

ABSTRAK

Ismaharini Umaternate 2025. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Materi Teorema Pythagoras Ditinjau Dari Resiliensi Matematis Siswa. (Suatu Penelitian Pada Siswa Kelas VIII-C SMP Negeri 1 Kota Ternate Tahun Ajaran 2024/2025). Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Khairun Ternate, di bawah bimbingan **Dr. Marwia Tamrin Bakar, S.Pd., M.Pd** dan **Dr. Ardiana, S.Si., M.Si.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi kemampuan pemecahan masalah ditinjau dari resiliensi matematis siswa dalam menyelesaikan soal Teorema Pythagoras. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket, tes, dan wawancara. Instrument yang digunakan adalah instrument tes kemampuan pemecahan masalah berupa 2 butir soal uraian dan instrument non tes yakni angket resiliensi matematis dan pedoman wawancara yang telah divalidasi. Data Resiliensi dan Kemampuan pemecahan masalah siswa yang dikumpulkan dianalisis secara kualitatif dengan cara mereduksi data, penyajian data, triangulasi dan penarikan kesimpulan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-C SMP Negeri 1 Kota Ternate sebanyak 33 siswa, kemudian dipilih perwakilan subjek penelitian berdasarkan kemampuan pemecahan masalah dan resiliensi matematis kategori tinggi, sedang, dan rendah untuk dilakukan wawancara sebagai bentuk triangulasi dan dilihat tingkat kepastian jawaban siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 33 siswa kelas VIII-C SMP Negeri 1 Kota Ternate mayoritas masuk pada kategori sedang. Siswa dengan resiliensi tinggi mampu menyelesaikan permasalahan dengan baik dan percaya diri, sehingga dengan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah pada materi Teorema Pythagoras siswa sudah mampu memahami konsep mengenai Teorema Pythagoras. Dan siswa dengan resiliensi sedang mampu menyelesaikan soal dengan baik namun masih kurang dalam menuliskan model matematika dan kemampuan pemecahan siswa dalam memecahkan soal Teorema Pythagoras belum mencapai langkah-langkah yang sistematis dan cenderung kurang percaya diri bila dihadapkan soal yang sulit. Kemudian siswa dengan resiliensi rendah belum mampu mencapai langkah-langkah yang sistematis dalam kemampuan pemecahan masalah pada materi Teorema Pythagoras, kurang teliti dan mudah menyerah bila diberikan soal yang sulit.

Kata kunci: *Kemampuan Pemecahan Masalah, Resiliensi Matematis, Teorema Pythagoras*

ABSTRACT

Ismaharini Umaternate 2025. Analysis of Mathematical Problem Solving Ability on Pythagorean Theorem Material in View of Students' Mathematical Resilience. (A Study of Class VIII-C Students of SMP Negeri 1 Kota Ternate in the 2024/2025 Academic Year). Thesis, Mathematics Education Study Program, Faculty of Keguruan and Education Sciences, Khairun University Ternate, under the guidance of **Dr. Marwia Tamrin Bakar, S.Pd.,M.Pd and Dr. Ardiana, S.Si., M.Si.**

This study aims to identify problem solving skills in terms of students' mathematical resilience in solving Pythagorean Theorem problems. Data collection in this study used questionnaires, tests, and interviews. The instrument used is a problem solving ability test instrument in the form of 2 description questions and a non-test instrument, namely a mathematical resilience questionnaire and a validated interview guide. Resilience data and students' problem solving ability collected were analyzed qualitatively by reducing data, presenting data, triangulating and drawing conclusions. The subjects in this study were students of class VIII-C SMP Negeri 1 Kota Ternate as many as 33 students, then selected as representatives of research subjects based on the category of mathematical resilience high, medium, and low to conduct interviews as a form of triangulation and see the level of certainty of student answers. The results showed that 33 students of class VIII-C SMP Negeri 1 Kota Ternate mostly fell into the medium category. Students with high resilience are able to solve problems well and confidently, so that with students' ability to solve problems on Pythagorean Theorem material students are able to understand the concepts of the Pythagorean Theorem. And students with moderate resilience are able to solve problems well but are still lacking in writing mathematical models and students' solving abilities in solving Pythagorean Theorem problems have not reached systematic steps and tend to lack confidence when faced with difficult problems. Then students with low resilience have not been able to achieve systematic steps in problem solving skills on Pythagorean Theorem material, are less careful and give up easily when given difficult problems.

Keywords: *Problem Solving Ability, Mathematical Resilience,Pythagoras Theorem*