

DAFTAR PUSTAKA

- Agustia, Serlin. (2019). *Efektivitas Model Discovery Learning Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Swasta Pelita Medan Pada Pokok Bahasan Pola Bilangan T.A. 2019/2020*. Skripsi, Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, Medan.
- Agustin, F., Zakiah, N. E., & Solihah, S. (2024). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Persegi dan Persegi Panjang. *Proceeding Galuh Mathematics National Conference*, Vol. 4, No. 1.
- Ariansyah. (2017). *Profil Konsep Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Bilangan Real Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas X SMA Al Bayan Makassar*. Thesis, Universitas Negeri Makassar, Makassar.
- Arikunto. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Damayanti, F., & Rufiana, I. S. (2020). Analisis Pemahaman Konsep Matematika Pada Materi Bangun Ruang Kubus Dan Balok Ditinjau Dari Motivasi Belajar. *Jurnal Edupedia*, Vol. 4, No. 2.
- Gani, Waldiman, A. (2024). *Analisis Kesalahan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X SMA Al-Khairaat Kota Ternate Pada Materi Persamaan Dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak*. Skripsi, Universitas Khairun, Ternate.
- Giriansyah, F. E., Pujiastuti, H., & Ihsanudin, I. (2023). Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Berdasarkan Teori Skemp Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 7, No. 1.
- Hamalik, Oemar. (2008). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah, Ali & Muhlisrarini. (2014). *Perencanaan Dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Handayani, Yekti & Aini, I. N. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Peluang. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika: Sesiomadika 2019*.

- Helma & Yerizon. (2011). *Peningkatan Pemahaman Dan Penalaran Matematis Mahasiswa Calon Guru Dengan Konstruksi Mental APOS*. Laporan Penelitian Hibah Bersaing Anggaran 2011 Nomor: 028/SP2H/PL/E5.2/Ditlitabmas/IV, Universitas Negeri Padang.
- Jannah, M. M., Supriadi, N., & Suri, F. I. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Visualization Auditory Kinesthetic (VAK) Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan Klasifikasi Self-Efficacy Sedang dan Rendah. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, Vol. 8, No. 1.
- Kartika, Yuni. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas VII SMP Pada Materi Bentuk Aljabar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol. 2, No. 2.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Mas'ud Zein & Darto. (2012). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru: Daulat Riau.
- Maulani, Yuniarti Rahma. (2024). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMAN 46 Jakarta Pada Materi Barisan Dan Deret*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Putri, Zariani Karnain. (2021). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Rasa Ingin Tahu Peserta Didik SMP/MTS*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Pekanbaru.
- Romadon, S. & Mahmudi, A. (2019). Penerapan Pendekatan Perencanaan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, Vol. 8, No. 1.
- Ruhama, M.A.H, Hairun, Y. & Bani, A. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Negeri 1 Kota Ternate Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel. *Jurnal Pendidikan Guru Matematika*, Vol. 1, No. 2.
- Sagala, S. (2010). *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Saputri, Diar. (2024). *Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Program Linear*. Skripsi, Universitas Khairun, Ternate.
- Sardiman. (2010). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Sayekti, Y. (2020). Pengaruh Problem Based Learning Dengan Strategi “MURDER” Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *alphamath: Journal of Mathematics Education*, Vol. 5, No. 1.
- Sengkey, D. J., Sampoerno, P. D., & Aziz, T. A. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis: sebuah kajian literatur. *Griya Jurnal of Mathematics Education and Application*, Vol. 3, No.1.
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, Vol.2, No.1.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Tambunan, L., & Tambunan, J. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Missori Mathematics Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 7, No. 3.
- Wahab, R., Ruhama, M. A. H., & Afandi, A. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel. *Jurnal Pendidikan Guru Matematika: Vol. 1, No. 3*.
- Wahyuni, S. I. (2024). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Dalam Menyelesaikan Soal SPLDV Kelas VIII Di SMP Negeri 3 Kroya*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri, Purwokerto.
- Wendayani, *et.al.* (2019). Implementasi Model Pembelajaran Obsom Untuk Menggali Kemampuan Berpikir Lateral Matematik Ditinjau Dari Gaya Belajar Peserta Didik. *Journal Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*.
- Winami, E. W. (2018). *Teori Dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yufentya, *et.al.* (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VIII SMP Pada Materi Lingkaran. *Desimal: Jurnal Matematika*, Vol. 2, No. 3.
- Zahra, Atika Fatimah. (2023). *Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Barisan Dan Deret (Studi Pada Siswa Kelas VIII Semester Genap SMPN 4 Gadingrejo Tahun Pelajaran 2020/2021)*. Skripsi, Universitas Lampung, Bandar Lampung.