

DAFTAR PUSTAKA

- Achru, A. (2019). Pengembangan Minat Belajar dalam Pembelajaran. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(2), 205–215. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v3i2.10012>
- Akrim. (2021). *Strategi Peningkatan Daya Minat Belajar Siswa: Belajar PAI Mencetak Karakter Siswa*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Aledya, V. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika pada Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2, 1–7.
- Angkotasari, N. (2013). *Perbandingan Keefektifan Pembelajaran Model Problem Based Learning dengan Cooperative Learning Tipe Team-Assisted Individualization (TAI) Ditinjau dari Aspek Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Negeri*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Angkotasari, N., Sari, D. P., Tonra, W. S., Tonra, W. S., Wahyudi, D., & Ikhsan, M. (2023). Menjadi Guru Kreatif melalui Aplikasi Kahoot pada MGMP Mapel Matematika Tingkat SMP di Kota Ternate. *Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Nusantara (JPPNu)*, 5(2), 297–305. <https://doi.org/10.28926/jppnu.v5i2.214>
- Angkotasari, N., Tonra, W. S., & Taib, S. (2019). The Excess of Kahoot for Pre-Service Teacher as An Evaluation Tool. *International Journal on Teaching and Learning Mathematics*, 2(1), 15–20. <https://doi.org/10.18860/ijtlm.v2i1.9115>
- Ardilla, A., & Hartanto, S. (2017). Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Hasil Belajar Matematika Siswa MTS Iskandar Muda Batam. *Pythagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 6(2), 175–186. <https://doi.org/10.33373/pythagoras.v6i2.966>
- Argawi, A. S., & Pujiastuti, H. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pandemi Covid-19. *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 5(1), 64–75. <https://doi.org/10.22373/jppm.v5i1.9974>
- Armania, M., Eftafiyana, S., & Sugandi, A. I. (2018). Analisis Hubungan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Minat Belajar Siswa SMP dengan Menggunakan Pendekatan Realistic Mathematic Education. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(6), 1087–1094. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i6.p1087-1094>
- Astuti, A. (2018). Penerapan Realistic Mathematic Education (RME) Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI SD. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 49–61. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i1.32>
- Basa, Z. A., & Hudaidah, H. (2021). Perkembangan Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Matematika Siswa SMP pada Masa Pandemi

- COVID-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 943–950. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.461>
- BNSP. (2006). *Model Penilaian Kelas Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Badan standar Nasional Pendidikan.
- Buyung, B., Wahyuni, R., & Mariyam, M. (2022). Faktor Penyebab Rendahnya Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di SD 14 Semperiuk A. *Journal of Educational Review and Research*, 5(1), 46–51.
- Christiani, N., Adrianto, H., & Anggraini, L. D. (2019). *Modul Teknologi Pembelajaran: Kahoot*. Sukabumi: Jejak.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dewimarni, S., Ulhusna, M., & Rismaini, L. (2022). Pembelajaran dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) untuk Meningkatkan Motivasi dan Minat Belajar Siswa pada Pelajaran Matematika di Kelas IV SD Negeri 11 Kampung Jua Padang. *J-Abdi: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 2(2), 4007–4014.
- Fahrurrozi, & Hamdi, S. (2017). *Metode Pembelajaran Matematika*. Lombok: Universitas Hamzanwadi Press.
- Fakhrurrazi, F. (2018). Hakikat Pembelajaran yang Efektif. *At-Ta'fikir*, 11(1), 85–99. <https://doi.org/10.32505/at.v11i1.529>
- Feranti, N. (2020). Upaya Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik. *Jom Universitas Riau*, 1(1), 1–5.
- Festiawan, R. (2020). *Belajar dan Pendekatan Pembelajaran*. Makalah. Universitas Jendral Soedirman.
- Hairun, Y. (2020). *Evaluasi dan Penilaian dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Haudi. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Solok: Insan Cendekia Mandiri.
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Jeheman, A. A., Gunur, B., & Jelatu, S. (2019). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 191–202. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i2.454>
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>
- Komariyah, S., Afifah, D. S. N., & Resbiantoro, G. (2018). Analisis Pemahaman Konsep dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Minat Belajar Siswa. *Sosiohumaniora: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 4(1), 1–8. <https://doi.org/10.30738/sosio.v4i1.1477>

- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2019). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Nurjan, S. (2016). *Psikologi Belajar*. Ponorogo: Wade Group.
- Pakpahan, T. B., Hutagalung, T. B., Swandi, T. H., Siregar, R., & Soraya, R. (2024). Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kubus Ditinjau dari Gaya Belajar di Kelas VIII-8 UPT SMP Negeri 8 Medan. *Journal on Education*, 6(4), 21162–21169. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i4.6270>
- Permendikbud Nomor 58. (2014). *Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/ Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Purnamasari, W., Hala, Y., & Fatmawati. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Kahoot dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas XI MIPA 4. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*, 5(3), 1–6.
- Putra, A., & Afrilia, K. (2020). Systematic Literature Review: Penggunaan Kahoot pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi*, 4(2), 110–122. <https://doi.org/10.32505/qalasadi.v4i2.2127>
- Putri, A. A., Peratiwi, N. C., & Adzima, K. R. (2022). Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis pada Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. In *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multi Disiplin* (hal. 291–301).
- Putri, D. J., Angelina, S., Rahma, S. C., & Mujazi, M. (2022). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa di Kecamatan Larangan Tangerang. In *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multi Disiplin* (hal. 49–53).
- Radyuli, P., Sefriani, R. S., & Qomariah, N. (2019). Pembelajaran Inquiry Menggunakan Google Form Terhadap Hasil Belajar Simulasi dan Komunikasi Digital. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(2), 56–63. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v1i2.6>
- Rahajeng, R. (2017). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Mahasiswa Pendidikan Matematika pada Mata Kuliah Program Linier. *Widya Warta: Jurnal Ilmiah Universitas Katolik Widya Mandala Madiun*, 41(1), 129–143.
- Rahman, A. A. (2018). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Rahman, F., Jalal, A., & Suratno, J. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Negeri 5 Kota ternate pada Materi Lingkaran. *Jurnal Pendidikan Guru Matematika*, 2(1), 33–45. <https://doi.org/10.33387/jpgm.v2i1.4126>
- Ramenda, R. C. (2019). *Penerapan Game Interaktif Aplikasi Kahoot untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis dan Minat Belajar Siswa SMP*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

- Reani, O., & Hidayati, N. (2023). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII pada Materi Penyajian Data. *Didactical Mathematics*, 5(2), 145–155. <https://doi.org/10.31949/dm.v5i2.5687>
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 188–201. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8108>
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Bojonegoro: Penerbit Kbm Indonesia.
- Saminanto. (2021). *Realistic Mathematic Education: Dengan Media Magic Math Cube Bagi Siswa SMP*. Semarang: SeAP (Southeast Asian Publishing).
- Saputri, D., Ahmad, S., & Lestari, N. D. (2019). Hubungan Motivasi Belajar Siswa dan Pendapatan Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi SMK Negeri 1 Palembang. *Promosi (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 7(2), 34–44. <https://doi.org/10.24127/pro.v7i2.2512>
- Sari, A., & Yuniati, S. (2018). Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 71–80. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i2.49>
- Sartika, S., & Octafianti, M. (2019). Pemanfaatan Kahoot untuk Pembelajaran Matematika Siswa Kelas X pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Journal on Education*, 1(3), 373–385.
- Sengkey, D. J., Deniyanti Sampoerno, P., & Aziz, T. A. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis: Sebuah Kajian Literatur. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 3(1), 67–75. <https://doi.org/10.29303/griya.v3i1.265>
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sholihah, I. A., Krenata, N. A. C., & Nisa, N. K. (2023). Analisis Keuntungan dan Kerugian Kahoot sebagai Platform Media Pembelajaran. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 6(2), 39–44. <https://doi.org/10.21009/JPI.062.06>
- Siregar, N. F. (2021). Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1919–1927.
- Sohilait, E. (2021). *Buku Ajar: Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Siswa di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sujarwadi, S. (2011). *Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian*. Skripsi. Universitas Negeri Jakarta.
- Suralaga, F. (2020). *Psikologi Pendidikan: Implikasi dalam Pembelajaran*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Syafrida, S., Alifviyani, N., Ramadhani, S., Septinarami, C. S., & Yunita, S. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan Hasil Belajar Siswa Kelas 10 MA. In *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika Universitas Indraprasta PGRI Jakarta* (hal. 81–86).
- Syah, M. (2003). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Urbayatun, S., Fatmawati, L., Erviana, V. Y., & Maryani, I. (2019). *Kesulitan Belajar & Gangguan Psikologis Ringan pada Anak: Implementasi pada Anak Usia Sekolah Dasar*. Yogyakarta: K-Media.
- Wahyudi, M. H., Suarman, S., & Gimin, G. (2023). Penggunaan Kahoot untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *JISHUM (Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 2(2), 179–194.
- Wardhani, S. (2010). *Teknik Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika di SMP/MTs*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika.
- Widiyani, D. T., Amilia, F., & Susetyo, A. M. (2021). *Indikator Pembelajaran Efektif dalam Pembelajaran Daring (Dalam Jaringan) pada Masa Pandemi Covid-19 di SMAN 2 Bondowoso*. Skripsi. Universitas Muhamadiyah Jember.
- Wijayanti, R., Hermanto, D., & Zainuddin, Z. (2019). Efektivitas Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Realistic Mathematic Education (RME) dengan Berbantuan Media Pembelajaran Aplikasi Kahoot. *Sigma*, 5(1), 1–7.
- Yusuf, B. B. (2018). Konsep dan Indikator Pembelajaran Efektif. *Jurnal kajian pembelajaran dan keilmuan*, 1(2), 13–20.