

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Menulis merupakan proses kemampuan menuangkan ide atau gagasan dalam bentuk kalimat, bukan hanya ide saja, tetapi menulis juga harus memiliki keterampilan yang harus dikuasai apabila benar-benar terampil dalam berbahasa karena hakekatnya keterampilan menulis berhubungan erat dengan proses berpikir yang mendasari penulisan.

Menurut Susanto (2015:246), menyatakan bahwa menulis merupakan adalah kegiatan yang sering dilakukan oleh setiap orang. Menulis membutuhkan keterampilan khusus yang harus dipelajari dan senantiasa dilatih, menulis memerlukan keterampilan tambahan bahkan motivasi tambahan pula. Hal ini dikarenakan menulis bukan bakat karena tidak semua orang mampu menulis.

Bahan ajar dalam mata pelajaran bahasa Indonesia tentu menuntut siswa untuk dapat menguasai berbagai macam keterampilan berbahasa. Keterampilan berbahasa yang perlu diajarkan kepada siswa terdapat empat, yaitu keterampilan menyimak, berbicara, membaca dan menulis. Keterampilan berbahasa diperlukan agar siswa dapat berkomunikasi dengan baik. Keempat keterampilan berbahasa tersebut saling berhubungan, seperti antara keterampilan menyimak dan menulis. Kedua keterampilan tersebut sangat berhubungan. Ketika seseorang mampu menyimak dengan baik, maka tidaklah

sulit seseorang itu untuk menulis. Banyak informasi-informasi yang didapatkan ketika melakukan kegiatan menyimak yang dapat dituangkan dalam bentuk tulisan.

Oleh karena itu, menulis juga keterampilan yang harus dilatihkan kepada anak semenjak usia dini. terutama di taman sekolah anak-anak yaitu TK, hendaknya dibiasakan untuk menulis mengungkapkan ide-idenya tanpa pembatasan yang dapat menjeret kreativitas mereka. Kegiatan tersebut berfungsi untuk pelatihan agar timbul suatu kebiasaan yang akan terus berkembang hingga kuliah menulis bukan lagi hal yang sulit yang harus dilakukan karena pada akhir studipun akan diminta setiap pertanggung jawaban sebagai seorang sarjana sebuah skripsi yaitu bahan tulisan akhir studi sebagai titik pencapaian.

Keterampilan menulis seringkali sulit dikuasai, karena dalam menulis membutuhkan wawasan yang luas mengenai materi yang akan di sampaikan serta perlu kepiawan dalam menyampaikan gagasan atau informasi. sebab menulis bisa dikatakan adalah hal yang sulit bagi pemula tapi ketika sudah menulis maka akan sulit untuk diakhiri, karena pikiran selalu berjalan untuk menulis setiap detail pengalaman baik dalam ilmu pendidikan atau ilmu sosial sebagai kebiasaan yang terlatih sejak kecil. Sehingga dibutuhkan media untuk meningkatkan kebiasaan mereka untuk menulis.

Kegiatan menulis teks berita merupakan kegiatan menulis yang sangat bermanfaat bagi siswa. Selain untuk memenuhi suatu tuntutan kurikulum bahasa indonesia yang mewajibkan materi teks berita, teks berita ini juga

bermanfaat untuk melatih siswa dalam menulis karya tulis secara objektif. Siswa dalam menilai sebuah karya tulisan berita harus menguasai apa yang akan ditulis terlebih dahulu. Baik dengan membaca atau menonton, agar siswa mampu merangkai kata hingga menjadi kalimat teks berita.

Namun dalam hal menulis teks berita siswa di SMK Negeri 5 Hal-Sel, masih banyak yang mengalami kesulitan dalam hal menentukan judul dan unsur-unsur teks berita yang sesuai dengan tema berita, kurangnya merangkai kalimat dengan baik dan kurangnya pengetahuan terkait dengan penulisan berita yang sesuai dengan EYD. Yang dapat dilihat dari KKM 75 sedangkan hasil menulis sebagian siswa dibawa KKM tersebut. Hal tersebut diketahui penulis setelah melakukan observasi dan wawancara terhadap guru bidang studi bahasa Indonesia yakni Ibu Yulianti Hasan Di SMK Negeri 5 Hal-Sel.

Perkembangan zaman belakangan ini terus berkembang dengan datangnya teknologi yang memudahkan manusia melakukan sebuah aktivitas, oleh karena itu teknologi merupakan suatu hal yang tidak dapat dihindari dari kehidupan manusia. Setiap teknologi dibuat untuk memberikan manfaat positif dan juga memudahkan manusia menyelesaikan tugas-tugasnya. Perkembangan teknologi banyak dimanfaatkan dalam berbagai bidang, yang salah satunya bidang pendidikan.

Sehubungan dengan tuntutan kurikulum, dalam proses pembelajaran siswa diminta lebih aktif dan guru dituntut untuk bisa menggunakan media pada proses pembelajaran. Guru juga diminta agar tidak buta dengan teknologi, karena teknologi sangatlah berpengaruh pada siswa pada era ini. Salah satu

teknologi yang dapat digunakan guru dalam penggunaan media pembelajaran yaitu media sosial. Media sosial yang dapat digunakan yaitu *youtube*. Media sosial ini sangatlah dekat dengan kehidupan remaja, sehingga media sosial *youtube* merupakan media yang tepat untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

Media yang dapat digunakan dalam meningkatkan kemampuan menulis teks berita siswa yaitu dengan media video *youtube* agar dengan merangsang pikiran mereka. Media merupakan alat yang dapat digunakan pendidik dalam proses pembelajaran. Media sangat dibutuhkan minat siswa dalam mengikuti proses pembelajaran. Apabila media yang digunakan guru menarik dan sesuai dengan perkembangan zaman siswanya, maka minat siswa dalam mengikuti pembelajaran tersebut sangatlah besar, sebaliknya apabila media yang digunakan guru tidak menarik maka dapat membuat siswa menjadi bosan sehingga suasana pembelajaran dikelas menjadi tidak kondusif.

Media *youtube* dapat digunakan untuk kegiatan menulis siswa, Media ini dapat diterapkan dengan beberapa materi pelajaran bahasa Indonesia, salah satunya keterampilan menulis teks berita. Teks berita merupakan teks yang berisi mengenai informasi-informasi penting tentang suatu kejadian yang nyata dengan menggunakan 5W 1H, yang dimana menjelaskan detail tentang kejadian sebab dan akibat terjadinya peristiwa tersebut.

Menurut Mujiyanto (2019: 135) perkembangan *youtube* sebagai salah satu media sosial yang paling digemari adalah sebuah peluang di dunia

pendidikan karena perannya sangat penting dalam mengembangkan sumber daya manusia yang berkualitas.

Maka Pemilihan media *youtube* merupakan salah satu media sosial yang cocok karena sangat dekat dengan siswa-siswa pada era ini. Upaya yang dapat dilakukan guru untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa yaitu dengan meminta siswa untuk membuat teks berita dari video yang telah ditonton siswa, kegiatan tersebut juga dapat digunakan guru untuk melihat kemampuan siswa dalam menulis teks berita.

Berdasarkan uraian di atas maka peneliti harus melakukan penelitian dengan judul **“Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Berita Dengan Menggunakan Media *Yotutube* Siswa Kelas XI SMK Negeri 5 Halsel”**

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka masalah yang diteliti yaitu:

1. Bagaimana kemampuan menulis teks berita dengan menggunakan media *youtube* siswa kelas XI SMK Negeri 5 Halsel?
2. Sejauh manakah peningkatan kemampuan menulis teks berita dengan menggunakan media *youtube* siswa kelas XI SMK Negeri 5 Halsel?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah peneliti rumuskan pada penelitian di atas maka tujuan penelitian ini adalah:

- 1 Mendeskripsikan bagaimanakah kemampuan menulis teks berita dengan menggunakan media *youtube* siswa kelas XI SMK Negeri 5 Halsel!

- 2 Mendeskripsikan sejauhmanakah peningkatan kemampuan menulis teks berita dengan menggunakan media *youtube* pada siswa kelas XI SMK Negeri 5 Halsel!

D. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini diharapkan memiliki beberapa manfaat baik secara teoritis maupun praktis

1. Secara Teoritis

Secara teoritis penelitian ini diharapkan dapat memberikan kumpulan pengetahuan terutama dalam materi pembelajaran bahasa indonesia

2. Secara Praktis

Secara praktis penelitian ini dapat bermanfaat bagi siswa, guru dan peneliti mengenai penggunaan media pembelajaran yang tepat untuk materi pelajaran bahasa indonesia.

➤ Bagi Siswa

- 1) Menambah pengetahuan tentang penggunaan media *yuotube*, khususnya dalam pembelajaran menulis teks berita di SMK Negeri 5 Halsel.
- 2) Menambah bahan belajar kepada siswa agar tidak hanya mengetahui tetapi juga memahami mengenai penggunaan media *youtube* dalam pembelajaran.

➤ Bagi Guru

- 1) Dapat menambah pengetahuan dan pemahaman tentang dampak penggunaan media *youtube* dalam pembelajaran menulis teks berita di SMK Negeri 5 Halsel.
- 2) Menjadi masukan dalam penyusunan materi dan pemilihan media pembelajaran yang efektif khususnya dalam pembelajaran bahasa Indonesia

➤ Bagi Peneliti

- 1) Untuk meningkatkan kemampuan peneliti untuk menciptakan dan memilih media pembelajaran yang efektif.
- 2) Untuk meningkatkan kemampuan materi dalam menyusun materi pembelajaran yang tepat.