

ABSTRAK

Rosdiana Nurdin, 2025. Peningkatan Keterampilan Berbicara dengan Menggunakan Metode Diskusi Siswa Kelas IX SMP Islam Misbahul Aulad Indomut Hamahera Selatan. Dibimbing oleh Anwar Nada, S. Pd, M. Hum, selaku Pembimbing I dan Justam Wahab, S. Pd, M. Pd, selaku pembimbing II.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimanakah peningkatan keterampilan berbicara dengan menggunakan metode Siswa Kelas IX SMP Islam Misbahul Aulad Indomut Halmahera Selatan. Jenis penelitian menggunakan penelitian tindakan kelas, tempat penelitian di SMP Islam Misbahul Aulad Indomut Halmahera Selatan Kelas IX semester I dengan jumlah siswa 20. Faktor yang diteliti adalah siswa, guru dan keterampilan berbicara. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes, observasi, dan dokumentasi. Alat pengumpulan data meliputi lembar kerja siswa (LKPD) dan lembaran pengamatan/observasi. Data dianalisis dengan Teknik rumus presentase.

Berdasarkan analisis dan interpretasi data maka diperoleh hasil penerapan metode diskusi untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas IX SMP Islam Misbahul Aulad Indomut Halmahera Selatan. Peningkatan keterampilan berbicara dengan menggunakan metode diskusi siswa kelas IX SMP Islam Misbahul Aulad Indomut Halmahera Selatan. peningkatan keterampilan berbicara dengan menggunakan metode diskusi, pada pertemuan siklus I dalam pembelajaran teks pidato persuasif dengan menggunakan metode diskusi, siswa belum mencapai peningkatan nilai yaitu dengan nilai rata-rata sebesar 65, 25%, dan pengamatan siklus I pada siswa dan guru menunjukkan hasil yang cukup baik, sedangkan penilaian siklus II dalam pembelajaran keterampilan berbicara teks pidato persuasif dengan menggunakan metode diskusi siswa telah mencapai peningkatan nilai dengan nilai rata-rata sebesar 82,25% , dan pengamatan guru dan siswa sudah sangat baik dalam mengajar dan bagaimana siswa menerima pembelajaran. Sehingga hasil pada siklus II ini dapat disimpulkan bahwa peran guru dan siswa dalam menggunakan metode diskusi mampu meningkatkan kemampuan dan keberhasilan siswa dalam terampil berbicara.

Kata kunci: Keterampilan berbicara dengan menggunakan metode diskusi.

ABSTRACT

Rosdiana Nurdin, 2025. Improving Speaking Skills Using Discussion Method for Grade IX Students of SMP Islam Misbahul Aulad Indomut Hamahera Selatan. Supervised by Anwar Nada, S. Pd, M. Hum, as Supervisor I and Justam Wahab, S. Pd, M. Pd, as Supervisor II.

The purpose of this study was to determine how to improve speaking skills using the method of Grade IX Students of SMP Islam Misbahul Aulad Indomut Halmahera Selatan. The type of research used classroom action research, the research location was at SMP Islam Misbahul Aulad Indomut Halmahera Selatan Class IX semester I with 20 students. The factors studied were students, teachers and speaking skills. Data collection techniques used were tests, observations, and documentation. Data collection tools include student worksheets (LKPD) and observation sheets. Data were analyzed using the percentage formula technique.

Based on the analysis and interpretation of the data, the results of the application of the discussion method to improve the speaking skills of class IX students of SMP Islam Misbahul Aulad Indomut Halmahera Selatan are obtained. Improving speaking skills by using the discussion method of class IX students of SMP Islam Misbahul Aulad Indomut Halmahera Selatan. Improving speaking skills by using the discussion method, at the first cycle meeting in learning persuasive speech texts using the discussion method, students have not achieved an increase in value, namely with an average value of 65.25%, and observations of cycle I on students and teachers showed quite good results, while the assessment of cycle II in learning persuasive speech text speaking skills using the discussion method, students have achieved an increase in value with an average value of 82.25%, and observations of teachers and students have been very good in teaching and how students receive learning. So that the results of this second cycle can be concluded that the role of teachers and students in using the discussion method can improve students' abilities and success in speaking skills.

Keywords: *Speaking skills using the discussion method.*