

ABSTRAK

Dwi Yuliyanti Asmar, 2025. Eksplorasi Etnomatika pada Aktivitas Pembuatan Sagu Lempeng di Kelurahan Dufa-dufa. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Khairun Ternate, di bawah bimbingan **Dr. Hery Suharna, S.Pd., M.Sc., M.Pd., dan Ahmad Afandi S.Pd., M.Pd.**

Penelitian kualitatif dengan pendekatan etnografi ini bertujuan untuk mendeskripsikan etnomatematika pada aktivitas pembuatan sagu lempeng di Kelurahan Dufa-dufa. Data aktivitas pembuatan sagu lempeng dikumpulkan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan adalah pedoman observasi dan wawancara yang telah divalidasi ahli. Data yang diperoleh dianalisis secara reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan. Penelitian kualitatif ini menjadikan Ibu AR sebagai 1 subjek utama karena Ibu AR merupakan satu-satunya warga Kelurahan Dufa-dufa yang mampu membuat sagu lempeng sebagai subyek informasi yang dipilih berdasarkan pertimbangan keahlian dan profesinya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam aktivitas pembuatan sagu lempeng di Kelurahan Dufa-dufa terdapat konsep matematika yaitu konsep harga beli ditemukan pada proses pembelian singkong, konsep perbandingan yang ditemukan dalam lamanya waktu pembuatan sagu lempeng. Konsep matematika lainnya adalah konversi satuan waktu dan berat berdasarkan lamanya waktu yang dibutuhkan untuk membuat sagu lempeng, jumlah sagu lempeng yang dihasilkan, konsep volume dan luas permukaan pada sagu lempeng manis serta sagu lempeng tawar. Konsep perhitungan secara pencacahan pada menghitung komposisi bahan, keuntungan dan penjualan yang didapatkan. Keuntungan harga jual terdapat konsep persamaan linear dua variabel, aritmatika sosial dan kombinasi. Serta konsep matematika geometri bangun datar dan bangun ruang (Lingkaran, Kubus, Balok, dan tabung) dengan alat-alat yang digunakan untuk membuat sagu lempeng serta produk sagu lempeng.

Kata Kunci: *Sagu lempeng dan etnomatematika*

ABSTARCT

Dwi Yuliyanti Asmar, 2025. Ethnomatic Exploration in lempeng Sago Making Activities in Kelurahan. thesis, Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Khairun Ternate

University, under the guidance of **Dr. Hery Suharna, S.Pd., M.Sc., M.Pd., and Ahmad Afandi S.Pd., M.Pd.**

This qualitative research with an ethnographic approach aims to describe ethnomathematics in the activity of making sago lempeng in Dufa-dufa Village. Data on the activity of making sago lempeng were collected using observation, interview, and documentation techniques. The instruments used were observation and interview guidelines that had been validated by experts. The data obtained were analyzed through reduction, presentation, and conclusion drawing. This qualitative research makes Mrs. AR the main subject because she is the only resident of Dufa-dufa Village who can make sago lempeng, chosen based on her expertise and profession. The results of the study show that in the activity of making sago lempeng in Dufa-dufa Village, there are mathematical concepts such as the concept of purchase price found in the process of buying cassava, the concept of comparison found in the time taken to make sago lempeng. Other mathematical concepts include the conversion of time and weight units in the time taken to make sago lempeng and the amount of sago lempeng produced, and the concept of volume and surface area in sweet and plain sago lempeng. The concept of counting is used in calculating the composition of ingredients, profits, and sales obtained. The profit from the selling price includes the concept of a linear equation with two variables, social arithmetic, and combinations. Additionally, the mathematical concepts of plane and solid geometry (Circle, Cube, Block, and Cylinder) are found in the tools used to make sago lempeng and the sago lempeng products.

Keywords : *Sago lempeng and Etnomathematic*