

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, N., Pranata, O. H., & Nugraha, A. (2020). Penggunaan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Dalam Meningkatkan Pemahaman Pada Materi Penjumlahan Pecahan Di Kelas V Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(4), 91–99. <https://doi.org/10.17509/Pedadidaktika.V7i4.26461>
- Alamiah, U. S., & Afriansyah, E. A. (2017). Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Antara Yang Mendapatkan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education Dan Open-Ended. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 207–216. <https://doi.org/10.31980/Mosharafa.V6i2.442>
- Arikunto, S. (2017). *Prosedur Penelitian Suatu Penelitian Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Buton, W. J. (2022). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)*. Skripsi. Universitas Khairun.
- Djalal. (2017). Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi Dan Model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 11(01), 34-35.
- Djali, K., Dkk. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Snowball Throwing* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel. *Jurnal Pendidikan Guru*, 3(3), 188.
- Fahrurrozi, F., & Hamdi, S. (2017). *Metode Pembelajaran Matematika*. Lombok: Universitas Hamzanwadi Press,.
- Gregory, R. J. (2000). *Psychological Testing: History, Principles And Applications*. London: Allyn And Bacon.
- Haudi. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Solok: Insan Cendekia Mandiri.
- Hodiyanto, H. (2017). Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran. *Admathedu*, 7(1), 9–18.
- Iqbal, F. M., & Slamet, H. (2022). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Memecahkan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 1978. <https://doi.org/10.24127/Ajpm.V11i3.5571>
- Irianti, N., Arifendi, R., & Wicaksono, A. (2022). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME). *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(10), 4107–4111. <https://doi.org/10.54371/Jiip.V5i10.954>

- Khadijah, I, N, F., Dkk. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Statistika. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(6), 108.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-Model Pembelajaran. *FONDATIA*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/Fondatia.V4i1.441>
- La'ia, H. T., & Harefa, D. (2021). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 463. <https://doi.org/10.37905/Aksara.7.2.463-474.2021>
- Lubis, R, N., Dkk. (2023). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 7(2), 4-7.
- Moma, L. (2014). Peningkatan Self-Efficacy Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Generatif. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 3(3). <https://doi.org/10.21831/Cp.V3i3.2387>
- Muklis. (2022). *Buku Interaktif MATEMATIKA Untuk SMA/ MA/ SMK/ MAK Kelas X*. Klaten: Intan Pariwara.
- National Council Of Theachers Of MATHEMATICS (ED). (2000). *Principle And Standards For School Mathematics (Vol. 1)*. National Council Of Theachers
- Nugraha, T. H., & Pujiastuti, H. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berdasarkan Perbedaan Gender. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 1–7. <https://doi.org/10.22437/Edumatica.V9i1.5880>
- Nurhasanah, R. A., Waluya, S. B., & Kharisudin, I. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Menyelesaikan Masalah Soal Cerita. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Current Archives*, 2(1), 769.
- Purnamasari, A., & Afriansyah, E, A. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Pada Topik Penyajian Data Di Pondok Pesantren. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2)
- Rahman, A. A. (2018). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Rahmawati, N, S., Dkk. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMK Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). *Journal On Education*, 1(2), 347.
- Riyanda, A., Dkk. (2022). Analisis Kesulitan Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Di Kelas VIII SMPN 8 Banda Aceh. *Jurnal Peluang*, 10(2), 11
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Bojonegoro: Penerbit Kbm Indonesia.

- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Bojonegoro: Penerbit Kbm Indonesia.
- Shoimin, A. (2014). *Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) 68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudianto, M., Sinaga, B., Sinambela, Pardomuan, N. J. M., Sitanggang, Kristianto, A., ... Simanjorang, M. (2017). *Matematika SMA/MA/SMK/MAK Kelas X*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan RI.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: PT. Alfabeta.
- Syafina, V., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi SPLDV. *Jurnal Maju*, 7(2), 118–125.
- Syamsudin, N., Afrilianto, M., & Rohaeti, E. E. (2018). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Cariu Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Dengan Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME). *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(3), 313. <https://doi.org/10.22460/Jpmi.V1i3.P313-324>
- Usmadi. (2020). Pengujian Hipotesis Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas). *Jurnal Inovatif Pendidikan*, 7(1), 51.