

## DAFTAR PUSTAKA

- Aryanti, Dewi Prita (2009). Geometri. From [Http://EnsiklopediaMatematika](http://EnsiklopediaMatematika)
- Dorno, J. (2014). Bentuk dan makna simbolik ornamn ukir pada interior masjid Gedh Yogyakarta. Jurusan Pendidikan Seni RupaFakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta, 115.  
[http://eprints.uny.ac.id/17241/1/JeksiDorno\\_10207244022.pdf](http://eprints.uny.ac.id/17241/1/JeksiDorno_10207244022.pdf)
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). Qualitative Inquiry & Research Design: Choosing Among Five Approaches (Fourth). SAGE Publications
- Faqih, A., Nurdiawan, O., & Setiawan, A. (2021). Ethnomathematics: Utilization of crock, ladle, and chopping board for learning material of geometry at the elementary school. *IndoMath: Indonesia Mathematics Education*, 4(1), 46–55.
- Gustami SP, 2008, Nukilan Seni Ornamen Indonesia, Jurusan Kriya Fakultas Seni Rupa Institut Seni Indonesia Yogyakarta, dicetak: Yogyakarta.
- Hariastuti, R. M., Budiarto, M. T., & Manuharawati, M. (2019). From culture to classroom: Study ethnomathematics in house of using Banyuwangi. *International Journal of Trends in Mathematics Education Research*, 2(2), 76–80.
- Indrayany,E.S.,&Lestari,F.(2019).Analisis kesulitan siswa SMP dalam memecahkan masalah geometri dan faktor penyebab kesulitan siswa ditinjau dari teori van hiele. *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di Bidang Pendidikan Matematika*, 5(2), 109–123.
- Herawati, H. (2020). Implementasi pembelajaran berbasis proyek dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Teknologi*, 15(2), 123-135.
- Huda, N. T. (2018). Etnomatematika pada bentuk jajanan pasar di daerah istimewa Yogyakarta. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 2(2), 217.
- Islamic Center.(2011). Diakses pada 10 Juli 2024 dari <https://duniamasjid.islamic-center.or.id/940/masjid-al-munawwar-2/>

- Jainuddin, Silalong, E. S., & Syamsuddin, A. (2020). Eksplorasi etnomatematika pada ukiran Toraja. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Khairinal, Farida, & Dina Fitmilina. (2020). Pengaruh motivasi belajar, disiplin belajar, dan lingkungan teman sebaya terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XII IPS SMAN Titian Keras. *01*, No. 2.
- Lakapu, M., Fernandez, A. J., Djong, K. D., Fernandez, M., Gracia, M., & Gawa, M. (2020). Pengembangan bahan ajar berbasis etnomatematika linear satu variabel. *FIGMA: Jurnal Pendidikan*, IV(1), 50–55.
- Lidinillah, D. A. M., Rahman, Wahyudin, & Aryanto, S. (2022). Integrating Sundanese ethnomathematics into mathematics curriculum and teaching: A systematic review from 2013 to 2020. *Infinity*, 11(1), 33–54.
- Mustika, J. (2022). Oemah Matematika: Pendampingan pembelajaran matematika berbasis etnomatematika untuk anak-anak. *Journal of Social Sciences and Technology for Community Service (JSSTCS)*, 3(1), 101.
- Moh.Syahmi Arif,Assidiq. (2023). Eksplorasi Etnomatematika pada bangunan masjid Agung Brebes Untuk Meningkatkan Literasi Matematika. Tesis. Skripsi. UIN. KH Abdurrahman Wahid Pekalongan.
- Moh.Ali Hasan,Zaidany. (2012). *Misteri 3 Masjid Paling Fenomenal, Keistimewaan Masjidik Haram Masjid Nabwi dan Masjid Al Aqsa*.Yogyakarta : Najah
- Nursyahidah, F., Saputro, B. A., & Rubowo, M. R. (2018). A secondary student's problem solving ability in learning based on realistic mathematics with ethnomathematics. *JRAMathEdu (Journal of Research and Advances in Mathematics Education)*, 3(1), 13–20.
- Nafidah, Rahaju ( 2017). *Identifikasi Tahap pembelajaran Geometri siswa Berdasarkan Teori Van Hiele di Tinjau dari perbdaan Gender pada Materi Persegi panjang Kelas VII SMP*, Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika.2(6). Pp292-297

- Peni, N. R. N., & Baba, T. (2019). Consideration of curriculum approaches of employing ethnomathematics in mathematics classroom. *Journal of Physics: Conference Series*, 1321(3), 1–5.
- Rudhito. 2019. Matematika Dalam Budaya Kumpulan Kajian Etnomatematika. Yogyakarta : Garudhawaca
- Siswandi,Lily. (2023).Eksplorasi Etnomatematika Pada Masjid Seribu Tiang Kota Jambi Ditinjau dari Segi Geometri.*Skripsi*.Universitas Jambi.
- Sriwahyuningsih. 2019. Tradisi dan Adat Melayu dalam islam di Borneo.tesis.Pontianak: Institut Syariah FEBI IAIN.
- Samsinar, S. (2020). Urgensi Learning Resources (Sumber Belajar) Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(2), 194-205.
- Sumalyo, Y. 2006. *Arsitektur Masjid*.Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.
- Salongi,Asmi. (2024). Faktor-faktor yang membentuk Karakteristik Ornamen Masjid Huto Sultan Amai Gorontalo. *Jurnal Of Architecture*.Vol.1(1),2
- Supardjo,U.(2011).Sekilas Sejarah Berdirinya Masjid Jami’Muhammad Cheng H oo Kabupaten Purbalingga. Purbalingga:DPCKabupaten Purbalingga.
- Sholihah, S. Z., & Afriansyah, E.A.(2017). Analisis Kesulitan Siswa dalam Proses Pemecahan Masalah Geometri Berdasarkan Tahapan Berpikir Van Hiele. Mosharafa: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 287–298.
- Sudihartinih, E. (2023). Kajian Etnomatika: Mengungkap Penggunaan Alat Ukur Beras di Suatu Wilayah di Indramayu. Buana Matematika : Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika, 13(1), 59–70.
- Sugiyono.(2014). Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Tri Akbar,Fendi & I Wayan Arsama.(2025). Nilai-nilai Filosofi ornament octagon kaligrafi pada masjid Muhamad Cheng hoo di kecamatan pandaan kabupaten pasuruan. *Jurnal Student Scientific Creativity Journal*.Vol.2(1),260
- Wahyuni, A., & Pertiwi, S. (2017). Etnomatematika dalam ragam hias Melayu. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 113–118.