inkuiri Terbimbing di Sekolah Madrasah Aliyah Swasta Alikhlas Fatkauyon. Pembimbing Jainudin Abdullah, S.Pd., M.Pd dan Dr. Wahyudin Noe, S.Pd., M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk:1) mengetahui persepsi guru dalam menggunakan penerapan metode pembelajaran inkuiri terbimbing di sekolah Madrasah Aliyah Swasta Al.Ikhlas Fatkauyon. 2) Untuk mengetahui penerapan metode pembelajaran inkuiri terbimbing di sekolah Madrasah Aliyah Swasta Al Ikhlas Fatkauyon. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan subjek kepala sekolah guru-guru dan peserta didik. metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi teknik analisis data, reduksi data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan 1). Bahwa persepsi guru dalam pelaksanaan metode pembelajaran inkuiri terbimbing di sekolah Madrasah Aliyah Swasta Alikhlas Fatkauyon. Metode pembelajaran inkuiri tersebut belum di terapkan di sekolah Madrasah Aliyah Swasta Alikhlas Fatkauyon karena fasilitas yang kurang memadai sehingga guru masih menggunakan metode ceramah, diskusi, dan penugasan. 2) faktor-faktor apa saja yang dapat mempengaruhi pelaksanaan metode pembelajaran inkuiri terbimbing di sekolah Madrasah Aliyah Swasta Al.Ikhlas Fatkauyon. Dari hasil wawancara tersebut dapat disimpulkan bahwa faktor penghambat yang mempengaruhi metode pembelajaran inkuiri terbimbing yaitu lingkungan,fasilitas yang belum memadai dan jika menggunakan metode pembelajaran inkuiri maka sangat berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik karena peserta didik ditekankan untuk berpikir secara kritis, analogis, dan menganalisis hasil penelitian akan tetapi peserta didik sudah terbiasa dengan metode ceramah, diskusi, dan penugasan jika untuk menerapkan metode pembelajaran inkuiri terbimbing maka guru harus membutuhkan waktu yang sangat lama.

Kata kunci: Guru harus memiliki ilmu pengetahuan yang lebih tinggi.

ABSTRACT

Daut Yoisingaji, 2023. Teacher Perceptions in Using Guided Inquiry Learning methods at private Aliyah madrasah Aliyah School Alikhlas Fatkauyon Advisors Jainudin Abdullah, S.Pd., M.Pd and Dr. Wahyudin Noe, S.Pd., M.Pd

This study aims to: 1) find out the teacher's perception of using the application of the inquiry learning model in class 1 the private Aliyah Madrasah Al Ikhlas Fatkauyon. 2) to find out the learning outcomes of students in class 1 Al Ikhlas Fatkauyon Private Madrasah Aliyah. this type of research is qualitative with subject approach to school principals teachers and students. Data collection methods through observation, interviews and documentation data analysis techniques data reduction and drawing conclusions.

Based on the results of the study, it can be concluded 1) that the teacher's perception of the implementation of the guided inquiry learning method at the private al ikhlas fatkauyon madrasah Aliyah school lectures, discussions, and assignments. 2) the inquiry learning method influences the learning outcomes of students in grade 1 at the private Aliyah Madrasah Al Ikhlas Fatkauyon from the results of these interviews it can be concluded that using the inquiry learning method will greatly affect student learning outcomes. because students are emphasized to think critically, analogically, and analyze experimental results. However, students are familiar with lecture, discussions and assignment methods. if to apply the guided inquiry learning method, the teacher needs a very long time.

Keywords: teachers must have higher knowledge