

ABSTRAK

Abdullah Karmadi, 2025. Pengembangan bahan ajar fisika berbasis *discovery learning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa Kelas X SMK Negeri 5 Halmahera Selatan Pada Konsep Gerak Lurus. Ibu **Dr. Hj Mardia A. Rahman, S.Pd.,M.Pd.** dan Ibu **Sumarni Sahjat, S.Pd.,M.Pd.**

Telah dilakukan penelitian pengembangan yang menghasilkan produk berupa bahan ajar fisika berbasis *discovery learning*. Pengembangan ini bertujuan untuk: (1). Mengembangkan bahan ajar fisika berbasis *discovery learning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada konsep gerak lurus. (2). Mengetahui tingkat kelayakan penggunaan bahan ajar fisika berbasis *discovery learning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada konsep gerak lurus. (3). Menyelidiki hasil belajar siswa yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan bahan ajar berbasis *discovery learning*. (4). Menyelidiki tanggapan guru terhadap bahan ajar materi gerak lurus berbasis *discovery learning* untuk kelas X yang dihasilkan dalam penelitian ini.

Sebelum melakukan penelitian, peneliti mendesain sebuah produk bahan ajar fisika berbasis *discovery learning* dengan menggunakan aplikasi Canva. Bahan ajar tersebut di validasi oleh tiga orang ahli yang terdiri dari ahli materi, ahli media dan ahli bahasa. Untuk menguji kelayakan bahan ajar fisika berbasis *discovery learning* pada konsep gerak lurus. Hasil validasi dari 3 orang ahli, yang terdiri dari ahli materi, ahli media dan ahli Bahasa. Masing-masing dari ahli materi mendapatkan angka presentase sebesar 84%, ahli media sebesar 85% dan ahli bahasa 96%.

Penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Negeri 5 Halmahera Selatan, dengan jumlah 20 orang, data penelitian diperoleh dari hasil tes pilihan ganda yang berjumlah 10 butir soal. Setelah dinyatakan layak sebelum itu diberikan kepada guru mata pelajaran fisika dan mendapatkan angka presentasi sebesar 97,5 % dengan kategori sangat baik. Berdasarkan kategori itu maka pengembangan bahan ajar fisika berbasis *discovery learning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X SMK Negeri 5 Halmahera Selatan pada konsep gerak lurus dinyatakan layak untuk digunakan berdasarkan hasil belajar siswa dengan angka presentase sangat baik dan baik.

Kata kunci: pengembangan; Bahan Ajar, *Discovery Learning*

Abdullah Karmadi, 2025. Development of physics teaching materials based on discovery learning to improve learning outcomes of class X students of SMK Negeri 5 Halmahera Selatan on the Concept of Straight Motion. Mrs. Dr. Hj Mardia A. Rahman, S.Pd., M.Pd. and Mrs. Sumarni Sahjat, S.Pd., M.Pd.

A development research has been conducted that produces a product in the form of physics teaching materials based on discovery learning. This development aims to: (1). Develop physics teaching materials based on discovery learning to improve student learning outcomes on the concept of straight motion. (2). Determine the level of feasibility of using physics teaching materials based on discovery learning to improve student learning outcomes on the concept of straight motion. (3). Investigate the learning outcomes of students who take part in learning using discovery learning-based teaching materials. (4). Investigate teacher responses to discovery learning-based teaching materials for class X produced in this study.

Before conducting the research, the researcher designed a physics teaching material product based on discovery learning using the Canva application. The teaching materials were validated by three experts consisting of material experts, media experts and language experts. To test the feasibility of physics teaching materials based on discovery learning on the concept of straight motion. The validation results from 3 experts, consisting of material experts, media experts and language experts. Each of the material experts got a percentage of 84%, media experts 85% and language experts 96%.

This study was conducted on 20 students of class X of SMK Negeri 5 Halmahera Selatan, the research data were obtained from the results of multiple-choice tests consisting of 10 questions. After being declared feasible, it was given to physics subject teachers and obtained a presentation figure of 97.5% with a very good category. Based on this category, the development of physics teaching materials based on discovery learning to improve the learning outcomes of class X students of SMK Negeri 5 Halmahera Selatan on the concept of straight motion was declared feasible for use based on student learning outcomes with very good and good percentage figures.

Keywords: development; Teaching Materials, Discovery Learning