

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Observasi

Observasi yang peneliti lakukan dilakukan di SMP Negeri 10 Kota Ternate, dari tanggal 23 November sampai dengan 20 Desember 2023, data yang di peroleh dijabarkan sebagai berikut:

Kegiatan awal:

Berdasarkan hasil observasi yang peneliti dapati guru datang tepat waktu sesuai jam pelajaran. Sebelum jam pelajaran berlangsung guru sudah berada di sekolah. Guru membantu para siswa dapat mempersiapkan diri sebelum melalui proses pembelajaran di kelas. Selanjutnya memasuki ruang kelas siswa duduk pada tempatnya masing-masing, kemudian guru mengucapkan salam. Setelah guru membuka kegiatan awal dalam proses pembelajaran guru mengabsen para siswa satu-persatu. Berikutnya guru memberikan apresepasi untuk memberikan pengetahuan awal kepada siswa dalam memulai proses pembelajaran, selanjutnya guru mulai mempersiapkan diri untuk siswa dalam menerima pelajaran. Sehingga pada saat pelajaran siswa dapat menjawab pertanyaan apresepasi. Selanjutnya siswa menyimak kompetensi pelajaran yang akan dicapai yang dijelaskan guru.

Kegiatan inti:

Memasuki kegiatan pembelajaran atau kegiatan inti guru mulai menjelaskan tentang cerpen kepada siswa. Siswa memperhatikan dengan seksama saat proses belajar dimulai. Siswa memperhatikan dan merespon dengan antusias

(bertanya, menanggapi, dan mencatat). Siswa merespon positif terhadap teknik pembelajaran yang digunakan guru.. Siswa membuat cerita pendek dengan sikap yang baik.Siswa terlihat aktif dalam proses pembelajaran.

Kegiatan akhir:

Guru menyimpulkan materi pada hari itu, selanjutnya guru memberikan penjelasan tentang cerita pendek kepada siswa. Siswa menyimak dengan senang hati. Setelah guru selesai menyimpulkan materi pembelajaran pada hari itu guru meberikan salam penutup, dan menguatkan siswa untuk tetap giat dalam pembelajaran.

B. Hasil Penelitian

Hasil penelitian pembelajaran apresiasi cerita pendek dalam berbasis masalah pada siswa kelas VIII SMP Negeri 10 Kota Ternate. Data penelitian di analisis sesuai dengan aspek penilaian yaitu (1) Tema, (2) tokoh/penokohan, (3) alur cerita, (4) latar, (5) sudut pandang. Adapun hasil observasi yang diperoleh peneliti dalam pembelajran apresiasi cerita pendek yaitu sebagai berikut:

Hasil Penelitian Kemampuan Cerita Pendek dalam Metode Berbasis Masalah

Tabel 4.1 Hasil Penelitian Aspek Menentukan Tema

No	Nama Siswa	Skor	Kualifikasi
1	Afitra Munawar	4	SB
2	Alfian Iswan	3	B
3	Ardi Rauf	3	B
4	Caca Soamole	4	SB
5	Fera Abdulah	3	B
6	Fiqra Irwan	3	B
7	Hirsan Taepoan	3	B
8	Iswandi Ismu	3	B
9	Jilfa Jufri	3	B
10	Marsel Latif	4	SB
11	M. Zildan	3	B
12	Muslimah Farli	3	B
13	M. Aqsa	3	B
14	Najwa Ardi	3	B
15	Nelsyianti	2	K
16	Delava Samsudin	3	B
17	Putri Marwan	2	K
18	Safira Faisal	3	B
19	Abdul Rahmat	3	B
20	Cici Selafagi	4	SB
21	Andika Rinto	2	K
22	Desila	3	B
23	Fadil Suryadi	4	SB
24	Indra Moh	3	B
25	Kadri M Naser	2	K
26	Juliyanto Efendi	3	B
27	Marsel Rustam	3	B
28	Miranti Imran	3	B
29	Iriyanto	3	B
30	M. Irbat Kader	3	B
31	Relo B. Saleh	4	SB
32	Rahman	2	K
33	Sakina Landidi	4	SB
34	Surdarwin	3	B
35	Faujan	3	B
36	Fina Muin	3	B
	Jumlah	110	
	Rata-rata	3,05%	

Keterangan:

Berdasarkan hasil penelitian aspek menentukan tema siswa kelas VIII ditabel 4.1 aspek menentukan tema hitungan presentase total 110, dengan skor rata-rata mencapai (3,05 %), siswa yang mendapat skor 4 ada 7 siswa dengan kualifikasi sangat baik (SB), sedangkan siswa yang mendapat skor 3 ada sebanyak 24 siswa kualifikasi baik (B). Dan siswa yang mendapat skor 2 sebanyak 5 siswa kualifikasi kurang (K). Sedangkan tidak ada siswa yang mendapat skor terendah yakni 1 kualifikasi kurang baik sekali (KS).

Tabel 4.2
Hasil Penilaian Aspek Tokoh/Penokohan

No	Nama Siswa	Skor	Kualifikasi
1	Afitra Umanawar	3	B
2	Alfian Iswan	3	B
3	Ardi Rauf	2	K
4	Caca Soamole	3	B
5	Fera Abdullah	3	B
6	Fiqra Irwan	3	B
7	Hirsan Taepon	2	K
8	Iswandi Ismu	3	B
9	Jilfa Jufri	3	B
10	Marsel Latif	4	SB
11	M. Zildan	3	B
12	Muslimah Farli	3	B
13	M. Aqsa	3	B
14	Najwa Ardi	3	B
15	Neisiyanti	1	KS
16	Delfa Samsudin	3	B
17	Putri Marwan	2	K
18	Safira Faisal	3	B
19	Abdul Rahmat	3	B
20	Cici Selafagi	3	B
21	Andika Rinto	3	B
22	Desila	4	SB
23	Fadil Suryadi	4	SB
24	Indra Mohtar	2	K

25	Kadri M Naser	2	K
26	Juliyanto Efendi	3	B
27	Marsel Rustam	3	B
28	Miranti Imran	4	SB
29	Iriyanto	3	B
30	M. Irbat Kader	3	B
31	Relo B. Saleh	3	B
32	Rahman	4	SB
33	Sakina Landidi	3	B
34	Surdarwin	3	B
35	Faujan	4	SB
36	Fina Muin	3	B
Jumlah		107	
Rata-rata		2,97%	

Keterangan:

Berdasarkan hasil penelitian yang di lakukan, hasil penilaian aspek tokoh/penokohan ditabel 4.2 aspek menentukan tokoh/penokohan dengan presentasi total 107, skor rata-rata (2,97%).Ada siswa yang mendapat skor 4 ada 6kualifikasi sangat baik (SB), sedangkan siswa yang mendapat skor 3 ada 21 siswa kualifikasi baik. (B). Selanjutnya siswa yang mendapat skor 2 ada 8 siswa kualifikasi kurang (K) , dan dari segi penentuan tokoh/penokohan yang mendapat skor 1 terendah yaitu 1 siswa kualifikasi kurang sekali (KS).

Tabel 4.3
Hasil Penilaian Aspek Alur Cerita

No	Nama Siswa	Skor	Kualifikasi
1	Afitra Umanawar	3	B
2	Alfian Iswan	3	B
3	Ardi Rauf	3	B
4	Caca Soamole	2	K
5	Fera Abdullah	3	B
6	Figra Irwan	3	B
7	Hirsan Taepon	2	K

8	Iswandi Ismu	2	K
9	Jilfa Jufri	4	SB
10	Marsel Latif	3	B
11	M. Zildan	4	SB
12	Muslimah Farli	4	SB
13	M. Aqsa	4	SB
14	Najwa Ardi	3	B
15	Neisiyanti	3	B
16	Delfa Samsudin	4	SB
17	Putri Marwan	3	SB
18	Safira Faisal	3	B
19	Abdul Rahmat	3	B
20	Cici Selafagi	4	SB
21	Andika Rinto	2	K
22	Desila	2	K
23	Fadil Suryadi	3	B
24	Indra Mohtar	3	B
25	Kadri M Naser	2	K
26	Juliyanto Efendi	3	B
27	Marsel Rustam	4	SB
28	Miranti Imran	4	SB
29	Iriyanto	4	SB
30	M. Irbat Kader	4	SB
31	Relo B. Saleh	4	SB
32	Rahman	4	SB
33	Sakina Landidi	3	B
34	Surdarwin	4	SB
35	Faujan	3	B
36	Fina Muin	3	B
Jumlah		111	
Rata-rata		3,08%	

Keterangan:

Berdasarkan hasil penelitian yang di lakukan, hasil penilaian aspek alur ceritadi tabel 4.3. aspek alur hitungan dengan presentasi total 111 skor rata-rata (3,08%). Siswa ada yang mendapat skor 4 sebanyak 13 siswa kualifikasi sangat baik (SB). Sedangkan siswa yang mendapat skor 3 ada 17 siswa kualifikasi baik (B), selanjutnya siswa yang mendapat skor 2 ada 6 siswa kualifikasi kurang (K).

Dan tidak ada siswa yang mendapat skor 1 siswa yang merupakan skor terendah kualifikasi kurang sekali (KS).

Tabel 4.4
Hasil Penilaian Aspek Latar

No	Nama Siswa	Skor	Kualifikasi
1	Afitra Umanawar	2	K
2	Alfian Iswan	3	B
3	Ardi Rauf	2	K
4	Caca Soamole	3	B
5	Fera Abdullah	4	SB
6	Fiqra Irwan	3	B
7	Hirsan Taepon	3	B
8	Iswandi Ismu	2	K
9	Jilfa Jufri	3	B
10	Marsel Latif	3	B
11	M. Zildan	4	SB
12	Muslimah Farli	3	B
13	M. Aqsa	4	SB
14	Najwa Ardi	3	B
15	Neisiyanti	3	B
16	Delfa Samsudin	4	SB
17	Putri Marwan	4	SB
18	Safira Faisal	3	B
19	Abdul Rahmat	3	B
20	Cici Selafagi	3	B
21	Andika Rinto	2	K
22	Desila	4	SB
23	Fadil Suryadi	3	B
24	Indra Mohtar	2	K
25	Kadri M Naser	2	K
26	Juliyanto Efendi	3	B
27	Marsel Rustam	4	SB
28	Miranti Imran	4	SB
29	Iriyanto	2	K
30	M. Irbat Kader	3	B
31	Relo B. Saleh	3	SB
32	Rahman	4	SB
33	Sakina Landidi	3	B
34	Surdarwin	2	K
35	Faujan	4	SB

36	Fina Muin	4	SB
Jumlah		111	
Rata-rata		3,08%	

Keterangan:

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, hasil penilaian aspek latar ditabel 4.4. aspek menentukan latar hitungan presentasi total 111 dengan skor rata-rata (3,08%). Siswa ada yang mendapatkan skor 4 ada 11 siswa dengan kualifikasi sangat baik (SB), sedangkan siswa yang mendapat skor 3 sebanyak 17 siswa kualifikasi baik (B), dan siswa yang mendapat skor 2 sebanyak 8 siswa kualifikasi kurang (K). Dari aspek latar tidak ada siswa yang mendapat skor 1 yang merupakan skor terendah kualifikasi kurang sekali (KS).

Tabel 4.5

Hasil Penilaian Aspek Sudut Pandang

No	Nama Siswa	Skor	Kualifikasi
1	Afitra Umanawar	3	B
2	Alfian Iswan	3	B
3	Ardi Rauf	3	B
4	Caca Soamole	2	K
5	Fera Abdullah	3	B
6	Fiqra Irwan	3	B
7	Hirsan Taepon	4	SB
8	Iswandi Ismu	3	B
9	Jilfa Jufri	2	K
10	Marsel Latif	4	SB
11	M. Zildan	3	B
12	Muslimah Farli	4	SB
13	M. Aqsa	4	SB
14	Najwa Ardi	4	SB
15	Neisiyanti	3	B
16	Delfa Samsudin	3	B
17	Putri Marwan	3	B

18	Safira Faisal	3	B
19	Abdul Rahmat	3	B
20	Cici Selafagi	4	SB
21	Andika Rinto	2	K
22	Desila	3	B
23	Fadil Suryadi	3	B
24	Indra Mohtar	3	B
25	Kadri M Naser	3	B
26	Juliyanto Efendi	2	K
27	Marsel Rustam	3	B
28	Miranti Imran	3	B
29	Iriyanto	3	B
30	M. Irbat Kader	3	B
31	Relo B. Saleh	4	SB
32	Rahman	3	B
33	Sakina Landidi	3	B
34	Surdarwin	3	B
35	Faujan	3	B
36	Fina Muin	3	B
Jumlah		111	
Rata-rata		3,08%	

Keterangan:

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, hasil penilaian aspek sudut pandang di tabel 4.5 aspek sudut pandang dengan hitungan presentasi total 111 skor rata-rata (3,08%). Siswa yang mendapat skor 4 sebanyak 7 siswa kualifikasi sangat baik (SB), sedangkan siswa yang mendapat skor 3 ada 25 siswa kualifikasi baik (B), siswa yang mendapat skor 2 sebanyak 4 siswa kualifikasi kurang baik (KB), dan tidak ada siswa yang mendapat skor 1 yang merupakan skor terendah kualifikasi kurang sekali (KS).

Tabel 4.6
Rekapitulasi Hasil Penelitian Kemampuan Apresiasi Cerita Pendek
dalam Metode berbasis masalah

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai					Skor	Nilai	Kualifikasi	Tuntas dan Tidak Tuntas
		1	2	3	4	5				
1	Afitra manawar	4	3	3	2	3	15	75	B	T
2	Alfian Iswan	3	3	3	3	3	15	75	B	T
3	Ardi Rauf	3	2	3	2	3	13	65	CB	T
4	Caca Soamole	4	3	2	3	2	14	70	B	T
5	Fera Abdullah	3	3	3	4	3	16	80	SB	T
6	Fiqra Irwan	3	3	3	3	3	15	75	B	T
7	Hirsan Taepon	3	2	2	3	4	14	70	B	T
8	Iswandi Ismu	3	3	2	2	3	13	65	CB	T
9	Jilfa Jufri	3	3	4	3	2	15	75	B	T
10	Marsel Latif	4	4	3	3	4	18	90	SB	T
11	M. Zildan	3	3	4	4	3	17	85	SB	T
12	Muslimah Farli	3	3	4	3	4	17	85	SB	T
13	M. Aqsa	3	3	4	4	4	18	90	SB	T
14	Najwa Ardi	3	3	3	3	4	16	80	SB	T
15	Neisiyanti	2	1	3	3	3	12	60	CB	T
16	Delfa Samsudin	3	3	4	4	3	17	85	SB	T
17	Putri Marwan	2	2	3	4	3	14	70	B	T
18	Safira Faisal	3	3	3	3	3	15	75	B	T
19	Abdul Rahmat	3	3	3	3	3	15	75	B	T
20	Cici Selafagi	4	3	4	3	4	18	90	SB	T
21	Andika Rinto	2	3	2	2	2	11	55	K	TT
22	Desila	3	4	2	4	3	16	80	SB	T
23	Fadil Suryadi	4	4	3	3	3	17	85	SB	T
24	Indra Mohtar	3	2	3	2	3	13	65	CB	T
25	Kadri M Naser	2	2	2	2	3	11	55	K	TT
26	Juliyanto Efendi	3	3	3	3	2	13	65	CB	T
27	Marsel Rustam	3	3	4	4	3	17	85	SB	T
28	Miranti Imran	3	4	4	4	3	18	90	SB	T
29	Iriyanto	3	3	4	2	3	15	75	B	T
30	M. Irbat Kader	3	3	4	3	3	16	80	SB	T
31	Relo B. Saleh	4	3	4	3	4	18	90	SB	T
32	Rahman	2	4	3	4	3	16	80	SB	T
33	Sakina Landidi	4	3	4	3	3	17	85	SB	T
34	Surdarwin	3	3	3	2	3	14	65	CB	T
35	Faujan	3	4	3	4	3	17	85	SB	T
36	Fina Muin	3	3	3	4	3	16	85	SB	T

Jumlah	110	107	111	111	111	552	2,760		
Rata-rata	3,05	2,97	3,08	3,08	3,08	15,33	76,66		

Keterangan

Bedasarkan tabel4.6. Rekapitulasi hasil penelitian kemampuan apresiasi cerita pendek dalam metode berbasis masalah, siswa telah mencapai peningkatan nilai pada tes yang diteliti, hal ini dapat diketahui dari siswa yang mencapai nilai tertinggi. Bahwa sebagian lainnya mencapai nilai lebih dari itu atau sudah mencapai tingkat keberhasilan dalam proses pembelajaran. Pada saat proses penelitian berlangsung, siswa telah mampu membuat cerita pendek dalam strategi berbasis masalah dengan menggunakan unsur instrinsik, dengan 5 aspek di atas, maka siswa yang mencapai nilai 80 sampai 90 kualifikasi sangat baik (SB) berjumlah 18 orang. Siswa yang mencapai nilai 70smpai 75 dengan kualifikasi baik (B) berjumlah 10 orang. Siswa yang mencapai nilai 60 sampai 65 berjumlah 6 orang dengan kualifikasi cukup baik (CB),sedangkan siswa yang mencapai nilai 55 kualifikasi kurang (K) berjumlah 2 orang, dan tidak ada siswa yang mencapai nilai 40 sampai 50 dengan kualifikasi kurang baik (KB) . Maka siswa kelas VIII SMP Negeri 10 Kota Ternate dikatakan telah memenuhi keteria ketentuan yang telah ditentukan oleh guru bidang studi.

C. Pembahasan Hasil Penelitian

Hasil tes adalah hasil pembelajaran apresiasi cerita pendek dengan menggunakan pendekatan berbasis masalah yang di laksanakan pada tanggal 23 november 2023 dengan jumlah 36 siswa. Pada tes ini aspek-aspek yang di nilai

adalah sebagai berikut menentukan tema, tokoh/penokohan, alur, latar, sudut pandang.

Sebelum dilakukan tes, dijelaskan terlebih dahulu mengenai pengertian cerpen, unsur-unsur yang terdapat dalam cerpen. Setelah selesai guru menjelaskan tentang cerpen dengan menggunakan aspek-aspek tersebut. Kemudian siswa disuruh untuk membuat cerpen sesuai dengan apa yang dijelaskan. Dalam kemampuan menggunakan unsur dalam cerpen ini, bertujuan untuk mengetahui seberapa jauh siswa mampu menentukan unsur dari cerpen. Berdasarkan informasi yang memperoleh dari kegiatan observasi, kesulitan yang dihadapi siswa dalam menentukan unsur dari cerpen. Hal ini menunjukkan bahwa apresiasi cerita pendek merupakan pekerjaan yang sulit, terutama bagi siswa yang belum mampu dan memahami unsur yang terkandung dalam cerpen.

Berdasarkan hasil penilaian dalam menentukan unsur instrinsik yang terkandung dalam cerpen, bahwa aspek yang diperoleh siswa dalam membuat cerpen dan menentukan unsur intrinsik telah memenuhi harapan atau kriteria.

Pembelajaran apresiasi cerita pendek, siswa telah mencapai peningkatan nilai pada tes yang diteliti, hal ini dapat diketahui dari siswa yang mencapai nilai tertinggi 80. Bahwa sebagian lainnya mencapai nilai lebih dari itu atau sudah mencapai tingkat keberhasilan dalam proses pembelajaran. Pada saat proses penelitian berlangsung, siswa telah mampu memahami pembelajaran apresiasi cerita pendek.

Pada saat proses penelitian berlangsung, siswa telah mampu menentukan unsur yang terkandung dalam cerpen menggunakan unsur instrinsik dengan 5

aspek yang di atas, maka siswa yang mencapai nilai kualifikasi sangat baik (SB) berjumlah 18 orang sebesar 80 sampai 90 dengan nilai tertinggi, sedangkan siswa yang mencapai nilai 70 sampai 75 dengan kualifikasi baik (B) berjumlah 10 orang. Siswa yang mencapai nilai 60 sampai 65 berjumlah 6 orang dengan kualifikasi cukup baik (CB), siswa yang mencapai nilai 55 kualifikasi kurang (K) berjumlah 2 orang, dan tidak ada siswa yang mencapai nilai 40 sampai 50 dengan kualifikasi kurang baik (KB). Maka siswa kelas VIII SMP Negeri 10 Kota Ternate dikatakan telah memenuhi kriteria ketentuan yang telah ditentukan oleh guru bidang studi.