

ABSTRACT

Asniar U.M Nur .2024, An Analysis of Students' Competence In Using Pronouns English Education Study Program at Khairun University. Faculty of Teacher Training and Education, Khairun University 2024. Advisors: (1) Indry Widyasti Anwar S.Pd, M.A. and (2) Magvirah Octasary S.Pd, M.Pd.

The purpose of this study was to determine the competence of students in using pronouns in class VIII-1 at SMP Al-Irsyad in Ternate City during the academic year 2025-2026. The population of this study consisted of the students of class VIII-1 at Al-Irsyad Junior High School. The sample included 42 respondents selected through purposive sampling technique. This research employed a qualitative descriptive method. Data collection involved 30 multiple-choice questions and essay tests. The researcher found that 1 student fell into the excellent category, while 19 students (45.23%) were classified as good. 6 students (14.28%) were categorized as fair, and 16 students (38.09%) also fell into the fair category. In summary, the average score of the students in using pronouns in English was 54.66, indicating that their ability to use pronouns in class VIII-1 Fair.

Keywords: Qualitative Descriptive Method, Students' Competence, Personal Pronouns.

ABSTRAK

Asniar U.M Nur .2024, Kemampuan Mahasiswa dalam Menggunakan kata ganti di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Khairun. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Khairun 2024. Pembimbing: (1) Indry widyasti Anwar S.Pd,M.A. dan (2) Magvirah Octasary S.Pd,M.Pd

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan mahasiswa dalam menggunakan kata ganti pada siswa kelas VIII-1 SMP Al- Irsyad kota ternate tahun akademik 2024-2025. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII-1 SMP Al-Irsyad kota ternate tahun ajaran 2024-2025. Sedangkan sampel penelitian ini berjumlah 42 responden yang diambil dengan menggunakan teknik purposive sampling. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan 30 soal pilihan ganda dan tes esai. Peneliti menemukan bahwa ada satu siswa yang masuk dalam kategori sangat baik. Sembilan belas siswa (45.23%) termasuk dalam kategori baik. Enam siswa (14,28%) yang termasuk dalam kategori cukup baik. Enam belas siswa (38.09%.) termasuk dalam kategori cukup. Sebanyak Ringkasnya, skor rata-rata siswa dalam menggunakan kata ganti dalam bahasa inggris dengan total skor rata-rata 54,66. Ini berarti bahwa kemampuan siswa dalam menggunakan kata ganti pada siswa kelas VIII-1 masih rendah.

Kata kunci: Metode deskriptif kualitatif, kemampuan siswa, kata ganti orang.