

ABSTRAK

Wulan Djami. **Strategi Guru PKn Dalam Mencegah Perilaku *Bullying* Pada Siswa Di SMA Negeri 5 Kota Ternate**. Dibawah bimbingan Sitirahia Hi. Umar, S.Ag., M.A dan Dr. Wahyudin Neo, S.Pd., M.Pd

Berdasarkan latar belakang penelitian ini yaitu sebuah kejadian perilaku siswa di SMA Negeri 5 Kota Ternate yang sering melakukan tindakan bullying yaitu dengan mengucapkan kata-kata yang tidak pantas seperti memaki-maki, memanggil korban menggunakan nama orang tua korban dan memukul korban. Penelitian ini bertujuan agar mengetahui bagaimana strategi guru PKn dalam mencegah perilaku bullying pada siswa di sekolah serta mengetahui faktor pendukung dan penghambat guru PKn dalam mencegah perilaku bullying.

Jenis penelitian adalah kualitatif dengan metode studi kasus. Subjek dalam penelitian adalah guru PKn, siswa dan Wakasek Kesiswaan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan teknik dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data adalah reduksi data, display data dan verifikasi.

Hasil dalam penelitian ini adalah mengungkapkan bahwa strategi guru PKn dalam mencegah bullying dengan memberikan nasihat secara face to face dan face to group sekaligus berupa teguran agar siswa perlahan akan sadar tindakan bullying yang sudah di lakukan. Pada faktor pendukung terdapat fasilitas sekolah yang cukup memadai selain itu kerja sama antara staf sekolah dan guru dalam menangani pencegahan tindakan bullying, selain itu faktor penghambat dari siswa itu sendiri karena masih mengulangi tindakan bullying.

Kata kunci: *Bullying*, Guru PKn

ABSTRACT

Wulan Djami. **Strategi Guru PKn Dalam Mencegah Perilaku *Bullying* Pada Siswa Di SMA Negeri 5 Kota Ternate.** Under the guidance of Sitirahia Hi. Umar, S.Ag., M.A and Dr. Wahyudin Neo, S.Pd., M.Pd

Based on the background of this research, namely an incident of student behavior at SMA Negeri 5 Kota Ternate who often commits acts of *bullying*, namely by saying inappropriate words such as cursing, calling the victim using the victim's parents names and hitting the victim. This research aims to find out what are the strategies of civics teachers in preventing *bullying* behavior in students at school and knowing the supporting and inhibiting factors of civics teachers in preventing *bullying* behavior.

This type of research is qualitative with the case study method, subject in the research is a civics teacher, students and deputy head of student affairs. Data collection techniques in this study were interview observation and documentation techniques. Meanwhile, data analysis techniques were data reduction, data display and verification.

The results in this study revealed that the civics teacher's strategy in preventing *bullying* was by providing face to face and face to group advice at once, in the form of reprimands so that students would slowly become aware of the *bullying* that had been carried out. On the supporting factors, there were adequate school facilities besides that cooperation between school staff and teachers in dealing with the prevention of acts of *bullying*, besides that the inhibiting factors are from the students themselves because they still repeat acts of *bullying*.

Key-word: *Bullying*, PKn teachers