

ABSTRAK

Fitriyani Sudin, 2025. Peningkatan Pembelajaran Apresiasi Cerita Pendek dengan Strategi Berbasis Masalah pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 10 Kota Ternate. Di bimbing oleh Anwar Nada S.Pd.,M.Hum selaku pembimbing I, dan Justam Wahab S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Bagaimana meningkatkan hasil belajar apresiasi cerita pendek dengan strategi pembelajaran berbasis masalah pada siswa kelas VIII SMP Negeri 10 Kota Ternate. (2) Mengetahui sejauh mana peningkatan pembelajaran apresiasi cerita pendek dengan strategi berbasis masalah pada siswa kelas VIII SMP Negeri 10 Kota Ternate. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini ialah metode penelitian deskriptif kuantitatif dengan pendekatan *Problem Based Learning*. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu observasi, tes, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan, Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 10 Kota Ternate 2023/2024. Pemilihan sampel dalam penelitian ini peneliti mengambil sebanyak 100% dari populasi yaitu $100 \times 36 : 100 = 36$ orang. Pengambilan sampel ini dilakukan secara gabungan menjadi satu kelas yaitu 36 siswa. Pada saat proses penelitian berlangsung, siswa telah mampu membuat cerita pendek dalam metode berbasis masalah dengan menggunakan unsur instrinsik, dengan 5 aspek di atas, maka siswa yang mencapai nilai 80 sampai 90 kualifikasi sangat baik (SB) berjumlah 18 orang. Siswa yang mencapai nilai 70 sampai 75 dengan kualifikasi baik (B) berjumlah 10 orang. Siswa yang mencapai nilai 60 sampai 65 berjumlah 6 orang dengan kualifikasi cukup baik (CB), sedangkan siswa yang mencapai nilai 55 kualifikasi kurang (K) berjumlah 2 orang, dan tidak ada siswa yang mencapai nilai 40 sampai 50 dengan kualifikasi kurang baik (KB). Maka siswa kelas VIII SMP Negeri 10 Kota Ternate dikatakan telah memenuhi kriteria ketentuan yang telah ditentukan oleh guru bidang studi.

Kata kunci: Apresiasi Cerita Pendek, Strategi Berbasis Masalah

ABSTRACT

Fitriyani Sudin, 2025. *Improvement of Short Story Appreciation Learning with Problem-Based Strategies in Grade VIII Students of SMP Negeri 10 Ternate City. Guided by Anwar Nada S.Pd., M.Hum as supervisor I, and Justam Wahab S.Pd., M.Pd as supervisor II.*

This study aims to find out (1) How to improve the learning outcomes of short story appreciation with problem-based learning strategies in grade VIII students of SMP Negeri 10 Ternate City. (2) To find out the extent of the increase in learning of short story appreciation with problem-based strategies in grade VIII students of SMP Negeri 10 Ternate City. The research method used in this study is a quantitative descriptive research method with a Problem Based Learning approach. The data collection techniques used in this study are observation, test, and documentation.

Based on the results of the research conducted, it can be concluded that the population in this study is all grade VIII students of SMP Negeri 10 Ternate City 2023/2024. The selection of samples in this study was taken by the researcher as much as 100% of the population, namely $100 \times 36 : 100 = 36$ people. This sampling was carried out in a combined class of 36 students. During the research process, students have been able to make short stories in a problem-based method using intrinsic elements, with the 5 aspects above, then students who achieved a score of 80 to 90 very good qualifications (SB) totaled 18 people. Students who achieved a score of 70 to 75 with good qualifications (B) totaled 10 people. Students who achieved a score of 60 to 65 amounted to 6 people with good qualifications (CB), while students who achieved a score of 55 lacked qualifications (K) amounted to 2 people, and no students who achieved scores of 40 to 50 with poor qualifications (KB). So grade VIII students of SMP Negeri 10 Ternate City are said to have fulfilled the requirements that have been determined by the teacher in the field of study.

Keywords: *Short Story Appreciation, Problem-Based Strategy*