

ABSTRAK

Usmina Rejeb. (2023) Manajemen Kepala Sekolah Dalam Budaya Peduli Lingkungan di SMA Negeri 7 Kota Ternate. Di bawah bimbingan Dr. Mohtar Kamisi, S.Pd.,M.Si dan Sitirahia Hi Umar, S.Ag.,MA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui manajemen kepala sekolah dalam budaya peduli lingkungan di SMA Negeri 7 Kota Ternate dan penerapan nilai-nilai budaya peduli lingkungan di SMA Negeri 7 Kota Ternate. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Adapun yang menjadi subjek penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Wakasek Kurikulum, Wakasek Kesiswaan, dan Guru. Teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Berdasarkan analisis data, disimpulkan bahwa manajemen kepala sekolah memiliki peran yang sangat penting karena Setiap sekolah harus mampu menanamkan karakter peduli lingkungan. Penanaman pendidikan karakter juga harus didukung oleh seluruh warga sekolah. Pihak yang berperan penting dalam program penanaman pendidikan karakter peduli lingkungan yaitu kepala sekolah. Program yang telah diputuskan harus mampu direalisasikan melalui guru kelas untuk diperkenalkan kepada peserta didik. Oleh karena itu, ada beberapa indikator yang harus dicapai oleh setiap kelas dalam rangka penanaman pendidikan karakter peduli lingkungan. Penerapan nilai-nilai karakter peduli lingkungan di SMA Negeri 7 Kota Ternate yaitu dilakukan dengan membangun kesadaran siswa untuk mencegah kerusakan pada lingkungan alam di sekitarnya, dan mengembangkan upaya-upaya untuk memperbaiki kerusakan alam yang sudah terjadi. Peduli lingkungan merupakan karakter yang harus dimiliki peserta didik. Karakter peduli lingkungan dapat mencerminkan kepedulian serta kepekaan peserta didik kepada lingkungannya. Setiap sekolah harus mampu menanamkan karakter peduli lingkungan.

Kata Kunci : Kepala Sekolah, Budaya Peduli Lingkungan

ABSTRACT

Usmina Rejeb. (2023) School Principal Management in a Culture of Caring for the Environment at SMA Negeri 7 Kota Ternate. Under the guidance of Dr. Mohtar Kamisi, S.Pd.,M.Si and Sitirahia Hi Umar, S.Ag., MA

This study aims to determine the management of school principals in a culture of caring for the environment in SMA Negeri 7 Kota Ternate and the application of cultural values of caring for the environment in SMA Negeri 7 Kota Ternate. The research method used is qualitative research with descriptive approach. As for the subjects of this study were the Principal, Deputy Head of Curriculum, Deputy Head of Student Affairs, and Teachers. Data collection techniques are observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques are data reduction, data presentation, and conclusions.

Based on data analysis, it was concluded that the principal's management has a very important role because every school must be able to instill the character of caring for the environment. Instilling character education must also be supported by all school members. The party that plays an important role in the instilling character education program that cares for the environment is the school principal. The program that has been decided must be able to be realized through the class teacher to be introduced to students. Therefore, there are several indicators that must be achieved by each class in the context of planting environmental care character education. The application of the character values of caring for the environment in SMA Negeri 7 Kota Ternate is carried out by building student awareness to prevent damage to the surrounding natural environment, and developing efforts to repair natural damage that has already occurred. Caring for the environment is a character that students must have. The character of caring for the environment can reflect the concern and sensitivity of students to their environment. Every school must be able to instill the character of caring for the environment.

Keywords: Principal, Culture of Caring for the Environment