

ABSTRACT

Adelheit Kin : **Exploring Students' Difficulties in Writing Recount Text**,
advisor Dr. Hujaefa. Hi. Muhamad, S.Pd., M.Hum, Abdulhalim Daud, S.Pd., M.Pd

The purpose of this study is to determine the difficulties faced by students in writing recount texts in the first semester of class B of the English Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Khairun University.

Data collection in this study was carried out using a descriptive qualitative method using data collection method techniques. In this study, researcher organized data obtained from the results of students' recount text writing tests, analyzed errors, and assessed students' work using an analytical assessment rubric.

The results of this study indicate that based on data analysis, findings and discussions in the previous chapter, there are difficulties in writing recount texts. Several errors were found in students' writing and it is known that students make the most mistakes in the content aspect with a value of 7% less than good, 49% enough, 31% good, 13% very good and use of language with a value of 9% bad, 49% enough, 35% good, 7% very good. In other words, students face difficulties because they do not really master both aspects. The results of students' written tests show that students have difficulty in developing topics and using written language. While for the categories of organization, vocabulary and mechanics obtained good results. This finding is supported by the results of writing recount texts.

Keywords : *Students' difficulties, Writing, Recount text*

ABSTRAK

Adelheit Kin : **Exploring Students' Difficulties in Writing Recount Text**
Pembimbing, Dr. Hujaefa. Hi. Muhamad, S.Pd.,M.Hum, Abdulhalim Daud, S.Pd.,
M.Pd

Tujuan Penelitian ini adalah Untuk mengetahui bagaimana kesulitan yang dihadapi mahasiswa dalam menulis teks recount di Semester satu kelas B Program Studi Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Khairun

Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan metode kualitatif deskriptif yang menggunakan teknik metode pengumpulan data. Dalam penelitian ini, peneliti mengorganisasikan data yang diperoleh dari hasil tes menulis teks recount siswa, menganalisis kesalahan, dan menilai pekerjaan siswa dengan menggunakan rubrik penilaian analitis.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa Berdasarkan analisis data, temuan dan pembahasan pada bab sebelumnya, terdapat kesulitan dalam menulis teks recount. Ditemukan beberapa kesalahan pada tulisan siswa dan diketahui bahwa siswa paling banyak melakukan kesalahan pada aspek isi dengan nilai kurang baik 7%, cukup 49%, baik 31%, sangat baik 13% dan penggunaan bahasa dengan nilai buruk 9%, cukup baik 49%, baik 35%, sangat baik 7%. Dengan kata lain, siswa menghadapi kesulitan karena tidak benar-benar menguasai kedua aspek tersebut. Hasil tes tertulis siswa menunjukkan bahwa siswa mengalami kesulitan dalam mengembangkan topik dan menggunakan bahasa tulis. Sedangkan untuk kategori organisasi, kosakata dan mekanik memperoleh hasil yang baik. Temuan ini didukung oleh hasil menulis teks recount.

Kata Kunci: Kesulitan Siswa, Menulis, Teks Recount