

DAFTAR PUSTAKA

- Ade, H dan Hasan, S. 2017. *Model & Pendekatan Pembelajaran Inovatif (Teori dan Aplikasi)*. Yogyakarta: Lintas Nalar.
- Al-Siyam, E., dan Sundayana, R. 2014. Perbandingan Kemampuan Pemahaman Matematika Antara Siswa yang Mendapatkan Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dan Metakognitif. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol (3), 55–66.
- Amruddin, dkk. 2022. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Sukoharjo: Pradina Pustaka.
- Apriani, F. N., Novaliyosi., dan Jaenudin. 2021. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *WILANGAN: Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika*, Vol (2), 88-96.
- Arifin, D. S. L. 2023. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas IV SD IT Darul Hikmah Pekanbaru Pada Pelajaran Matematika*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Pekanbaru.
- Ariyanto, M., Kristin, F., dan Anugraheni, I. 2018. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Solving* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Guru Kita (JGK)*, Vol (2), 106-115.
- Diana, P., Marethi, I., dan Pamungkas, A. S. 2020. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa: Ditinjau dari Kategori Kecemasan Matematik. *Supremum Journal of Mathematics Education*, Vol (4), 24-32.
- Fadhila, E. H., Fitriani, D., dan Dewi, M. 2014. Penerapan Strategi REACT dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas X SMAN 1 Batang Anai. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol (3), 26-30.
- Fahrudin. 2018. *Pembelajaran Problem Solving Modifikasi untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung.

- Fitri, R., dan Andini, S. 2018. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Solving* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, Vol (3), 185–189.
- Hake, R. 2017. *Design-Based Research In Physics Education: A Review* in A.E. Kelly, R.A. Lesh, & J.Y. Baek, eds. (in press), *Handbook of Design Research Methods in Mathematics, Science, and Technology Education*. Erlbaum.
- Jainuri, M dan Mirawati. 2017. Perbedaan Kemampuan Pemecahan Konsep Matematis Menggunakan Strategi Belajar Aktif *Questions Students Have* dengan Pembelajaran Konvensional Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Merangin. *Mat-Edukasia*, Vol (2), 1-9.
- Junitasari dan Hayati, F. 2019. Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Pada Materi Kubus dan Balok. *Pi: Mathematics Education Journal*, Vol (2), 14-25.
- Khairani, B. P., Maimunah, M., dan Roza, Y. 2021. Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas XI SMA/MA Pada Materi Barisan dan Deret. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol (05), 1578-1587.
- Khairunnisa, N. C., dan Aini, I. N. 2019. *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dalam Menyelesaikan Soal Materi SPLDV pada Siswa SMP*. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika di Universitas Singaperbangsa Karawang.
- Kusaeri, A. 2019. *Pengembangan Program Pembelajaran Matematika (Studi praktis dengan Pendekatan Problem Solving dan Ethnomatematika Budaya Sasak*. Sanabil.
- Liska, Ruhyanto, A., dan Yanti, R. A. E., 2021 Penerapan Model Pembelajaran *Problem Solving* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, Vol (2), 161-170.
- Listiana, W., Pasaribu, L. H., dan Julyanti, E. 2024. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem-Solving* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol (10), 25.

- Masnia, F., dan Amir, Z. 2019. Pengaruh Penerapan Model *Scaffolding* terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan *Self Efficacy* Siswa SMP. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, Vol (2), 249-256.
- Misrina. 2022. Pengaruh Model *Problem Solving* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik Siswa Sekolah Dasar. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, Vol (6), 303–307.
- Ndruru, B. H. 2024. Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* di Kelas VIII SMP Negeri 3 Siduaori. *Journal on Education*, Vol (6), 14115–14132.
- Netriwati. 2018. Penerapan Taksonomi Bloom Revisi untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Desimal: Jurnal Matematika*, Vol (1), 347-352.
- Nilakusmawati, D. P. E dan Asih, N. M. 2012. *Kajian Teoritis Beberapa Model Pembelajaran*. Denpasar: Universitas Udayana.
- Nurcahyandi, Z. R., Ariyanto, M. P., dan Purwaningrum, J. P. 2022. Pembelajaran Matematika dengan Model *Problem Solving* Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berbantuan Media Karet-Star (Karambol Etno SPLDV Nusantra) untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Pada Siswa. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika (Snapmat) 2022*, Vol 185–194.
- Nurqolbiah, S. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah, Berpikir Kreatif dan *Self-Confidence* Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, Vol (2), 143–158.
- Pinahayu, E. A. R. 2017. Problematika Penerapan Model Pembelajaran *Problem Solving* Pada Pelajaran Matematika SMP di Brebes. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, Vol (1), 79-80.
- Purnomo, A dkk. 2022. *Pengantar Model Pembelajaran*. Bima: Yayasan Hamjah Diha.
- Qusyairi, K. A., Kesumawati, N dan Imansyah, F. 2024. Pengaruh Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *WIDYACARYA: Jurnal Pendidikan, Agama Dan Budaya*, Vol (8), 11-19.

- Rasmini, N. I., dan Nurmeta, I. K. 2023. Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Di Kelas VI Madrasah Ibtidaiyah (MI) Melalui Penerapan Metode *Problem Solving*. *Jurnal Equation*, Vol 6(2), 69–89.
- Ratna, W. D. 2011. *Theories Belajar dan Pembelajaran*, Cet. V, Jakarta: Erlangga.
- Refiyeti. 2022. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Berbantuan Media Pembelajaran Geogebra Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMPN 9 Bandar Lampung*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung.
- Ruhama, M. A., Hairun, Y., dan Bani, A. 2021. Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Negeri 1 Kota Ternate pada materi Persamaan Linear Satu Variabel. *Jurnal Pendidikan Guru Matematika*, Vol (1), 118-121.
- Sari, M. Y. 2019. *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 1 Tembiliahan Hulu*. Skripsi, Universitas Islam Riau, Pekanbaru.
- Sidik, P dan Sunarsi, D. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang: Pascal Books
- Suherman, E ddk. 2003. *Strategi Pembelajaran Kontemporer*. Padang:UPI.
- Susanto, D, dkk. 2021. *Matematika untuk SMA/SMK Kelas X*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Kebudayaan.
- Syafrida, S, dkk. 2022. Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan Hasil Belajar Siswa Kelas 10 MA. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, Vol (8), 81-86.
- Wahidah, N., Hasanuddin., dan Hartono. 2018. Pengembangan Lembar Kerja Siswa dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kreatif-Produktif untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Negeri 21 Pekanbaru. *JURING : (Journal for Research in Mathematics Learning*, Vol (1), 79-90.

- Wartini, I., Mangkuwibawa, H., dan Anwar, C. 2018. Penerapan Metode *Problem Solving* untuk Meningkatkan Pemahaman Matematika. *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*, Vol (1), 1–9.
- Yufentya, W.E., Roza, Y., dan Maimunah. 2019. Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VIII SMP pada Materi Lingkaran. *Desimal: Jurnal Matematika*, Vol (2), 197- 202.
- Yulianty, N. 2019. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, Vol (4), 60–67.
- Yusuf, K. 2016. *Penggunaan Metode Problem Solving untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran Matematika Kelas V SD Negeri 4 Kotagajah Lampung Tengah*. Skripsi, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Jurai Siwo Metro, Lampung.