

**Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pendidikan Pancasila Dan
Kewarganegaraan Di Era Revolusi Industri 4.0 Pada Peserta Didik di Kelas VII
SMP Negeri 2 Kota Ternate**

DEFITA LUKMAN

03071811045

Abstrak

Penelitian ini dilatar belakangi oleh keprihatinan peneliti terhadap karakter peserta didik di era revolusi industri 4.0 yang semakin merosot nilai-nilai karakter, akibat dari kemajuan teknologi akan mempengaruhi karakter peserta didik seperti peserta didik menjadi malas belajar, berkembangnya sikap instan peserta didik dalam mengerjakan tugas yang di berikan guru dan terjadinya pelanggaran asusila. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan di era revolusi industri 4.0 pada Peserta didik di Kelas VII SMP Negeri 2 Kota Ternate (2) Untuk mengetahui Faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan di era revolusi industri 4.0 pada peserta didik di Kelas VII SMP Negeri 2 Kota Ternate. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Pendidikan Kewarganegaraan merupakan salah satu perwujudan karakter masyarakat Indonesia, implementasi Pendidikan karakter Disiplin mempunyai tujuan untuk mendidik, membina, dan menjamin kesejahteraan individu atau masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. Sehingga penerapan Pendidikan Kewarganegaraan dapat meningkatkan Karakter masyarakat Indonesia di Era media digital dan Revolusi Teknologi. (2) Faktor-faktor yang mempengaruhi terbentuknya kedisiplinan yaitu, Faktor internal yaitu pembentukan disiplin individu adalah pengarahan diri melalui peningkatan kemampuan dan kemauan mengendalikan diri. sedangkan Faktor eksternal yaitu disiplin sosial adalah perwujudan dari disiplin diri atau disiplin individu yang berkembang melalui kewajiban pribadi untuk mematuhi dan menaati aturan- aturan dan norma-norma yang berlaku sesuai dengan lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat

Kata Kunci : Pendidikan Karakter, Pendidikan Pancasila Dan Kewarganagaraan, Era Revolusi Industri 4.0

**Implementation of Character Education in Pancasila and Citizenship Education
in the Era of the Industrial Revolution 4.0 for Students in Class VII of SMP
Negeri 2 Ternate City**

DEFITA LUKMAN

03071811045

Abstract

This research is motivated by the concern of researchers towards the character of students in the era of the industrial revolution 4.0 where character values are increasingly declining, as a result of technological advances it will affect the character of students such as students becoming lazy to study, the development of instant attitudes of students in doing the tasks assigned to them. give the teacher and the occurrence of immoral violations. This study aims to (1) determine the implementation of character education in learning Pancasila and civic education in the era of the industrial revolution 4.0 for students in Class VII SMP Negeri 2 Ternate City (2) to determine the factors that influence the implementation of character education in learning civics education in the era of the industrial revolution 4.0 for students in Class VII SMP Negeri 2 Kota Ternate. This type of research is a qualitative descriptive research. The results of the study show that (1) Citizenship Education is one of the embodiments of the character of the Indonesian people, the implementation of Discipline character education has the aim of educating, fostering, and guaranteeing the welfare of individuals or society in everyday life. So that the application of Citizenship Education can improve the character of Indonesian society in the era of digital media and the technological revolution. (2) The factors that influence the formation of discipline, namely, the internal factor, namely the formation of individual discipline is self-direction through increasing the ability and willingness to control oneself. while the external factor, namely social discipline, is the embodiment of self-discipline or individual discipline that develops through personal obligations to obey and comply with the rules and norms that apply in accordance with the family, school and community environment.

Keywords: Character Education, Pancasila and Citizenship Education, Industrial Revolution Era 4.0