

Abstrak

Julfikar Noho (2023) **Manajemen Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PPKn Di SMA Negeri 5 Kota Ternate**. Dibawah bimbingan sebagai pembimbing I Dr Mohtar Kamisi, S.Pd.,M.Si dan sebagai pembimbing II Dr. Rustam Hasyim, S.Pd.,M.Hum.

Pokok permasalahan dalam skripsi ini adalah pelaksanaan manajemen kepala sekolah dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran PPKn serta faktor yang menjadi kendala kepala sekolah dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran PPKn. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah 1) bagaimana bentuk manajemen kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas pembelajaran PPKn, 2) kendala-kendala apa yang timbul pada saat melakukan manajemen kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas pembelajaran PPKn. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan manajemen kepala sekolah dan kendala-kendala kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas pembelajaran PPKn di SMA Negeri 5 Kota Ternate.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan menggunakan instrument pengumpulan data berupa metode observasi, wawancara dan metode dokumentasi. Sumber data dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru PPKn dan Peserta didik. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Data hasil penelitian menunjukkan (1) manajemen kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas pembelajaran PPKn di sekolah yakni (a) manajemen berbasis visi misi, (b) manajemen berbasis pelayanan dan (c) manajemen berbasis kinerja. (2) Kendala manajemen kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas pembelajaran PPKn yakni (a) kurangnya pemahaman guru dalam penggunaan bahan ajar (b) pergantian kurikulum dari K-13 ke merdeka belajar (c) kurang disiplinnya guru dalam melakukan proses pembelajaran dalam kelas dan (d) kurangnya minat belajar peserta didik didalam kelas.

Kata Kunci : Manajemen Kepala Sekolah, Kualitas Pembelajaran PPKn

Abstract

Julfikar Noho (2023) School Principal Management in Improving the Quality of Civics Learning at SMA Negeri 5 Ternate City. Under the guidance as supervisor I Dr. Mohtar Kamisi, S.Pd., M.Sc and as supervisor II Dr. Rustam Hasyim, S.Pd., M.Hum.

The main problem in this thesis is the implementation of school principal management in an effort to improve the quality of Civics learning and the factors that become obstacles for school principals in efforts to improve the quality of Civics learning. The formulation of the problems in this panel were 1) how is the management of school principals in improving the quality of Civics learning, 2) what obstacles arise when carrying out principal management in improving the quality of Civics learning. The purpose of this research is to describe the principal's management and the principal's constraints in improving the quality of civics learning at SMA Negeri 5 Kota Ternate.

The method used in this research is descriptive qualitative research using data collection instruments in the form of observation methods, interviews and documentation methods. The data sources in this study were school principals, vice principals, Civics teachers and students. Data analysis techniques used in this study are data reduction, data presentation and conclusions. The research data show (1) principal management in improving the quality of Civics learning in schools namely (a) vision and mission-based management, (b) service-based management and (c) performance-based management. (2) The management constraints of school principals in improving the quality of Civics learning are (a) the teacher's lack of understanding in the use of teaching materials (b) the change of curriculum from K-13 to independent learning (c) the teacher's lack of skill in carrying out the learning process in class and (d)) lack of interest in learning students in the classroom.

Key-word: Principal Management, Quality of Civics Learning